

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, năm học 2025 - 2026

Thực hiện Công văn số 2981/SGDĐT-HSSV, ngày 06/10/2025 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên.

Căn cứ Kế hoạch số 62/KH-THPTTBBD, ngày 13/10/2025 của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương ban hành kế hoạch giáo dục năm học 2025- 2026;

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch công tác giáo dục chính trị, tư tưởng năm học 2025 - 2026, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt của nhà trường. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra, góp phần xây dựng nhà trường phát triển toàn diện, vững mạnh.

Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao ý thức chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định, nội quy của nhà trường.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh có tư tưởng chính trị ổn định, có lập trường tư tưởng vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt. Đội ngũ chuẩn mực sư phạm, không ngừng học tập để nâng cao trình độ mọi mặt, tự học, sáng tạo, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

Đưa công tác giáo dục chính trị tư tưởng trở thành nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ trong toàn trường; lồng ghép trong các hoạt động giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động Đoàn,...

Đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; có kiểm tra, đánh giá định kỳ.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh toàn trường.

2. Thời gian

Thường xuyên trong năm học.

3. Nội dung cụ thể

Quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình, Thông tư, Hướng dẫn, Kế hoạch,... của Chính phủ, của Bộ GD&ĐT và của Sở GD&ĐT về giáo dục chính trị và công tác HS bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của Nhà trường; tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho HS và góp phần xây dựng, phát triển văn hóa học đường.

Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục, tăng cường truyền thông các hoạt động giáo dục toàn diện trong Nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, dân chủ, sáng tạo và phản biện, giàu bản sắc văn hóa trong hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục chính trị, lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS.

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động về giáo dục chính trị, tư tưởng, công tác quản lý HS.

Thực hiện đầy đủ, đúng đối tượng và kịp thời các chế độ chính sách cho HS.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm

Xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước, Thành phố Hồ Chí Minh về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ; các quy định pháp luật về quyền con người; quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh; các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về các nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4111/KH-GD&ĐT-CTTT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở GD&ĐT triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Kế hoạch số 4354/KH-SGD&ĐT ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Sở GD&ĐT về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030 hiệu quả.

2. Đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục tư tưởng

Tăng cường sử dụng CNTT, video, câu chuyện thực tế, diễn đàn học sinh.

Phối hợp tổ chức Hội trại truyền thống 9/1 lần thứ XVIII - Năm 2026 gắn với thực hiện tốt Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Hoạt động này không chỉ là cơ hội để học sinh giao lưu, học hỏi mà còn giúp các em phát huy sự sáng tạo, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng trại cần thiết.

3. Phát huy vai trò tổ chức Đoàn thanh niên

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội. Tiếp tục triển khai thực hiện Cuộc vận động “Người Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam”.

Nâng cao hiệu quả quản lý đội ngũ cán bộ Đoàn, tạo cầu nối truyền thông, quảng bá hoạt động của ngành; đẩy mạnh phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng theo Chỉ thị 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; bồi dưỡng giáo viên trẻ, HS tiêu biểu trở thành quần chúng ưu tú, phấn đấu kết nạp Đảng.

4. Đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng vào tiết sinh hoạt lớp, tiết chào cờ đầu tuần

Duy trì tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần, mỗi tuần tổ chức chương trình phát thanh thanh niên theo mỗi chủ đề khác nhau tùy theo tình hình thực tế.

Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, quản lý giáo dục quản lý chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh, gắn với việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; xây dựng không gian văn hoá Hồ Chí Minh.

Định hướng cho HS cập nhật, nắm bắt các vấn đề thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong và ngoài nước; nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị; giữ kỷ luật phát ngôn; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; chủ động phản bác quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng trong tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

5. Lồng ghép trong hoạt động giáo dục

Nâng cao chất lượng dạy - học các môn Giáo dục kinh tế - pháp luật, Quốc phòng An ninh; tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống; giáo dục lòng yêu nước, tự hào - đoàn kết dân tộc, truyền thống văn hóa, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo; khơi dậy khát vọng xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

Đồng thời tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác HS; giáo viên chủ nhiệm lớp; giáo viên phụ trách công tác Đoàn; giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

Tổ chức các Hội thi, cuộc thi về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa, hiệu quả, tiết kiệm, không mang tính hình thức.

6. Chế độ kiểm tra và báo cáo

Trang bị thùng thư góp ý, bố trí nơi phù hợp, thuận tiện để học sinh mạnh dạn chia sẻ những khó khăn hoặc kiến nghị, giúp nhà trường nắm bắt nguyện vọng, kịp thời tháo gỡ vướng mắc của học sinh.

Lồng ghép tuyên dương học sinh tiêu biểu trong việc học tập và làm theo lời Bác cấp trường, làm cơ sở đề nghị khen cấp Thành phố.

Tổ chức khảo sát, đánh giá hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng qua ý kiến học sinh, giáo viên.

Báo cáo kết quả thực hiện, định kỳ sơ kết (tháng 12/2025) và tổng kết năm học (tháng 5/2026) về Sở GD&ĐT theo quy định. Báo cáo phải có hình ảnh minh chứng các hoạt động tổ chức kèm theo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Phân công Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả.

Hiệu trưởng, người đứng đầu đơn vị tập trung chỉ đạo, điều hành, kiểm tra việc thực hiện theo kế hoạch đối với các tập thể và cá nhân.

Phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên lồng ghép trong dạy học và quản lý lớp phù hợp với điều kiện thực tế.

Đưa nội dung công tác giáo dục chính trị tư tưởng vào tiêu chí thi đua của tập thể và cá nhân của toàn trường.

2. Tổ chuyên môn và GVCN

Lồng ghép nội dung giáo dục chính trị, đạo đức trong các môn học và tiết sinh hoạt lớp phù hợp.

Chủ động, thường xuyên cập nhật tình hình thời sự, văn bản mới của Trung ương, của ngành để kịp thời phổ biến.

Phát hiện, biểu dương, nhân rộng gương người tốt – việc tốt trong học sinh.

3. Đoàn trường

Tổ chức phong trào thi đua, hoạt động tuyên truyền, sinh hoạt chuyên đề theo chủ điểm, sinh hoạt dưới cờ và chương trình phát thanh học đường.

Phối hợp giáo dục kỹ năng sống, ý thức pháp luật, văn hóa ứng xử.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động

Luôn gương mẫu, tích cực trong học tập, rèn luyện, nêu gương trước học sinh.

Quan tâm, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh.

5. Học sinh

Tuyệt đối không để bản thân bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Chấp hành đúng các nội quy, quy định của trường lớp, tha gia tốt mọi hoạt động và phòng trào do trường phát động tổ chức.

Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Ban Giám hiệu;
- Ban kiểm tra nội bộ;
- CBGV, NV;
- Học sinh;
- Niêm yết (web, zalo, thông báo,...);
- Lưu: VT, KHGD.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường