

Số: /BC-THPTTB-BD Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục học kì 1 năm học 2025-2026

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì 1 năm học 2025-2026;

Trường THPT Tân Bình - Bình Dương báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục học kì 1 năm học 2025-2026 như sau:

A. Kết quả

1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Nhà trường có đầy đủ giáo viên dạy tất cả các khối lớp. Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng được thành lập theo đúng Điều lệ trường trung học và đi vào hoạt động có nề nếp. Các tổ trưởng chuyên môn đều là những giáo viên có kinh nghiệm trong giảng dạy, là lực lượng nòng cốt thúc đẩy và góp phần quan trọng trong thành tích chung của nhà trường. Thành lập 04 tổ chuyên môn, 01 tổ văn phòng.

Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường và có Hội đồng trường theo quy định.

Các tổ chức trong nhà trường đều hoạt động theo quy định của pháp luật nhằm giúp nhà trường thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục và đảm bảo theo đúng Điều lệ của các tổ chức đoàn thể.

Học kì 1 năm học 2025-2026 trường có 20 lớp với tổng số HS là 820, bình quân 40 học sinh/lớp, có đủ phòng học, thuận lợi cho công tác dạy học, quản lý và nâng cao chất lượng học tập.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có khả năng sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học và quản lý.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.

An ninh trật tự trường học được đảm bảo. Có phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội của nhà trường. Không có hiện tượng vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường,...

2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 48 người. Trong đó: Cán bộ quản lý: 03, giáo viên: 36, nhân viên: 09.

Lãnh đạo nhà trường đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu, có phẩm chất chính trị tốt, có trình độ chuyên môn vững vàng, có đủ năng lực, luôn có ý tưởng hay và sáng tạo trong công việc.

Giáo viên có ý thức cầu tiến, không ngừng học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ.

Nhân viên của trường đạt các yêu cầu theo quy định.

Học sinh thực hiện tốt nội quy của nhà trường và giao tiếp có văn hoá. Xây dựng và duy trì được hoạt động của tổ chức Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, ngăn ngừa và xử lý kịp thời các biểu hiện vi phạm đạo đức.

3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Trong học kỳ I năm học 2025–2026, nhà trường tiếp tục quan tâm đầu tư, quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học. Hệ thống phòng học cơ bản đảm bảo đủ về số lượng, bố trí hợp lý, đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các phòng chức năng, phòng bộ môn, phòng làm việc được sử dụng đúng mục đích; trang thiết bị dạy học từng bước được bổ sung, sửa chữa, bảo trì kịp thời. Nhà trường chú trọng công tác kiểm kê, quản lý tài sản, phân công trách nhiệm cụ thể cho các bộ phận, hạn chế tình trạng hư hỏng, thất thoát.

Trường mới được đầu tư xây mới và đi vào hoạt động từ tháng 7 năm 2022, tuy nhiên hệ thống nước uống sạch cho học sinh sử dụng đã bị xuống cấp hư hỏng; một số thiết bị, hóa chất đã sử dụng lâu năm quá hạn cần phải được thanh lý.

4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Đặc biệt trường luôn nhận được sự hưởng ứng và tham gia tích cực, nhiệt tình của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các nhà hảo tâm, mạnh thường quân. Nhà trường đã tạo được mối quan hệ tốt với phụ huynh học sinh và xã hội, thường xuyên phối hợp với các tổ chức, đoàn thể ngoài nhà trường, tạo được sự đồng bộ, thống nhất trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh (CMHS) được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban đại diện CMHS hoạt động nhiệt tình, công tâm, phối hợp tốt với nhà trường trong giáo dục học sinh, hoạt động trên quy chế và kế hoạch năm học.

Nhà trường đã huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện theo quy định của các tổ chức, cá nhân để hỗ trợ học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn được đến trường; Thường xuyên tuyên truyền để tăng thêm sự hiểu biết trong cộng đồng về nội dung, phương pháp và cách đánh giá học sinh, tạo điều kiện cho cộng đồng tham gia thực hiện mục tiêu và kế hoạch giáo dục.

5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Trong học kỳ 1 nhà trường thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giáo dục. Thực hiện đúng biên chế năm học của ngành quy định. Định kì thực hiện kiểm tra sư phạm giáo viên, kiểm tra chéo hồ sơ chuyên môn trong từng học kỳ để đảm bảo việc lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh. Hàng tháng đều có báo

cáo đánh giá việc thực hiện chuyên môn của nhà trường cũng như triển khai kế hoạch cho tháng tiếp theo.

Kết quả: Hoàn thành 100% chương trình học kỳ 1.

Đánh giá: Thực hiện nghiêm túc, đúng quy định.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng về đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá đảm bảo khách quan, hiệu quả, đúng quy định.

Tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng phù hợp với tình hình thực tế của trường, của địa phương nhằm rèn luyện kỹ năng ứng dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống cho học sinh.

Triển khai sâu rộng đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường. Đảm bảo 100% số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống. Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống thường xuyên trong sinh hoạt dưới cờ, tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp trong năm học. Trọng tâm theo từng chủ đề/tháng.

Các tổ chuyên môn đã thành lập được các Câu lạc bộ Hóa học, CLB Văn học-Nghệ thuật, CLB Tiếng Anh. Các CLB đang vào giai đoạn hoạt động. - Nhà trường tổ chức cho học sinh tham quan hoạt động trải nghiệm tại trường Quốc tế miền Đông và Đại học Sư phạm kỹ thuật TPHCM vào ngày 17/01/2026.

Nhà trường thành lập Tổ công tác tư vấn học đường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục quốc phòng và an ninh cho cả 3 khối lớp theo quy định.

Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể dục, thể thao trong trường học: Nhà trường thực hiện việc dạy GDTC theo quy định, đảm bảo 2 tiết/tuần. Cho học sinh tập thể dục giữa giờ theo hướng dẫn của Sở.

Công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật: Nhà trường có 05 học sinh khuyết tật, tổ chức dạy học hòa nhập với các học sinh khác của khối 10, 11, 12.

6. Kết quả giáo dục hai mặt giáo dục

Phát triển quy mô, số lượng

Khối	Đầu năm học		Cuối HKI		Bỏ học			Chuyển trường
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số HS	Tỉ lệ %	Nguyên nhân	
10	6	235	6	235	0	0		3
11	8	320	8	317	1	0.3	Học yếu	2
12	6	265	6	265	0	0		0
Toàn trường	20	820	20	819	0	0		

Kết quả đạt được trong học kỳ I*+ Xếp loại học lực*

STT	Lớp	Sĩ số	Kết quả học tập							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG		819	86	10.50%	427	52.14%	295	36.02%	11	1.34%
Khối 10		265	15	5.66%	121	45.66%	122	46.04%	7	2.64%
Khối 11		319	24	7.52%	174	54.55%	117	36.68%	4	1.25%
Khối 12		235	47	20.00%	132	56.17%	56	23.83%	0	0.00%

+ Xếp loại rèn luyện

STT	Lớp	Sĩ số	Kết quả học tập							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa Đạt	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG		819	745	90.96%	54	6.59%	15	1.83%	5	0.61%
Khối 10		265	225	84.91%	25	9.43%	10	3.77%	5	1.89%
Khối 11		319	293	91.85%	22	6.90%	4	1.25%	0	0.00%
Khối 12		235	227	96.60%	7	2.98%	1	0.43%	0	0.00%

B. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tiếp theo

Tạo tập thể đoàn kết. Luôn đổi mới công tác quản lí.

Phân công, đôn đốc viên chức, giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ, đảm bảo đúng kế hoạch.

Làm tốt hơn nữa việc phối hợp, đôn đốc, hỗ trợ giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Nhà trường cần xây dựng tốt các kế hoạch hoạt động trong nhà trường ngay từ đầu năm để triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện luôn quan tâm đến công tác kiểm tra, giám sát; sơ tổng kết để rút kinh nghiệm và điều chỉnh kịp thời.

Tận dụng tốt hơn nữa việc áp dụng các ứng dụng trong quản lý cũng như giảng dạy và học tập ở trường.

Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng để tạo động lực phấn đấu cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục học kì 1 năm học 2025-2026 của trường THPT Tân Bình - Bình Dương./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- BGH, TTCM;
- Công khai Website;
- Lưu VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường