

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12
Năm học 2026 - 2027

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và các văn bản sửa đổi, bổ sung có liên quan;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Hướng dẫn tổ chức thực hiện công tác chuyên môn Giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2026 - 2027 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch triển khai lại nội dung tập huấn chuyên môn Giáo dục địa phương năm học 2026 - 2027 của Cụm chuyên môn 13 ngày 24/9/2026 và Biên bản triển khai nội dung tập huấn ngày 01/10/2026;

Căn cứ Đề cương tổng thể Tài liệu Giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh và các nội dung chuyên môn đã được thống nhất trong Cụm chuyên môn 13;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị,

Trường THPT Tân Bình - Bình Dương xây dựng Kế hoạch Tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 góp phần cùng các môn học và hoạt động giáo dục khác hình thành, phát triển ở học sinh phẩm chất chủ yếu, năng lực chung và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Giúp học sinh hiểu biết về lịch sử, văn hóa, địa lí, kinh tế xã hội, môi trường, nghề nghiệp và những vấn đề thực tiễn của Thành phố Hồ Chí Minh; hình thành tình yêu, niềm tự hào, ý thức trách nhiệm đối với địa phương và khả năng vận dụng kiến thức, kĩ năng để giải quyết vấn đề thực tiễn.

2. Yêu cầu

Tổ chức dạy học theo kế hoạch giáo dục nhà trường; bảo đảm đủ 35 tiết/năm/khối, gồm 31 tiết nội dung chủ đề và 4 tiết đánh giá định kỳ trong tổng số 35 tiết.

Bám sát chương trình, yêu cầu cần đạt, đề cương khung và hướng dẫn chuyên môn GDĐP năm học 2026 - 2027; không làm tăng yêu cầu cần đạt hoặc thời lượng chương trình.

Linh hoạt sắp xếp thứ tự các chủ đề phù hợp điều kiện nhà trường nhưng phải bảo đảm đầy đủ nội dung, yêu cầu cần đạt và thời lượng; cập nhật thông tin, số liệu thực tế từ nguồn chính thống.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng học sinh

Khối lớp 10, 11, 12 thực hiện Nội dung giáo dục địa phương theo chương trình GDPT 2018 và hướng dẫn chuyên môn của Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2026 - 2027.

2. Tài liệu giảng dạy, học tập

Lớp 10, 11, 12 thực hiện theo Đề cương tổng thể Tài liệu Giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh; bảo đảm các chủ đề, yêu cầu cần đạt và thời lượng theo khung chương trình.

3. Phân phối chương trình

Thực hiện đảm bảo 35 tiết/năm/khối gồm 31 tiết nội dung chủ đề và 4 tiết đánh giá định kỳ.

4. Phân công giáo viên thực hiện

Lớp 10 - Thứ tự thực hiện dự kiến: Chủ đề 1, 2, 4, 8, 3, 5, 6, 7

TT	Tên chủ đề	Phân môn	Thời lượng	GV dạy
1	Khái quát quá trình hình thành và phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh	GV toàn trường	4	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung

TT	Tên chủ đề	Phân môn	Thời lượng	GV dạy
2	Phát huy giá trị di sản văn hoá Thành phố Hồ Chí Minh	GV toàn trường	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
3	Văn học dân gian Thành phố Hồ Chí Minh	Ngữ văn	4	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
4	Đạo lí “Uống nước nhớ nguồn” trong nghi lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh	HĐTNHN	3 (+1 KTĐG)	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
5	Nhân vật nghệ thuật tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	Lịch sử/GDKT PL	4	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
6	Bảo vệ môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	Sinh học/Công nghệ	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
7	Ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai ở Thành phố Hồ Chí Minh	Địa lí/Sinh học	4	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
8	Định hướng nghề nghiệp	GVCN	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung

Lớp 11 - Thứ tự thực hiện dự kiến: Chủ đề 1, 3, 4, 5, 8, 2, 6, 7

TT	Tên chủ đề	Phân môn	Thời lượng	GV dạy
1	Danh nhân lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh	Lịch sử	4	Huỳnh Tấn Lập Nguyễn Phát Lộc
2	Văn học Thành phố Hồ Chí Minh trước năm 1975	Ngữ văn	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Tấn Lập Nguyễn Phát Lộc
3	Một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	GV toàn trường	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Tấn Lập Nguyễn Phát Lộc

TT	Tên chủ đề	Phân môn	Thời lượng	GV dạy
4	Âm nhạc trong đời sống hiện nay ở Thành phố Hồ Chí Minh	HĐTNHN	3	Huỳnh Tấn Lập Nguyễn Phát Lộc
5	Đa dạng văn hoá và nếp sống văn minh ở Thành phố Hồ Chí Minh	Lịch sử/GDKTPL	4	Huỳnh Tấn Lập Nguyễn Phát Lộc
6	Phát triển du lịch ở Thành phố Hồ Chí Minh	Sinh học/Công nghệ/Hóa học	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Tấn Lập Nguyễn Phát Lộc
7	Tác động của các hoạt động kinh tế đến môi trường tự nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh	Địa lí/Sinh học/Hóa học	4	Huỳnh Tấn Lập Nguyễn Phát Lộc
8	Giáo dục STEM và định hướng nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số	GVCN	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Tấn Lập Nguyễn Phát Lộc

Lớp 12 - Thứ tự thực hiện dự kiến: Chủ đề 1, 2, 5, 7, 8, 3, 4, 6

TT	Tên chủ đề	Phân môn	Thời lượng	GV dạy
1	Thành phố Hồ Chí Minh trong công cuộc Đổi mới từ năm 1991 đến nay	GV toàn trường	4	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
2	Lao động và việc làm ở Thành phố Hồ Chí Minh	GV toàn trường	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
3	Phát triển giao thông vận tải ở Thành phố Hồ Chí Minh	Địa lí/Sinh học/Hóa học	4	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
4	Văn học Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1975 đến nay	Ngữ văn	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung

TT	Tên chủ đề	Phân môn	Thời lượng	GV dạy
5	Một số loại hình nghệ thuật truyền thống ở Thành phố Hồ Chí Minh	GV toàn trường	3	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
6	Lễ hội truyền thống ở Thành phố Hồ Chí Minh	Lịch sử/GDKTPL	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
7	Mĩ thuật ứng dụng hiện đại ở Thành phố Hồ Chí Minh	HĐTNHN	4	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung
8	Ý tưởng khởi nghiệp của học sinh Thành phố Hồ Chí Minh	GVCN	4 (+1 KTĐG)	Huỳnh Hoàng Mai Nhi Lê Thị Phương Dung

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Xây dựng tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12, phân công giáo viên phụ trách giảng dạy.

Phê duyệt kế hoạch dạy học bộ môn (phụ lục 1); tổ chức sắp xếp thời khóa biểu; chỉ đạo kiểm tra tiến độ và chất lượng.

Tổ chức kiểm tra, dự giờ, thăm lớp; kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; điều chỉnh phân công hợp lý với đội ngũ giáo viên trường.

Phân công Cô Nguyễn Thị Mai – tổ trưởng chuyên môn tổ Lịch sử - Địa lí là tổ trưởng phụ trách Nội dung giáo dục địa phương; cô Lê Thị Phương Dung – tổ trưởng tổ GDKTPL - GDTC – GDQPAN là tổ phó phụ trách Nội dung giáo dục địa phương.

2. Đối với nhóm chuyên môn phụ trách Nội dung giáo dục địa phương

Tổ trưởng phụ trách Nội dung giáo dục địa phương chịu trách nhiệm tham mưu Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học bộ môn, ký duyệt kế hoạch (phụ lục 1, 3, 4); thống nhất tiến độ thực hiện, nội dung dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá; theo dõi, kiểm tra và tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn.

Tổ phó phụ trách Nội dung giáo dục địa phương hỗ trợ tổ trưởng triển khai kế hoạch, đưa phụ lục 1 lên sổ đầu bài Hồ Chí Minh; theo dõi tiến độ thực hiện của giáo viên theo từng khối; phối hợp rà soát kế hoạch bài dạy, học liệu, nội dung kiểm tra, đánh giá và minh chứng chuyên môn; thực hiện các nhiệm vụ khác theo phân công của tổ trưởng và Ban Giám hiệu.

Giáo viên được phân công giảng dạy có trách nhiệm phối hợp với tổ trưởng, tổ phó; thực hiện đúng kế hoạch giáo dục nhà trường, bảo đảm yêu cầu cần đạt và thời lượng chương trình; báo cáo kịp thời những khó khăn, vướng mắc để được hướng dẫn, điều chỉnh.

Hợp nhóm chuyên môn, thống nhất nội dung, thứ tự chủ đề, kế hoạch dạy học và xây dựng Phụ lục 1; phối hợp các tổ chuyên môn liên quan đối với nội dung liên môn.

Rà soát kế hoạch kiểm tra, đánh giá; xây dựng Phụ lục 2 và học liệu dùng chung; học liệu phải được rà soát trước khi sử dụng.

Tham mưu Ban Giám hiệu về sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thao giảng, chuyên đề và các hoạt động trải nghiệm phù hợp.

3. Đối với giáo viên được phân công

Dạy đúng, đủ chương trình; tổ chức hoạt động học tập theo yêu cầu cần đạt, tăng cường vận dụng thực tiễn, học liệu số và sản phẩm học tập.

Xây dựng kế hoạch bài dạy; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch đã được phê duyệt; lưu trữ minh chứng cần thiết, ưu tiên hồ sơ số.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 năm học 2026 - 2027. Đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên được phân công nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, kế hoạch và việc phân công giáo viên giảng dạy được điều chỉnh khi có hướng dẫn mới của cấp có thẩm quyền hoặc yêu cầu thực tế của nhà trường.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ chuyên môn;
- Giáo viên, học sinh;
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thế Cường