

Số: /KH-THPTTB-BD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức Tháng hành động vì bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới năm 2026**

Thực hiện Công văn số 8122/SGDĐT-TCCB ngày 10 tháng 8 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai công tác bình đẳng giới năm 2026.

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch tổ chức Tháng hành động vì bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới năm 2026, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

#### *1.1. Đối với học sinh*

Nâng cao nhận thức, hiểu biết và trách nhiệm của học sinh về bình đẳng giới, quyền và nghĩa vụ của mỗi cá nhân trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Giúp học sinh nhận diện được các biểu hiện của định kiến giới, phân biệt đối xử, quấy rối, bắt nạt và bạo lực trên cơ sở giới; biết cách phòng tránh, ứng phó và tìm kiếm sự hỗ trợ khi bản thân hoặc người khác có nguy cơ bị tổn thương.

Hình thành kỹ năng giao tiếp tôn trọng, ứng xử văn minh, giải quyết mâu thuẫn không sử dụng bạo lực; góp phần xây dựng văn hóa học đường tích cực.

#### *1.2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên*

Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới.

Tăng cường năng lực phát hiện sớm, tư vấn, hỗ trợ và phối hợp xử lý các tình huống liên quan đến định kiến giới, phân biệt đối xử, bạo lực học đường và các hành vi gây tổn thương học sinh.

#### *1.3. Đối với nhà trường*

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn – tôn trọng – bình đẳng – không bạo lực, trong đó mọi học sinh đều được tôn trọng, bảo vệ và có cơ hội phát triển.

Tạo sự chuyển biến từ “nhận thức” sang “hành động”, từ tuyên truyền đơn thuần sang hình thành kỹ năng và trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường.

## 2. Yêu cầu

Các hoạt động phải thiết thực, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, tránh hình thức, chú trọng tính tương tác và khả năng áp dụng vào thực tế.

Đa dạng hóa phương thức truyền thông, kết hợp trực tiếp và trực tuyến; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong truyền thông, phù hợp với định hướng của Sở GD&ĐT.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tiếp cận thông tin, nội dung tuyên truyền về bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới.

Lồng ghép nội dung bình đẳng giới vào công tác chủ nhiệm, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động giáo dục phù hợp.

## II. CHỦ ĐỀ VÀ THÔNG điệp TUYÊN TRUYỀN

### 1. Chủ đề

*“BÌNH ĐẲNG – TÔN TRỌNG – AN TOÀN – KHÔNG BẠO LỰC”*

### 2. Thông điệp trọng tâm

Bình đẳng không phải là giống nhau, mà là được tôn trọng và có cơ hội phát triển như nhau.

Không định kiến giới – Không phân biệt đối xử – Không bạo lực.

Tôn trọng sự khác biệt – Nói không với bạo lực học đường.

Một lời nói tử tế có thể ngăn một tổn thương.

Không im lặng trước bạo lực.

Thấy bất bình đẳng – Lên tiếng đúng cách.

Mỗi học sinh là một đại sứ của môi trường học đường an toàn.

Nam hay nữ đều có quyền được tôn trọng, bảo vệ và phát triển.

Bình đẳng giới bắt đầu từ những hành vi nhỏ mỗi ngày.

## III. THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

### 1. Thời gian

Thực hiện từ ngày 15/9/2026 đến ngày 15/12/2026.

### 2. Đối tượng

Cán bộ, giáo viên, nhân viên trường THPT Tân Bình – Bình Dương.

Học sinh toàn trường.

### 3. Hình thức

Tuyên truyền trực tiếp: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp.

Tổ chức cuộc thi tìm hiểu, Infographic, áp phích, khẩu hiệu;

Truyền thông trên website, fanpage, nền tảng số của trường, video, sản phẩm truyền thông do học sinh thực hiện.

#### **IV. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN**

##### **1. Tuyên truyền, phổ biến pháp luật**

Tuyên truyền những nội dung cơ bản của Luật Bình đẳng giới và các quy định liên quan.

Giáo dục học sinh nhận biết: Quyền được tôn trọng và đối xử bình đẳng; Các hành vi định kiến giới, phân biệt đối xử; Các biểu hiện của bạo lực trên cơ sở giới; Bạo lực thể chất, tinh thần, lời nói và trên môi trường mạng; Quấy rối, xúc phạm, đe dọa, cô lập, bôi nhọ người khác; Trách nhiệm của học sinh khi chứng kiến hoặc phát hiện hành vi bạo lực.

##### **2. Giáo dục nhận diện định kiến giới**

Tổ chức các tình huống để học sinh nhận diện những quan niệm như: “Con trai phải mạnh mẽ, không được khóc”; “Con gái chỉ phù hợp với những công việc nhẹ nhàng”; “Việc nhà là việc của con gái”; “Con trai thì có quyền quyết định”; “Con gái phải ăn mặc theo cách người khác cho là phù hợp”.

Qua đó giúp học sinh hiểu rằng định kiến giới có thể tạo ra sự bất bình đẳng, gây tổn thương và ảnh hưởng đến cơ hội học tập, nghề nghiệp, quan hệ xã hội.

##### **3. Phòng chống bạo lực học đường**

Tập trung vào các nội dung: *Nhận diện – Phòng ngừa – Can thiệp – Báo tin – Hỗ trợ*.

Giáo dục học sinh không cổ vũ, không quay clip, không chia sẻ, không bình luận tiêu cực khi xảy ra vụ việc bạo lực.

Hướng dẫn học sinh báo cho giáo viên chủ nhiệm, Ban Giám hiệu, bộ phận tư vấn tâm lý học đường hoặc người lớn đáng tin cậy khi phát hiện nguy cơ bạo lực.

##### **4. Bình đẳng giới trên môi trường số**

Tuyên truyền về: Bạo lực mạng; Body shaming; Bình luận xúc phạm; Phát tán hình ảnh riêng tư; Giả mạo tài khoản; Dùng hình ảnh, thông tin cá nhân để đe dọa hoặc gây áp lực; Chia sẻ nội dung mang định kiến giới.

Thông điệp: *“Không dùng mạng xã hội để làm tổn thương người khác.”*

#### **V. KINH PHÍ**

Kinh phí thực hiện từ nguồn kinh phí hoạt động của nhà trường và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

Việc sử dụng kinh phí bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích và đúng quy định.

#### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Ban Giám hiệu**

Xây dựng kế hoạch và triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên một cách khoa học và phù hợp với thực tiễn của nhà trường, đảm bảo các nội dung về vì sự tiến bộ phụ nữ và bình đẳng giới được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả và gắn với nhiệm vụ năm học.

Chỉ đạo chung việc triển khai Tháng hành động; phê duyệt nội dung, chương trình và phân công nhiệm vụ; theo dõi, kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện.

Chỉ đạo lồng ghép nội dung bình đẳng giới vào các hoạt động giáo dục phù hợp. Phát huy vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu, chủ động lãnh đạo, điều hành, tạo sự chuyên biến tích cực trong nhận thức và hành động về bình đẳng giới trong toàn trường.

## **2. Đoàn Thanh niên**

Là lực lượng nòng cốt trong tổ chức các hoạt động dành cho học sinh.

Chủ trì sinh hoạt dưới cờ, diễn đàn ngoại khóa, truyền thông số và các hoạt động tương tác.

Phát hiện, giới thiệu những mô hình, sáng kiến, sản phẩm truyền thông có hiệu quả.

## **3. Giáo viên chủ nhiệm**

Tổ chức sinh hoạt lớp theo chủ đề.

Đồng thời nắm bắt tình hình tâm lý, quan hệ bạn bè và những nguy cơ phát sinh bạo lực, bắt nạt, phân biệt đối xử trong lớp.

Kịp thời báo cáo và phối hợp xử lý khi phát hiện vụ việc.

## **4. Giáo viên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật**

Phối hợp Đoàn thanh niên xây dựng nội dung tuyên truyền pháp luật về bình đẳng giới.

Hướng dẫn học sinh tìm hiểu các quy định pháp luật và xử lý tình huống.

## **5. Tổ tư vấn tâm lý học đường**

Phối hợp tiếp nhận thông tin, tư vấn và hỗ trợ học sinh khi có vấn đề liên quan đến bạo lực, định kiến giới, áp lực tâm lý hoặc xung đột.

Bảo đảm nguyên tắc tôn trọng – bảo mật – an toàn – không phán xét.

## **6. Học sinh**

Chủ động tham gia các hoạt động.

Thực hiện nghiêm các quy định về văn hóa học đường.

Không thực hiện, cổ vũ, quay, phát tán hoặc chia sẻ nội dung bạo lực.

Chủ động lên tiếng và báo cho người có trách nhiệm khi phát hiện nguy cơ bạo lực hoặc phân biệt đối xử.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tháng hành động vì bình đẳng giới và phòng ngừa, ứng phó với bạo lực trên cơ sở giới năm 2026 của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị các bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (TCCB);
- CBGV,NV;
- Đoàn TN;
- Học sinh;
- Niêm yết (Zalo, Web,..);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thế Cường**