

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GDĐT Quy định về đạo đức nhà giáo;

Căn cứ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Thực hiện Công văn số 2981/SGDĐT-HSSV, ngày 06/10/2025 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Căn cứ Kế hoạch số 62/KH-THPTTBBD, ngày 13/10/2025 của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương ban hành kế hoạch giáo dục năm học 2025- 2026.

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo năm học 2025- 2026, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong việc rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống, tác phong nhà giáo.

Thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, xây dựng hình ảnh người thầy mẫu mực, tận tụy, sáng tạo, gương mẫu trong công tác và đời sống.

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, văn minh, thân thiện và hiệu quả.

2. Yêu cầu

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động tự giác đăng ký, cam kết và thực hiện kế hoạch rèn luyện đạo đức, lối sống.

Gắn việc rèn luyện đạo đức nhà giáo với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tăng cường kiểm tra, đánh giá, khen thưởng và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm về đạo đức nhà giáo.

II. NỘI DUNG

Thực hiện chủ đề năm học 2025 - 2026: ***“Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển”***.

1. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức

Tổ chức học tập, quán triệt các văn bản về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử, tăng cường quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo: Quyết định số 129/2007/QĐ-TTg ngày 02/8/2007 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quy chế văn hóa công sở tại các cơ quan hành chính nhà nước; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GDĐT ban hành quy định về đạo đức nhà giáo; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, Luật Nhà giáo,... cho toàn thể viên chức, giáo viên, nhân viên, người lao động.

Phát động phong trào *“Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*.

Triển khai chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với phẩm chất nghề nghiệp nhà giáo.

Đưa các nội dung quy định về đạo đức nhà giáo vào bộ quy tắc ứng xử văn hóa, quy định văn hóa công sở vào tiêu chí thi đua, đánh giá xếp loại cuối năm cho toàn thể viên chức, giáo viên, nhân viên, người lao động.

2. Tăng cường công tác quản lý

Rà soát, bổ sung, hoàn thiện quy chế làm việc, quy tắc ứng xử trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc về giờ giấc, nề nếp, hồ sơ chuyên môn và các quy định khác của giáo viên.

Tăng cường dự giờ, kiểm tra nội bộ, theo dõi đạo đức nghề nghiệp, tác phong sư phạm. Tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động cách nhận diện và phòng ngừa những tình huống, nguy cơ có thể dẫn đến hành vi vi phạm đạo đức, hỗ trợ tư vấn tâm lý cho nhà giáo và người học khi có tình huống xảy ra.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động cam kết thực hiện tốt “4 không”: Không vi phạm đạo đức nhà giáo; Không tiêu cực trong kiểm tra, đánh giá; Không có hành vi gây bức xúc trong học sinh, phụ huynh; Không lợi dụng vị trí công tác để vụ lợi.

3. Nâng cao ý thức rèn luyện, tu dưỡng đạo đức nhà giáo và nêu gương

Gắn việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với rèn luyện phẩm chất chính trị; đạo đức nghề nghiệp; lối sống, tác phong; giữ gìn, bảo vệ truyền thống đạo đức nhà giáo.

Tiến hành rà soát, cập nhật, đổi mới nội dung, theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tăng cường tổ chức các chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, thực hành, thực tập sư phạm để rèn các kỹ năng sư phạm, kỹ năng ứng xử, giải quyết tình huống sư phạm và bồi dưỡng đạo đức nhà giáo.

Mỗi giáo viên đăng ký kế hoạch rèn luyện cá nhân; nêu gương trong giảng dạy, ứng xử với học sinh, đồng nghiệp và phụ huynh.

Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, đảng viên, đoàn viên công đoàn.

4. Giám sát, biểu dương và xử lý vi phạm

Xây dựng hòm thư góp ý, tiếp nhận phản ánh, kênh thông tin để học sinh, phụ huynh phản hồi thái độ, hành vi của giáo viên.

Kịp thời biểu dương, nhân rộng điển hình tiên tiến trong đạo đức, lối sống và tinh thần cống hiến cho sự nghiệp giáo dục.

Tổ chức khen thưởng theo học kỳ và cuối năm học đối với cá nhân, tập thể thực hiện tốt.

Xử lý nghiêm minh, công khai các trường hợp vi phạm đạo đức, quy tắc ứng xử hoặc có hành vi làm ảnh hưởng đến uy tín nhà giáo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả, tổ chức rà soát và bổ sung nội dung thực hiện đạo đức nhà giáo trong quy chế hoạt động của nhà trường; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động theo quy định.

Tăng cường tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành.

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động

Phải có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất và lương tâm nghề nghiệp trong sáng.

Tích cực học tập, không ngừng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và phương pháp sư phạm.

Có lối sống và cách ứng xử chuẩn mực, thực sự là tấm gương cho học sinh noi theo.

Nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ.

Khắc phục tình trạng quản lý, giáo dục “quyền uy”, áp đặt đối với học sinh.

Có ý thức và trách nhiệm giữ gìn hình ảnh, uy tín, danh dự “người thầy”.

Luôn “tự soi”, “tự sửa”; thường xuyên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Ban Giám hiệu;
- Ban kiểm tra nội bộ;
- CBGV, NV;
- Học sinh;
- Niêm yết (web, zalo, thông báo,...);
- Lưu: VT, KHGD.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường