

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình Truyền thông về bình đẳng giới vùng đồng bào dân tộc thiểu số tại trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 9224/KH-SGDĐT ngày 08 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình Truyền thông về bình đẳng giới vùng đồng bào dân tộc thiểu số trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm 2026.

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện triển khai cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nhằm triển khai thực hiện Chương trình thống nhất, đồng bộ, hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền Chương trình Truyền thông về bình đẳng giới trong vùng đồng bào dân tộc thiểu số.
- Phát huy các phong tục tập quán, truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tạo sự chuyển biến tích cực trong thực hiện bình đẳng giới và nâng cao vị thế của phụ nữ ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, góp phần thúc đẩy thực hiện thành công các mục tiêu của Chiến lược quốc gia về bình đẳng giới.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, bình đẳng và không phân biệt đối xử; tạo sự chuyển biến sâu sắc từ nhận thức sang hành động tự giác của toàn thể CB-GV-NV và học sinh về bình đẳng giới.
- Kết hợp hài hòa giữa việc bài trừ các định kiến giới, hủ tục lạc hậu với việc giữ gìn, tôn vinh các giá trị văn hóa, phong tục tốt đẹp của đồng bào dân tộc thiểu số; từ đó nâng cao vị thế, vai trò và cơ sở phát triển toàn diện cho nữ sinh dân tộc thiểu số tại trường.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tăng cường công tác truyền thông, phổ biến, giáo dục thực hiện chính sách, pháp luật về bình đẳng giới có hiệu quả bằng các nội dung, hình thức đa dạng, phong phú phù hợp với vùng đồng bào dân tộc thiểu số.
- Phát huy các phong tục, tập quán và truyền thống tốt đẹp của dân tộc phù hợp với mục tiêu bình đẳng giới.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) được tham gia các buổi phổ biến, quán triệt chính sách pháp luật về bình đẳng giới, bạo lực giới và các quy định liên quan đến công tác dân tộc.

- 100% Giáo viên các bộ môn (đặc biệt là Giáo dục công dân, Kinh tế & Pháp luật, Ngữ văn, Lịch sử) thực hiện lồng ghép, tích hợp hiệu quả nội dung giới và bình đẳng giới vào kế hoạch bài dạy chính khóa.

- 100% Giáo viên chủ nhiệm được trang bị kỹ năng nhận diện, tư vấn tâm lý và hỗ trợ kịp thời cho học sinh (đặc biệt là nữ sinh dân tộc thiểu số) về các vấn đề giới và định hướng nghề nghiệp không định kiến.

- 100% Học sinh toàn trường được tiếp cận các thông điệp truyền thông về bình đẳng giới thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và hệ thống phát thanh/bảng tin/mạng xã hội của trường.

- Ít nhất 90% Học sinh người dân tộc thiểu số tham gia trực tiếp vào các hoạt động ngoại khóa, diễn đàn đối thoại hoặc các câu lạc bộ kỹ năng sống do nhà trường tổ chức.

- Tổ chức ít nhất 01 ngày hội văn hóa hoặc 01 hội thi nhằm tôn vinh trang phục, phong tục tốt đẹp của các dân tộc gắn với hình ảnh người phụ nữ xưa và nay.

II. ĐỐI TƯỢNG TRIỂN KHAI

- Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Toàn thể học sinh của trường, đặc biệt tập trung vào học sinh là người dân tộc thiểu số.

III. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đối với Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên (CB-GV-NV)

a) Tuyên truyền chính sách, nâng cao nhận thức pháp luật

Hình thức thực hiện: Lồng ghép vào các kỳ họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt Chi bộ định kỳ, họp định kỳ của Công đoàn và các tổ chuyên môn.

Nội dung trọng tâm: Quán triệt các mục tiêu của Chiến lược quốc gia về bình đẳng giới giai đoạn 2021 - 2030 và Kế hoạch thực hiện của ngành Giáo dục năm 2026. Phổ biến các quy định pháp luật về giới, phòng chống bạo lực gia đình và luật bình đẳng giới gắn liền với đặc thù vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Tuyên truyền bài trừ các định kiến giới, tư tưởng trọng nam khinh nữ, hoặc các hủ tục lạc hậu ảnh hưởng đến cơ hội học tập của nữ sinh. Tôn vinh và phát huy các phong tục tập quán, truyền thống văn hóa tốt đẹp của các dân tộc trong việc nâng cao vị thế của phụ nữ.

b) Tập huấn chuyên môn, nâng cao năng lực sư phạm

Hình thức thực hiện: Tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp trường, tập huấn nội bộ hoặc cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng do Sở GDĐT tổ chức.

Nội dung trọng tâm: Hướng dẫn phương pháp thiết kế kế hoạch bài dạy (giáo án) có tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về giới, bình đẳng giới vào các môn

học chính khóa một cách tự nhiên, hiệu quả (đặc biệt là các môn Khoa học xã hội); Bồi dưỡng kỹ năng nhận diện hành vi phân biệt đối xử, bạo lực giới; kỹ năng tư vấn tâm lý học đường và định hướng nghề nghiệp không định kiến giới cho học sinh dân tộc thiểu số; Tập huấn quy trình tiếp nhận, xử lý và hỗ trợ học sinh khi có dấu hiệu bị phân biệt đối xử hoặc xâm hại liên quan đến giới tính.

c) Đẩy mạnh công tác truyền thông số trong nội bộ

Hình thức thực hiện: Khai thác tối đa hiệu quả các kênh thông tin điện tử và mạng xã hội của nhà trường.

Nội dung trọng tâm: Xây dựng chuyên mục “Bình đẳng giới và Công tác dân tộc” trên Cổng thông tin điện tử (Website) của trường. Biên soạn và đăng tải các bài viết ngắn, infographic, hình ảnh cổ động trực quan, các thông điệp truyền thông ngắn gọn, dễ hiểu lên các nhóm Zalo sư phạm, trang Facebook (Fanpage) chính thức của nhà trường. Chia sẻ các gương sáng, điển hình tiên tiến của CB-GV-NV và học sinh người dân tộc thiểu số có thành tích xuất sắc trong công tác dạy, học và thúc đẩy bình đẳng giới tại đơn vị.

2. Đối với Học sinh

a) Tích hợp giáo dục chính khóa

Hình thức thực hiện: Lồng ghép trực tiếp vào các tiết học trên lớp của các bộ môn phù hợp (Ngữ văn, Giáo dục công dân, Kinh tế và Pháp luật). Giáo viên lựa chọn ít nhất 01 bài học trọng tâm trong mỗi học kỳ để tích hợp liên hệ thực tế từ 5 - 10 phút.

Nội dung cụ thể: Phân tích vai trò, khát vọng tự do và bình đẳng của người phụ nữ vùng cao qua các tác phẩm văn; Giảng dạy về quyền bình đẳng giữa các dân tộc, bình đẳng giới và các hành vi vi phạm pháp luật về giới (môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật).

b) Tổ chức diễn đàn, nói chuyện chuyên đề

Hình thức thực hiện: Tổ chức một buổi sinh hoạt ngoại khóa tập trung toàn trường dưới sân cờ hoặc tại hội trường. Nhà trường chủ động mời Chuyên gia tâm lý hoặc đại diện Hội liên hiệp Phụ nữ địa phương về báo cáo.

Nội dung cụ thể: Chia sẻ chuyên đề “Tôn trọng sự khác biệt - Nói không với định kiến giới và bạo lực học đường”. Tổ chức phân hỏi đáp trực tiếp, đối thoại giữa học sinh (đặc biệt là nữ sinh dân tộc thiểu số) với chuyên gia về các rào cản trong học tập, định hướng nghề nghiệp và cuộc sống.

c) Dựng tiểu phẩm tuyên truyền và hội thi sáng tạo

Hình thức thực hiện: Phát động phong trào thi đua sáng tạo nghệ thuật giữa các chi đoàn lớp, chấm giải và tổ chức công diễn.

Nội dung cụ thể: Phát động hội thi “Vẽ tranh cổ động về Bình đẳng giới năm 2026”, mỗi lớp tham gia tối thiểu 01 tác phẩm (trên giấy A3 hoặc tranh sô) truyền tải thông điệp bảo vệ quyền lợi của phụ nữ và trẻ em gái dân tộc thiểu số. Lựa chọn 03 lớp có ý tưởng xuất sắc nhất để dàn dựng 03 tiểu phẩm kịch ngắn (từ 3 - 5 phút)

với nội dung phê phán các định kiến giới, tư tưởng trọng nam khinh nữ và tuyên truyền quyền đi học của nữ sinh.

d) Lồng ghép nội dung vào các buổi sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp

Hình thức thực hiện: Duy trì hoạt động phát thanh định kỳ đầu tuần dưới cờ và thảo luận nhóm nhỏ trong giờ sinh hoạt lớp chủ nhiệm.

Nội dung cụ thể: Chương trình phát thanh học đường thực hiện chuyên mục “Gương sáng quanh ta”, đọc bài phát thanh 05 phút giới thiệu về các tấm gương nữ sinh người dân tộc thiểu số vượt khó, học giỏi hoặc các cá nhân có đóng góp tích cực cho cộng đồng; Sinh hoạt lớp: Giáo viên chủ nhiệm dành 15 phút cuối giờ để cho học sinh xem các video clip ngắn (từ 3 - 5 phút) do ngành Giáo dục hoặc các tổ chức uy tín phát hành về chủ đề bình đẳng giới, sau đó hướng dẫn học sinh thảo luận, sắm vai xử lý tình huống.

e) Xây dựng Không gian văn hóa các dân tộc

Hình thức thực hiện: Thiết lập góc trưng bày trực quan, sinh động tại khu vực Thư viện trường hoặc Bảng tin lớn của Đoàn trường.

Nội dung cụ thể: Huy động học sinh (ưu tiên học sinh người dân tộc thiểu số) sưu tầm hình ảnh, bài viết ngắn, truyện tranh, hoặc các hiện vật, trang phục truyền thống nhằm giới thiệu nét đẹp văn hóa và vai trò, vị thế của người phụ nữ trong các cộng đồng dân tộc (như Chăm, Khmer, Hoa, Mông...).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Xây dựng kế hoạch, phân công triển khai; phê duyệt kinh phí cho các hoạt động (mua giải thưởng hội thi vẽ tranh, kinh phí mời chuyên gia, kinh phí xây dựng góc văn hóa).

2. Công đoàn và trợ lý thanh niên

Tuyên truyền cho CB-GV-NV và học sinh; tổ chức 01 buổi phổ biến văn bản pháp luật, Chiến lược quốc gia về bình đẳng giới lồng ghép vào nội dung cuộc họp hoặc sinh hoạt tập thể.

Đầu mỗi thiết kế thể lệ cuộc thi vẽ tranh cổ động; phối hợp liên hệ mời chuyên gia tâm lý về nói chuyện chuyên đề dưới sân cờ.

Biên soạn nội dung phát thanh học đường hàng tháng; duyệt bài viết và hình ảnh hoạt động đăng tải lên trang mạng xã hội (Fanpage) của trường.

3. Các Tổ chuyên môn

Đưa nội dung tích hợp bình đẳng giới vào biên bản họp tổ chuyên môn; hướng dẫn giáo viên chọn bài học phù hợp để lồng ghép nội dung giáo dục giới và kỹ năng sống.

Tổ trưởng kiểm tra và ký duyệt kế hoạch bài dạy của giáo viên, đảm bảo có thể hiện nội dung tích hợp một cách tự nhiên, đúng kiên thức.

5. Giáo viên chủ nhiệm (GVCM)

Thực hiện các tiết sinh hoạt lớp chủ đề bình đẳng giới; tổ chức cho học sinh thảo luận, sắm vai theo hướng dẫn của trợ lý thanh niên.

Trực tiếp tìm hiểu hoàn cảnh, phân loại và lập danh sách học sinh dân tộc thiểu số trong lớp nếu có; chủ động gặp gỡ tư vấn tâm lý hoặc báo cáo Ban Giám hiệu nếu phát hiện nữ sinh có nguy cơ bỏ học hoặc bị phân biệt đối xử.

.Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Truyền thông về bình đẳng giới vùng đồng bào dân tộc thiểu số tại trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương năm 2026. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (HSSV, VP, TCCB);
- Như kính gửi;
- Niêm yết (Zalo, Web,..);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường