

Số ~~42~~/KH-THPTTB

Bắc Tân Uyên, ngày ~~22~~ tháng ~~9~~ năm 2020

KẾ HOẠCH

Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ vào tình hình phát triển kinh tế-xã hội của Huyện Bắc Tân Uyên giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ vào kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2020,

I. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục đào tạo, xây dựng cơ sở vật chất thiết bị trường học và đầu tư công giai đoạn 2016-2020

1. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch phát triển Giáo dục - Đào tạo giai đoạn 2016-2020.

1.1. Qui mô phát triển từ năm 2016 đến năm 2020

Năm học	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Khối	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
6	6	239	6	239	6	250	7	288	8	314
7	6	224	6	227	6	216	6	224	7	264
8	5	184	6	236	6	215	6	211	6	215
9	5	179	5	141	6	215	6	214	6	197
10	6	183	7	202	6	173	6	200	6	205
11	6	171	6	172	6	182	5	170	6	192
12	5	142	6	158	6	184	5	172	5	162

+ Kết quả chất lượng các mặt giáo dục từng năm học

*** Cấp THCS**

Năm học	T.Số HS	Học lực					Hạnh kiểm			
		Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Tốt	Khá	TB	Yếu
2015-2016	826	106	237	378	41	64	602	177	47	
	Tỷ lệ %	12.8	28.7	45.8	5	7.7	72.9	21.4	5.7	
2016-2017	841	132	236	333	128	11	669	143	27	
	Tỷ lệ %	15.7	28.6	39.64	15.2	1.3	79.54	17.3	3.21	
2017-2018	895	137	256	426	35	42	695	155	45	
	Tỷ lệ %	15.29	28.57	47.54	3.9	4.7	77.57	17.3	5.13	
2018-2019	936	149	252	346	156	33	727	166	43	
	Tỷ lệ %	16	27	37	16.7	3.3	77.7	17.7	4.6	
2019-2020	991	208	309	407	29	38	845	123	23	
	Tỷ lệ %	21	31.2	41.1	29	3.8	85.3	12.4	2.3	

*** Cấp THPT**

Năm học	T.Số HS	Học lực					Hạnh kiểm			
		Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Tốt	Khá	TB	Yếu
2015-2016	496	35	159	279	17	6	413	79	4	
	Tỷ lệ %	7.06	32	56.3	3.43	1.21	83.3	15.9	0.8	
2016-2017	532	27	171	313	18	3	448	75	9	
	Tỷ lệ %	5.08	32.14	58.83	3.38	0.56	84.21	14.1	1.69	
2017-2018	519	26	182	295	12	4	459	56	4	
	Tỷ lệ %	5	35.07	56.84	2.31	0.78	88.44	10.79	0.77	
2018-2019	541	40	224	234	44		488	51	2	
	Tỷ lệ %	7.38	41.33	41.17	8.12		90.03	9.41	0.56	
2019-2020	559	71	266	210	10	2	527	30	2	
	Tỷ lệ %	12.7	47.6	37.6	1.8	0.3	94.3	5.4	0.3	

+ Tỷ lệ học sinh lên lớp từng năm học

Năm học 2015-2016: 93.25%

Năm học 2016-2017: 94.52%

Năm học 2017-2018: 96%

Năm học 2018-2019: 95%

Năm học 2019-2020: 96%

+ Tỷ lệ học sinh lớp cuối cấp tốt nghiệp và trúng tuyển Đại học, Cao đẳng hàng năm

NĂM HỌC	Tốt nghiệp THCS		Tốt nghiệp THPT		Tỷ lệ trúng tuyển Đại học, Cao đẳng
	Tổng Số HS dự thi	Tỷ lệ tốt nghiệp	Tổng Số HS dự thi	Tỷ lệ tốt nghiệp	
2015-2016	179	92.2%	142	100%	85%
2016-2017	141	95.2%	158	100%	86%
2017-2018	215	92%	164	96.86%	85%
2018-2019	214	96.3%	172	100%	86%
2019-2020	197	98.4%	162	100%	78.66%

+ Số lượng học sinh đạt giải thưởng cấp tỉnh, quốc gia hàng năm

Năm học	Đạt giải cấp tỉnh				Đạt giải cấp quốc gia			
	Nhất	Nhì	Ba	KK	Nhất	Nhì	Ba	KK
2015-2016			1	17				
2016-2017				8				
2017-2018				1				
2018-2019	2	5	2	2				
2019-2020		1		2				

+ Việc thực hiện phong trào xây dựng THPT-HSTC, an ninh trật tự trong nhà trường...

Đã tổ chức thành công buổi lễ và hội khai trường hàng năm và buổi lễ tri ân trưởng thành cho học sinh khối 12 hàng năm, buổi lễ đã thể hiện khá đầy đủ nội dung, ý nghĩa và mục đích của buổi lễ mà Bộ giáo dục đã chỉ đạo, được đa số phụ huynh học sinh khối 12 đánh giá cao.

Đã xây dựng được phong trào trường xanh sạch đẹp khá tốt do Đoàn thanh niên tổ chức, khối lượng cây xanh nhiều hơn, phủ kín toàn bộ sân trường và trước cổng

trường, trong lớp học, các lớp đã trang trí hài hòa các cây xanh giữ gìn lớp luôn sạch đẹp.

Tình hình an ninh trật tự trong nhà trường được bảo đảm an toàn, không xảy ra mất mát và bạo lực trong nhà trường.

1. 2. Kết quả nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

- Thực hiện nhiệm vụ năm học hàng năm.

- Thực hiện các cuộc vận động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, cuộc vận động “hai không”, cuộc vận động “học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học sáng tạo”

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

1. 3. Tình hình phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Thống kê số lượng, chất lượng CB,VC,NV nhà trường qua từng năm học.

Năm học	CÁN BỘ QUẢN LÝ		VIÊN CHỨC, NHÂN VIÊN	
	Số lượng	Chất lượng	Số lượng	Chất lượng
2015-2016	3	Đạt chuẩn: 3	97	Đạt và trên chuẩn: 99%
2016-2017	3	Đạt chuẩn: 3	100	Đạt và trên chuẩn: 99%
2017-2018	3	Đạt chuẩn: 3	100	Đạt và trên chuẩn: 100%
2018-2019	3	Đạt chuẩn: 3	100	Đạt và trên chuẩn: 100%
2019-2020	3	Đạt chuẩn: 3	97	Đạt và trên chuẩn: 100%

- Thống kê số lượng đội ngũ đạt được các danh hiệu GV dạy giỏi:

Năm học 2015-2016: 24

Năm học 2016-2017: 25

Năm học 2017-2018: 19

Năm học 2018-2019: 18

Năm học 2019-2020: 15

- Thống kê các SKKN và nghiên cứu KHSPUD

Năm học	Đạt cấp ngành
2015-2016	12
2016-2017	6
2017-2018	15
2018-2019	3

Năm học	Đạt cấp ngành
2019-2020	4

1. 4. Đánh giá tình hình thực hiện chính sách và giải pháp để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ kế hoạch phát triển giáo dục đào tạo giai đoạn 2016-2020

- Triển khai thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước: Hàng tháng, trong các phiên họp hội đồng sư phạm nhà trường, tổ giáo dục pháp luật đã thực hiện khá tốt công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật trong đội ngũ giáo viên toàn trường, qua đó nâng cao nhận thức của đội ngũ nhà giáo tiến tới thực hiện thắng lợi Nghị quyết 29 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng.

- Thực hiện 3 công khai, dân chủ trong nhà trường:

Đầu năm học, đã củng cố ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch hoạt động, thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa chính quyền và công đoàn nhà trường. Trong năm học đã thực hiện tốt công tác sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm. Hằng quý chấp hành tốt việc báo cáo thực hiện quy chế dân chủ trường học cho ban chỉ đạo quy chế dân chủ của huyện Ủy Bắc Tân Uyên.

Hàng năm, nhà trường đã tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức, qua đó thông qua toàn bộ các văn kiện do công đoàn ngành quy định được trình tại đại hội. Nhân viên, giáo viên tham gia góp ý tích cực và đã đi đến thống nhất các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường, của Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân, Quy chế chi tiêu nội bộ năm, hội nghị đã biểu quyết thống nhất nhiều chỉ tiêu trong kế hoạch.

Nhà trường đã nghiêm túc thực hiện việc công khai cho toàn thể cán bộ nhân viên, giáo viên được biết và theo dõi giám sát.

Việc đánh giá xếp loại viên chức, nhân viên viên theo quyết định 06 của Bộ Nội vụ, đánh giá chuẩn nghề nghiệp theo thông tư 30 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, xếp loại thi đua hằng năm, nâng lương thường xuyên, nâng lương sớm, công tác đào tạo bồi dưỡng, quản lý sử dụng kinh phí, kế hoạch hoạt động và nội quy cơ quan,... Được công khai trong hội đồng sư phạm hàng tháng và dán công khai tại bảng thông báo của nhà trường.

- Công tác tổ chức các hoạt động dạy và học, thực hiện quy chế chuyên môn:

Tổ chức cho giáo viên trong toàn trường ký cam kết về chất lượng đầu ra của từng bộ môn với Hiệu trưởng, trên cơ sở đó nhà trường thực hiện “3 công khai” để tất cả các lực lượng xã hội cùng quan tâm theo dõi, kiểm tra, giám sát toàn bộ hoạt động của nhà trường, từ việc dạy của thầy, cho đến thực hiện công tác quản lý của lãnh đạo nhà trường.

Tiếp tục triển khai đồng bộ đến tất cả các giáo viên bộ môn thực hiện việc giảng dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tập trung khuyến khích học sinh tinh thần tự học và ý thức sáng tạo của học sinh.

Tổ chức thao giảng theo hướng “Nghiên cứu bài học” đã được Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện từ năm học trước; Mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 02 tiết trong một học

kỳ, tổ chức nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm tiết dạy một cách nghiêm túc.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn, thành lập đội tuyển học sinh giỏi bộ môn, phân công đội ngũ giáo viên giỏi để tổ chức bồi dưỡng nâng cao cho học sinh đủ điều kiện tham dự các kỳ thi học sinh giỏi do Sở Giáo dục tổ chức hằng năm.

Tiếp tục phát động phong trào đọc sách trong toàn trường, nhằm hình thành thói quen đọc sách, làm nền tảng phát động trong toàn trường xây dựng “Văn hóa đọc” trong toàn thể cán bộ-giáo viên- học sinh trong toàn trường.

- Đổi mới công tác quản lý, đổi mới tư duy trong tổ chức các hoạt động giáo dục và đào tạo.

Phân cấp quản lý cho các phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn.

Xác định tất cả các vị trí việc làm trong nhà trường, sắp xếp, bố trí chọn người phù hợp với công việc, nhằm phát huy tối đa năng lực, sở trường của từng cá nhân trong nhà trường, góp phần xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, thống nhất và làm việc đạt hiệu quả cao.

Xây dựng tất cả các kế hoạch giáo dục được quy định trong điều lệ nhà trường phổ thông.

Tổ chức thực hiện kế hoạch, sơ kết, tổng kết phân tích đánh giá kết quả thực hiện và rút kinh nghiệm cho năm học sau khắc phục những tồn tại hạn chế.

Tuyên dương khen thưởng kịp thời những cá nhân ưu tú hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao đồng thời phê bình nhắc nhở những cá nhân chưa thực hiện tốt.

Xây dựng lực lượng giáo viên cốt cán ở từng bộ môn, giỏi về chuyên môn đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục để thực hiện thắng lợi Nghị quyết 29/NQ- BCHTW.

Tham mưu với cơ quan có liên quan như Sở Giáo dục, UBND Huyện để thực hiện những nhiệm vụ mà hiệu trưởng không thể thực hiện được, như đầu tư xây dựng cơ bản, mua sắm các trang thiết bị dạy học hiện đại; sửa chữa lớn các công trình của nhà trường bị xuống cấp.

- Công tác quản lý tài chính, thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ: Hằng năm, nhà trường xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, qua đó quản lý tốt tất cả các nguồn kinh phí do nhà trường quản lý đạt hiệu quả cao không lãng phí, đầu tư có tập trung các thiết bị dạy học, khai thác tối đa các thiết bị dạy học đã được nhà nước trang bị hằng năm, nhất là các thiết bị dạy học hiện đại.

1. 5. Đánh giá về việc tổ chức, phối hợp triển khai thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục đào tạo giai đoạn 2016-2020

- Công tác quản lý chỉ đạo kế hoạch:

Để quản lý toàn bộ các hoạt động dạy và học, hằng năm nhà trường đã hoàn thành tất cả các kế hoạch giáo dục được quy định trong Điều lệ nhà trường phổ thông và của Sở Giáo dục và Đào tạo quy định, hiệu trưởng đã lãnh đạo tổ chức thực hiện kế hoạch khá tốt hằng năm, trong quá trình tổ chức thực hiện luôn kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch thông qua công tác thanh kiểm tra nội nhà trường, nhằm phát hiện những tồn tại, hạn chế để khắc phục một cách có hiệu quả.

- Công tác tham mưu

Tham mưu với Sở Giáo dục để đầu tư mua sắm các trang thiết bị dạy học hiện đại nhằm phục vụ công cuộc đổi mới phương pháp dạy học đạt hiệu quả.

Tham mưu tốt với UBND Huyện Bắc Tân Uyên cấp kinh phí để sửa chữa những hạng mục đã bị xuống cấp như nhà vệ sinh học sinh, lan can cầu thang và sơn nước toàn bộ mặt trước toàn trường.

- Chỉ đạo chuyên môn

Trường tổ chức thực hiện giảng dạy đầy đủ các môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo viên thực hiện nghiêm túc nội dung từng môn của từng khối lớp. Trường cũng tổ chức và phân công giáo viên dạy chương trình tự chọn với số tiết qui định (theo khối lớp, theo ban học). Bên cạnh đó, trường cũng phân công giáo viên chủ nhiệm thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (mỗi tháng 1 buổi 2 tiết). Giáo dục hướng nghiệp do Ban giám hiệu trực tiếp giảng dạy.

Thực hiện dạy tự chọn, căn cứ vào đội ngũ hiện có tổ chức giảng dạy đầy đủ chủ đề tự chọn bám sát nhằm củng cố kiến thức cho học sinh.

Trường tổ chức dạy môn thể dục 2 tiết/ tuần theo chương trình môn Thể dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định và tổ chức dạy trái buổi với học văn hóa. Việc kiểm tra, cho điểm, đánh giá đúng theo Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Việc kiểm tra giáo án của giáo viên, Ban giám hiệu giao tổ trưởng chuyên môn kiểm tra ký duyệt hàng tháng đồng thời kiểm tra việc thực hiện chương trình, hồ sơ cá nhân của giáo viên thuộc tổ phụ trách, ban giám hiệu chỉ kiểm tra đột xuất giáo án một số giáo viên, qua đó đánh giá công tác quản lý của Tổ trưởng.

Ban giám hiệu thực hiện kiểm tra hồ sơ của các tổ trưởng chuyên môn, ký duyệt giáo án của tổ trưởng chuyên môn, kiểm tra sổ chủ nhiệm, sổ đầu bài trong từng học kỳ của năm học.

- Công tác thi đua.

Nhà trường đã ban hành quyết định thành lập ban pháp chế và xây dựng kế hoạch thực hiện công tác pháp chế.

Công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật được tổ chức thường xuyên, liên tục theo đúng kế hoạch đã đề ra. Ngoài ra nhà trường, cùng với Ban chấp hành công đoàn đã tổ chức hội thi hái hoa dân chủ về tìm hiểu Hiến pháp 2013; Luật hôn nhân gia đình vv... Đoàn thanh niên đã tổ chức tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông cho toàn thể học sinh toàn trường.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thi đua hằng năm. Trong hội nghị cán bộ viên chức tổ chức ký kết giao ước thi đua giữa nhà trường và người lao động. Qua đó làm cơ sở để tổ chức xét thi đua vào cuối năm học theo đúng quy định của Luật thi đua khen thưởng.

Bình xét thi đua trong toàn đơn vị công tâm, khách quan để tạo động lực phát triển phong trào thi đua hai tốt trong toàn đơn vị ngày càng hiệu quả, thực chất.

- Xã hội hóa giáo dục

Nhà trường đã thành lập hội khuyến học, khuyến tài để vận động quyên góp cho quỹ khuyến học, khuyến tài cho nhà trường. Trong các năm học qua đã vận động được:

Năm học: 2017-2018

+ Ban đại diện CMHS: 32.396.000

+ Tổng thu: 32.396.000

Tổ chức phát học bổng cho học sinh nghèo hiếu học hằng năm.

Năm học 2018-2019

+ Ban đại diện CMHS: 20.000.000.

+ Mạnh thường quân ông Nguyễn Duy Quỳnh: 25.000.000.

+ Ban liên lạc cựu học sinh lớp 12A7 NK 2004-2005: 5.000.000.

+ Công ty Đốc Vàng: 10.000.000.

+ Ban liên lạc cựu học sinh phát học bổng trong lễ 40 năm TL Trường: 65.000.000

+ Trường Đại học Thủ Dầu Một trao học bổng từng học kỳ: 8.000.000.

+ Ngân hàng Sacombank: 10.000.000.

Năm học: 2019-2020

+ Ban đại diện CMHS: 8.000.000

+ Cựu học sinh: 33.100.000

+ Công ty cao su Đồng Phú: 10.000.000

+ Ban đại diện trường ủng hộ: 20 phần quà

Khó khăn: Do địa bàn xã Tân Bình, Bình Mỹ chủ yếu sống bằng nghề khai thác mủ cao su, trong các năm gần đây giá mủ cao su rất thấp làm ảnh hưởng khá nhiều đến công tác xã hội hóa giáo dục.

2. Đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất thiết bị trường học và đầu tư công giai đoạn 2016-2020.

2.1 Tình hình cơ sở vật chất 5 năm học qua

Hiện nay, nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường chủ yếu là do Phòng Tài chính Huyện cấp hằng năm, chỉ đủ kinh phí để đảm bảo cho các hoạt động dạy và học diễn ra bình thường, do đó việc mua sắm đầu tư các thiết bị dạy học, nhìn chung là do Sở Giáo dục và Đào tạo trang bị, nhà trường chỉ tiếp nhận và sử dụng triệt để tránh đầu tư lãng phí.

2.2 Kết quả đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020 đã đạt được.

- Đầu tư từ nguồn vốn đầu tư công: Mỗi năm khoảng 1 tỷ đồng
- Đầu tư từ nguồn vốn xã hội hóa: Không có, do địa bàn xã Tân Bình và xã Bình Mỹ đời sống người dân còn nhiều khó khăn, trên địa bàn không có các doanh nghiệp đầu tư phát triển nên việc vận động đầu tư cho Giáo dục còn nhiều hạn chế.

II. Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo, cơ sở vật chất thiết bị trường học và đầu tư công giai đoạn 2020-2025

1. Quan điểm xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025

Tích cực triển khai Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khóa 13 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần tám Ban Chấp hành Trung ương Khóa XI và chương trình hành động số 81-CTHĐ/TU ngày 03/4/3014 của Tỉnh Ủy về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khóa 13 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần Tám Ban Chấp hành Trung ương Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Chương trình hành động số 81-CTHĐ/TU ngày 03/4/3014 của Tỉnh Ủy về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

3. Các nội dung chủ yếu

3.1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường uy tín cao về chất lượng giáo dục và tiếp tục đạt trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025.

3.2. Mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể

- Quy mô phát triển hàng năm số lớp qua từng năm học

Năm học	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Khối	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
6	8	350	8	350	8	350	9	360	9	380
7	7	300	8	330	8	330	8	330	8	350
8	6	260	7	290	8	320	8	320	8	320

9	6	220	6	250	7	280	7	290	7	280
10	6	200	6	210	6	230	6	250	6	250
11	6	200	6	200	6	210	6	230	6	250
12	6	200	6	200	6	200	6	210	6	230

- Chất lượng giáo dục hai mặt giáo dục: Hạnh kiểm có trên 99% học sinh xếp loại hạnh kiểm từ loại trung bình trở lên; có trên 40% học sinh xếp loại học lực loại khá, giỏi; Học sinh yếu, kém dưới 5% và tiếp tục đạt danh hiệu trường chuẩn Quốc gia.

- Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 tại trường, 90% học sinh tốt nghiệp khối 9 vào học lớp 10. Giữ vững công tác phổ cập giáo dục tiểu học và giáo dục trung học.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp bậc THCS đạt trên 95%

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt trên 99%.

- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào các trường đại học, cao đẳng đạt trên 80%.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp hằng năm trên 95%.

- Tỷ lệ học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ đạt 100%, tạo mọi điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa do nhà trường tổ chức.

- Hằng năm Đảng bộ đạt trong sạch vững mạnh.

- Công đoàn đạt vững mạnh xuất sắc.

- Đoàn Thanh niên và Đội Thiếu niên đạt vững mạnh xuất sắc

- Quy chế dân chủ đạt xuất sắc.

- Đơn vị đạt đơn vị văn hóa, đơn vị an toàn, đơn vị đạt lao động tiên tiến.

- Công tác phát triển đảng đạt chỉ tiêu huyện ủy giao hàng năm, trong đó có 1 học sinh 12. Không có đảng viên vi phạm kỷ luật và những điều đảng viên không được làm.

3.3 Về lập kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất và kế hoạch đầu tư giai đoạn 2020-2025

- Tham mưu địa phương, ngành đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa toàn bộ hệ thống điện, cải tạo và nâng cấp nhà vệ sinh học sinh thành phòng làm việc của các tổ bộ môn. Sơn mới toàn bộ các phòng học, khu hiệu bộ của nhà trường. Ước tính khoảng 6 tỷ đồng từ năm 2016 cho đến 2020.

- Kế hoạch xây dựng môi trường sư phạm xanh sạch đẹp. Trang bị thêm cây xanh, bóng mát cho nhà trường, trồng nhiều thảm cỏ xanh ở trước các dãy phòng học, để tạo cảnh quan xanh sạch đẹp.

3.4 Công tác xã hội hóa giáo dục

- Huy động các nguồn kinh phí: Do địa bàn dân cư xã Tân Bình và xã Bình Mỹ còn rất nhiều khó khăn nên công tác vận động các nguồn kinh phí rất khó, nhà trường chưa thực hiện nguồn xã hội hóa này.

- Khuyến học, khuyến tài: Hằng năm vận động khoảng 100 triệu đồng để hỗ trợ học sinh nghèo hiếu học, quyết tâm không để học sinh nghèo, học giỏi phải bỏ học, cùng chung tay góp sức tạo mọi điều kiện để các em được đến trường, đến lớp.

4. Các giải pháp thực hiện kế hoạch

4.1. Công tác tổ chức tuyên truyền, vận động các chủ trương lớn hằng năm

- Tích cực triển khai Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khóa XIII về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần 8 Ban Chấp hành Trung ương Khóa XI và chương trình hành động số 81-CTHĐ/TU ngày 03/4/2014 của Tỉnh ủy Bình Dương về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ chính trị “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; cùng với thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo”; phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

4.2. Công tác tham mưu chính quyền địa phương, ngành

Hằng năm vào dịp hè, nhà trường xây dựng kế hoạch sửa chữa từng hạng mục, ưu tiên lựa chọn những hạng mục đã và đang xuống cấp trầm trọng, để đảm bảo cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp.

Tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo đầu tư mua sắm các thiết bị dạy học, đảm bảo có đầy đủ các thiết bị dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục.

4.3. Giải pháp về công tác quản lý, chỉ đạo

- Tập trung chỉ đạo quyết liệt một mặt giữ vững chất lượng, hiệu quả giáo dục; đồng thời tích cực tham mưu với UBND Huyện Bắc Tân Uyên cùng tham gia tổ chức khảo sát, đo đạc xác định tổng kinh phí phải đầu tư để làm cơ sở xin chủ trương cho phép đầu tư xây dựng đúng tiến độ mà kế hoạch đã đề ra.

- Thường xuyên duy tu sửa chữa các hạng mục đã đầu tư trước đây, tránh tình trạng xuống cấp trầm trọng bị hư hỏng nặng, nhằm giảm kinh phí. Sửa chữa hằng năm.

- Chỉ đạo các giáo viên phụ trách phòng bộ môn thường xuyên tổ chức kiểm kê tài sản và các thiết bị dạy học, tham mưu với hiệu trưởng để đầu tư mua sắm các thiết bị dạy học và sửa chữa.

- Chỉ đạo tất cả các giáo viên bộ môn tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, nhằm phát huy tất cả các trang thiết bị dạy học đã được Nhà nước đầu tư đồng thời phát huy tối đa năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên, tiến tới thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học đạt kết quả.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, củng cố hoạt động của Ban biên tập website của trường một cách hiệu quả. Triển khai, hướng dẫn cho toàn thể cán bộ, giáo viên khai thác các dịch vụ do internet cung cấp. Từng bước sử dụng có hiệu quả các ứng dụng trên website www.truonghocketnoi.edu.vn cho toàn thể giáo viên và học sinh cùng thực hiện.

4.4. Giải pháp về xã hội hóa giáo dục, phối hợp GDDT

Vận động các nguồn quỹ hiện có từ Ban đại diện cha mẹ học sinh hằng năm.

Thành lập Ban liên lạc cựu học sinh trường THPT Tân Bình để thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài cho nhà trường.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Thành lập Ban giám sát, kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp.

5.3. Đối với các tổ chức đoàn thể

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động giáo viên, nhân viên và học sinh thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học, làm tốt công tác phản biện, đổi mới tổ chức các hoạt động.

5.4. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

5.5. Đối với giáo viên và nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch từng học kỳ, từng năm học và đề xuất giải pháp thực hiện kế hoạch.

5.6. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh

** Đối với học sinh*

- Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương; thực hiện tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện dưới sự hướng dẫn của BCH Đoàn trường, của giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn.

- Tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Tham gia có hiệu quả các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống.

** Đối với cha mẹ học sinh*

- Đẩy mạnh hoạt động có hiệu quả của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Làm tốt công tác xã hội hóa trong và ngoài nhà trường; tương tác với giáo viên.

Trên đây là toàn bộ kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2020-2025. Đề nghị các lực lượng của nhà trường phát huy năng lực cá nhân và ý thức tập thể phấn đấu hoàn thành tốt kế hoạch. Trong quá trình triển khai thực hiện, có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

Nơi nhận:

- SGDDT Bình Dương;
- Các PHT, TT chuyên môn;
- Đoàn thanh niên, BCH Công đoàn;
- Niêm yết;
- Lưu.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường

DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Bình Dương, ngày 12/6/2025



Nguyễn Văn Phong

