

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

## **KẾ HOẠCH**

### **Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng, năm học 2025 - 2026**

Căn cứ Công văn số 2609/SGDDĐT-HSSV, ngày 23/9/2025 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng;

Căn cứ Công văn số 1383/SGDDĐT-HSSV ngày 14 tháng 8 năm 2025 về triển khai công tác phòng ngừa, ngăn chặn tội phạm lợi dụng không gian mạng lừa đảo học sinh, sinh viên

Thực hiện Công văn số 2981/SGDDĐT-HSSV, ngày 06/10/2025 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Căn cứ Kế hoạch số 62/KH-THPTTBBD, ngày 13/10/2025 của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương ban hành kế hoạch giáo dục năm học 2025- 2026.

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng năm học 2025 - 2026, như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích.

Giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

Thiết lập mạng lưới thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng từ nhà trường, gia đình và học sinh.

Cán bộ, giáo viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh và Ban xây dựng Website của nhà trường, diễn đàn, mạng xã hội của trường được tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

### **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng**

Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh.

Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

Tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh khi tham gia hoạt động trên môi trường mạng bảo đảm an toàn thông tin; phối hợp ngăn chặn thông tin gây hại cho học sinh theo quy định pháp luật về an toàn thông tin mạng.

Phong trào thi đua yêu nước, phong trào “Thi đua đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, gương “người tốt, việc tốt”; tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử, kỹ năng kiểm chế cảm xúc trên môi trường mạng.

Trang thông tin điện tử của đơn vị, tạo chuyên mục truyền thông, có hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội.

Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), Zalo, nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.

## **2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

Hoàn thiện hệ thống Website của nhà trường theo hướng tổ chức các diễn đàn hoặc các chương trình giáo dục qua hình thức các cuộc thi tìm hiểu, các game show... trên mạng Internet dành cho học sinh. Hệ thống cập nhật thường xuyên, kịp thời các thông tin liên quan đến giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh.

Xây dựng và phát triển các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội cho học sinh tại các trường; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với trang Đoàn trường, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia.

Hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa nhà trường với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội Facebook, Zalo... và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)....

Có các biện pháp khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội.

Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng bên trong và bên ngoài nhà trường để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

Thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

### **3. Tăng cường giám sát, quản lý và giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh.

Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ trương, chính sách của ngành Giáo dục.

Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

### **4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng**

Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, giáo viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh.

Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của các trường học.

### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa Nhà trường với công an phường**

Chủ động phối hợp với công an Phường trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

Thành lập, kiện toàn đội nhóm, tổ tự quản giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng của nhà trường hoạt động có hiệu quả.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban Giám hiệu**

Phân công Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả.

Hiệu trưởng chỉ đạo Ban xây dựng website thiết lập mục truyền thông, thường xuyên cập nhật, đưa nội dung tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh; Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

Chỉ đạo lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào giảng dạy trong các môn học.

Phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn được cử tham gia tập huấn tổ chức triển khai cho các tổ chuyên môn, giáo viên và học sinh.

## **2. Đoàn trường**

Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tế theo nội dung của kế hoạch này.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, định hướng, kiểm soát việc sử dụng, khai thác internet, đăng tải, bình luận, cung cấp thông tin trên các trang mạng xã hội đối với học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Chịu trách nhiệm trực tiếp công tác quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh trên môi trường mạng.

## **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động**

Thường xuyên bồi dưỡng, giáo dục chính trị tư tưởng và thực hiện tốt các kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội.

Phối hợp với Đoàn trường trong công tác tuyên truyền và lồng ghép đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào giảng dạy trong các môn học.

## **5. Học sinh**

Tuyệt đối không đăng tải, bình luận trên mạng xã hội những nội dung, thông tin sai sự thật, không đúng với chủ trương của nhà nước, quy định của pháp luật. Biết chọn lọc và không để thông tin cá nhân bị lộ rỉ trên mạng xã hội.

Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Ban Giám hiệu;
- Ban kiểm tra nội bộ;
- CBGV, NV;
- Học sinh;
- Niêm yết (web, zalo, thông báo,...);
- Lưu: VT, KHGD.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thế Cường**

