

Vĩnh Tân, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Trường học Xanh”, năm học 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT, ngày 16/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo, về việc Ban hành Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT, ngày 19/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026.

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch thực hiện “trường học xanh” năm học 2025 – 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Trường học xanh là nơi tạo ra một môi trường “xanh” bền vững, nơi mọi thành viên được chăm sóc về cả sức khỏe thể chất lẫn tinh thần trong một môi trường học tập và rèn luyện được an toàn, lành mạnh, hạnh phúc. Đồng thời còn là một môi trường thể hiện sự quan tâm, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong từng hành động mỗi ngày.

Giúp CBGV, NV và HS hiểu rõ hơn về giá trị của việc bảo vệ môi trường. Tích hợp các hoạt động như tạo ra khu vườn xanh, phòng học xanh, đồ dùng dạy học xanh và kiến thức của việc tái chế từ các vật dụng gần gũi nhất.

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Xây dựng mô hình “Trường học Xanh” nhằm hướng đến khả năng tư duy, sáng tạo, đột phá, phát triển trong học tập của HS và giảng dạy của CBGV với mong muốn tập trung hơn, giàu năng lượng tích cực hơn và cân bằng những áp lực về mặt tinh thần. Từ đó, góp phần hỗ trợ nâng cao hiệu quả dạy và học.

Tập trung, đoàn kết, quyết tâm tạo nên một “Trường học Xanh” từ năm học 2025 -2026 trở đi; mỗi ngày, mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nâng cao nhận thức, hiểu được rõ giá trị của việc xây dựng trường học Xanh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng trường đạt Chuẩn quốc gia; xây dựng môi trường học đường văn minh, hạnh phúc, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo và thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo của nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

Phấn đấu giữ vững danh hiệu trường đạt Chuẩn quốc gia.

Xây dựng và thực hiện tốt quy chế ứng xử trong trường học.

Đẩy mạnh thực hiện phong trào “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phong trào trường học xanh – sạch – Đẹp và an toàn.

Phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, trau dồi kỹ năng và ý thức tự giác.

100% CBGV, NV và HS chấp hành đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước.

100% CBGV, NV và HS nghiêm chỉnh chấp hành tốt các quy định, nội quy của nhà trường.

100% CBGV, NV và HS tích cực tham gia xây dựng “Trường học Xanh”.

100% CBGV, NV và HS trở thành một tuyên truyền viên về xây dựng “Trường học Xanh”/

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm xanh

a) Nội dung:

- Trồng, chăm sóc cây xanh, cây có hoa, hoặc thảm cỏ, vườn thuốc nam.
- Giữ vệ sinh trường, lớp, nhà vệ sinh, khu vực công cộng.
- Phân loại rác và vứt rác đúng nơi quy định.

b) Đối tượng:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động.
- Học sinh.

c) Giải pháp cụ thể:

- Hàng tháng thực hiện trồng và chăm sóc cây xanh quanh khu vực được giao ngay từ đầu năm (theo kế hoạch lao động); GVCN và HS căn cứ vào khu vực được giao trồng loại hoa hoặc cây xanh (hoặc thảm cỏ) cho phù hợp, lưu ý không dùng mảng xanh nhân tạo; Đối với vườn cây thuốc nam, nhân viên Y tế, phối hợp với Đoàn trường, tranh thủ sử dụng các lớp có thức hạng thi đua thấp, tập trung tu bổ, chăm sóc, đảm bảo tạo nên khu vườn thuốc nam phong phú, đẹp mắt, gắn bảng tên của cây bằng tiếng Việt và tiếng Anh, tên lớp thực hiện, lưu ý đặc biệt phải đa dạng về loài cây, duy trì sự phát triển.

- Thường xuyên mỗi ngày, mỗi CBGV, NV và HS phải ý thức tự giác, chấp hành quy định, sử dụng phòng học không xả rác, không bụi bẩn; giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sân trường, nhà vệ sinh, hình thành thói quen tốt ở khu vực công cộng.

- Mỗi khối tham gia cuộc thi làm mô hình “Phân loại rác thải tại nguồn” với thông điệp “*Hành động nhỏ - Thay đổi lớn*”; Yêu cầu mỗi khối: số lượng 03 cái/khối; Mỗi mô hình có đủ 03 thùng/sọt/túi đựng của 03 nhóm; Nhóm 1 là Chất thải rắn có

khả năng tái sử dụng, tái chế, bao gồm: Giấy thải; Nhựa thải; Kim loại thải; Thủy tinh thải; Vải, đồ da; Đồ gỗ; Cao su; Thiết bị điện, điện tử thải bỏ. Nhóm 2 là chất thải thực phẩm bao gồm: Thức ăn thừa; Thực phẩm hết hạn sử dụng; Các loại rau, củ, quả, trái cây và các phần thải bỏ sau khi sơ chế, chế biến món ăn; Các sản phẩm bỏ đi từ thịt gia súc, gia cầm, thủy, hải sản. Nhóm 3 là chất thải rắn sinh hoạt khác, gồm: Chất thải nguy hại; Chất thải cống kênh; Chất thải khác còn lại; Kịch cỡ: Cao tối đa 1 mét, rộng 0,5 mét/mỗi thùng/sọt/túi đựng; Ghi rõ tên lớp thực hiện; màu sắc trang trí đẹp, khung sườn chắc chắn, cứng cáp; Kinh phí thực hiện tự túc của các khối lớp; Kinh phí phát thưởng xin từ Ban đại diện CMHS năm học 2025 – 2026; Trao giải gồm giấy khen + tiền thưởng (quy đổi bằng hiện vật xanh) cho tập thể: 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba (cách tính giải theo khối, điểm tối đa 100 điểm gồm các sản phẩm cộng lại); Thời gian hoàn thành: Trước ngày **15/10/2025**, thời gian chấm, công bố kết quả và trao giải vào thứ 2 tuần liền kề. Đây cũng là sản phẩm mô hình của học sinh Trường THPT Tân Bình – Bình Dương chào mừng Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 – 2030 và Đại hội toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, nhiệm kỳ 2025 – 2030.

2. Sử dụng hiệu quả – tiết kiệm tài nguyên

a) Nội dung:

- Tiết kiệm điện, nước, giấy trong giảng dạy và quản lý.
- Hạn chế rác nhựa dùng một lần.
- Ứng dụng năng lượng tái tạo (đèn năng lượng mặt trời, máy nước nóng NLMT...).
- Giáo dục ý thức, hình thành thói quen xanh cho học sinh.

b) Đối tượng:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động.
- Học sinh.

c) Giải pháp cụ thể:

- Mỗi ngày tự giác hành động tích cực thực hiện tiết kiệm điện, nước kể cả ở trường, ở nhà và ở nơi công cộng; hạn chế sử dụng giấy, tăng cường sử dụng máy móc hiện đại thay thế, lưu trữ tài liệu dạy học và quản lý hiệu quả, nhanh chóng, tiện lợi.

- Mỗi cá nhân là 01 tuyên truyền viên về việc hạn chế tối đa sử dụng rác nhựa dùng một lần như hộp xốp, ly nhựa, tự giác thay thế bằng thủy tinh, nhôm, inox,...

- Trường học và mỗi cha mẹ học sinh có thể sử dụng năng lượng tái tạo (đèn năng lượng mặt trời, máy nước nóng NLMT...) nhằm giúp tiết kiệm kinh tế, tiền bạc.

- GVCN và HS mỗi lớp tự tạo một slogan về sống xanh, phải thường xuyên tuyên truyền và nhắc nhở HS, bạn bè, người thân luôn ý thức, để hình thành thói quen xanh như: kính trọng thầy cô, ông bà, chào hỏi lễ phép, biết quan tâm, biết giúp đỡ, biết yêu quý bản thân, biết phân biệt giữa tốt và xấu,...

3. Tích hợp giáo dục môi trường, biến đổi khí hậu vào các môn học

a) Nội dung:

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa: Ngày thứ 7 xanh, trang trí lớp học xanh – sạch – đẹp, hội thi tái chế rác.
- Phát động phong trào “Mỗi học sinh một việc làm xanh”.
- Đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh.

b) Đối tượng:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động.
- Học sinh.

c) Giải pháp cụ thể:

- Phối hợp Đoàn trường tổ chức mỗi tháng có 01 “Ngày thứ 7 Xanh”; đầu năm học tổ chức trang trí lớp học Xanh gồm có: 01 ảnh Bác, 01 đồng hồ, 01 chậu cây xanh thật (để bàn GV); 01 chậu cây xanh (cao 50 cm, không tính chiều cao của cây); và vệ sinh lớp học; Đảm bảo phòng học mỗi ngày sạch từ ngoài vào trong kể cả trên; Hội thi tái chế rác được duy trì tổ chức lồng ghép trong hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

- Đoàn trường phối hợp GVCN phát động phong trào “Mỗi học sinh một việc làm xanh”, nhằm khuyến khích mỗi học sinh chủ động thực hiện các hành động nhỏ, thiết thực để bảo vệ môi trường, góp phần xây dựng lối sống xanh, tự giác thiết thực.

- Chuyên môn chủ động phối hợp các bộ phận liên quan xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện như: văn hóa học đường theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và đạo đức liêm chính; tích hợp giáo dục STEM/STEAM vào các môn học và hoạt động giáo dục, khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo trong nhà trường; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyên đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép khác; hướng dẫn học sinh học tập nội dung giáo dục kiến thức pháp luật về An toàn giao thông đường bộ trên trang bình dân học vụ số.

4. Xây dựng môi trường học tập an toàn – thân thiện

a) Nội dung

- Đảm bảo trường học không bạo lực, không khói thuốc, không rác thải.
- Tạo không gian học tập mở, thân thiện, gần gũi với thiên nhiên.

b) Đối tượng:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động.
- Học sinh.

c) Giải pháp cụ thể:

- Phân công trách nhiệm cụ thể và các cá nhân phụ trách, chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đảm bảo trường học không bạo lực, không khói thuốc, không rác thải; cho CBGV, NV và HS ký cam kết nội dung không bạo lực, không khói thuốc, không rác thải.

- Chỉ đạo Thư viện phối hợp GVCN, Đoàn trường hiến kế, sáng tạo, phát triển ra không gian học tập mở, thân thiện, gần gũi với thiên nhiên cũng như không gian văn hóa Hồ Chí Minh. Xây dựng thư viện thông minh gắn với không gian xanh.

5. Phối hợp, huy động cộng đồng

a) Nội dung:

- Kết nối phụ huynh, địa phương, các tổ chức xã hội hỗ trợ xây dựng cảnh quan, khuôn viên xanh.

- Hợp tác với các dự án, tổ chức môi trường để học sinh có thêm trải nghiệm.

b) Đối tượng:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động.
- Học sinh.

c) Giải pháp cụ thể:

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, địa phương, mong nhận được sự quan tâm, hỗ trợ tạo điều kiện cho nhà trường có cảnh quan, khuôn viên xanh. Tranh thủ các sự kiện, ngày lễ, cuộc họp, chủ động đề xuất tu bổ, đa dạng hóa khuôn viên trường được đảm bảo về bóng mát, xanh tươi.

- Quan tâm, xem xét, quyết định hợp tác với các tổ chức có uy tín, phối hợp tạo điều kiện cho CBGV, NV và HS được tham quan học tập, giao lưu, trải nghiệm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Hiệu trưởng thực hiện công tác chỉ đạo và phối hợp; các phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng việc xây dựng kế hoạch và thực hiện nội dung liên quan.

Quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi nhất để thực hiện kế hoạch này.

Phân công các phó hiệu trưởng thống kê số lượng các tiết thực hiện, các nội dung cụ thể lồng ghép trong nội dung của các báo cáo định kỳ sơ kết và tổng kết.

2. Đoàn Trường

Phối hợp thực hiện đảm bảo nội dung của kế hoạch này.

Phân công theo dõi việc thực hiện của HS, đoàn viên, thanh niên.

Chủ động, đề xuất các hình thức tổ chức các hội thi, phong trào có liên quan.

3. Các Tổ trưởng

Nghiên cứu kế hoạch này, thường xuyên nhắc nhở, đôn đốc tổ viên thực hiện, đảm bảo 100% cam kết và thực hiện đúng.

Hoạt động của Y tế, Thư viện gắn với kế hoạch này nên chủ động tổ chức thực hiện một cách thiết thực và hiệu quả.

Quản lý và chỉ đạo tốt tổ viên là GVCN trong việc quản lý, tuyên truyền giáo dục học sinh của lớp mình.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tập trung nghiên cứu kế hoạch và nghiêm túc thực hiện đúng, đủ các nội dung đã đề ra.

Phát huy tính sáng tạo, tinh thần đoàn kết, phát huy khả năng tự giác của mỗi cá nhân.

Trên đây là kế hoạch xây dựng Trường học Xanh, năm học 2025 – 2026 của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương, đề nghị CBGV, NV và HS toàn trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- BGH;
- Đoàn TN trường;
- Tổ trưởng;
- GVCN;
- CBGV, NV;
- Học sinh và CMHS;
- Dán niêm yết, web;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG