

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP ngày 03 tháng 12 năm 2025 của Chính phủ về phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải vì một Việt Nam sáng - xanh - sạch - đẹp, giai đoạn 2026 - 2030

Thực hiện Kế hoạch số 7453/KH-SGDĐT ngày 27 tháng 7 năm 2026 về triển khai thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP ngày 03 tháng 12 năm 2025 của Chính phủ về phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải vì một Việt Nam sáng - xanh - sạch - đẹp trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2026 - 2030.

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp tại Nghị quyết số 394/NQ-CP phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của đơn vị, bảo đảm đồng bộ, khả thi và có lộ trình thực hiện.

Tuyên truyền sâu rộng chủ trương của Chính phủ và Thành phố về bảo vệ môi trường, tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm: giảm thiểu phát sinh; phân loại tại nguồn; thu gom, vận chuyển; tái sử dụng, tái chế và xử lý rác thải; phục hồi môi trường các khu vực ô nhiễm do rác thải; giảm tỷ lệ chôn lấp; thúc đẩy kinh tế tuần hoàn.

Cụ thể hóa nhiệm vụ của ngành Giáo dục và Đào tạo trong công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm hình thành nhận thức, thái độ, hành vi, thói quen bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; xây dựng trường học sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc, góp phần lan tỏa phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường đến gia đình và cộng đồng.

Xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, tiến độ, sản phẩm, kết quả dự kiến và phân công chủ trì, phối hợp thực hiện đối với từng nhiệm vụ.

2. Yêu cầu

Bảo đảm sự chỉ đạo thống nhất của Ủy ban nhân dân Thành phố, sự chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo, sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các tập thể và cá nhân trong đơn vị thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP.

Tiếp tục kế thừa, duy trì các nhiệm vụ và phát huy kết quả đã đạt được trong quá trình thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh.

Người đứng đầu đơn vị có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này và chịu trách nhiệm triển khai nhiệm vụ bảo vệ môi trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học, điều kiện cơ sở vật chất và đặc điểm địa bàn; tránh hình thức, không gây áp lực thành tích; chú trọng kết quả thực chất và tính bền vững.

Gắn việc triển khai Kế hoạch với xây dựng văn hóa học đường, Trường học hạnh phúc, Trường học xanh, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đoàn Thanh niên, phong trào thi đua và công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương.

II. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

1. Bảo vệ môi trường phải có sự tham gia tích cực của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, gắn với trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, cộng đồng, tập thể và cá nhân; phải trở thành thói quen, nếp sống trong nhà trường và cộng đồng dân cư.

2. Phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, sự tham gia chủ động, tích cực của toàn dân, huy động mọi nguồn lực xã hội; kết hợp tuyên truyền, vận động với kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các vi phạm để duy trì và nâng cao hiệu quả công tác giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, vận chuyển, tái sử dụng, tái chế và xử lý rác thải.

3. Duy trì và nhân rộng các mô hình điển hình tiên tiến; có hình thức biểu dương, khen thưởng, động viên kịp thời đối với các sáng kiến, mô hình và cách làm hiệu quả và giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, vận chuyển, tái chế, xử lý rác thải trong nhà trường.

4. Quán triệt nguyên tắc quản lý rác thải, coi rác thải là tài nguyên; ưu tiên thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm giảm thiểu phát sinh rác thải, tăng cường phân loại, tái sử dụng, tái chế rác thải, qua đó tạo nền tảng thúc đẩy kinh tế tuần hoàn.

5. Quán triệt chủ trương của Nhà nước về xây dựng chính sách quản lý chất thải theo vòng đời sản phẩm, áp dụng các công cụ khoa học, công nghệ và tài chính nhằm bảo đảm đủ nguồn lực đầu tư hạ tầng kỹ thuật đồng bộ phục vụ phân loại, thu gom, vận chuyển, tái chế, xử lý chất thải.

6. Đối với ngành Giáo dục và Đào tạo, bảo vệ môi trường được xác định là nội dung giáo dục thường xuyên, liên tục, gắn với việc hình thành phẩm chất, năng lực, trách nhiệm công dân và lối sống xanh cho học sinh; nhà trường là một điểm lan tỏa lối sống xanh, hành vi văn minh, thân thiện với môi trường đến gia đình và cộng đồng.

7. Người đứng đầu chịu trách nhiệm toàn diện về tiến độ, chất lượng và kết quả thực hiện; phân công phó hiệu trưởng trực tiếp phụ trách công tác chỉ đạo và tổ trưởng văn phòng làm đầu mối theo dõi, tổng hợp, báo cáo; bảo đảm nguyên tắc “6

rõ”: rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm và rõ thẩm quyền trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Thực hiện phong trào toàn trường tham gia bảo vệ môi trường, bảo đảm tính thường xuyên, liên tục, rộng khắp và lan tỏa mạnh mẽ; hình thành nếp sống văn minh, thân thiện với môi trường; góp phần xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh sáng - xanh - sạch - đẹp; đảm bảo hoàn thành các mục tiêu của Nghị quyết số 394/NQ-CP.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và năng lực hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong công tác bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải; xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn; đưa việc phân loại rác tại nguồn, giảm rác thải nhựa, tiết kiệm tài nguyên và ứng xử có văn hóa với môi trường trở thành nền nếp trong nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

100% cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh được phổ biến, quán triệt nội dung phong trào; đồng thời gương mẫu tham gia thực hiện.

Tổ chức ra quân tổng vệ sinh định kỳ 01 lần/tháng vào ngày cuối tuần.

100% cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh thực hiện phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn theo quy định; bố trí điểm thu gom, thùng rác phân loại, bảng hướng dẫn, khu vực lưu giữ tạm thời phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

100% giáo viên chủ nhiệm thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh về phân loại rác tại nguồn, giảm rác thải nhựa, không xả rác bừa bãi, tiết kiệm điện, nước, ứng xử có văn hóa với môi trường thông qua các hình thức phù hợp.

100% cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh được phổ biến, quán triệt nội dung Nghị quyết số 394/NQCP, Chỉ thị số 19-CT/TU, Kế hoạch hành động của Ủy ban nhân dân Thành phố và Kế hoạch này; đưa nhiệm vụ bảo vệ môi trường vào kế hoạch giáo dục, kế hoạch năm học và hoạt động của nhà trường.

100% cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh không sử dụng nước uống đóng chai bằng nhựa và các sản phẩm nhựa dùng một lần trong các cuộc họp, hội nghị, hội thảo, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, hoạt động giáo dục và sự kiện do đơn vị tổ chức, trừ trường hợp đặc thù cần thiết theo quy định.

Phân đầu mỗi Tổ chuyên môn, mỗi lớp học xây dựng ít nhất 01 mô hình, công trình, hoạt động hoặc sản phẩm giáo dục về trường học xanh, phân loại rác, tái chế, giảm nhựa dùng một lần, vườn trường, góc xanh, lớp học xanh hoặc sáng kiến bảo vệ môi trường.

Phấn đấu đến năm 2030 đạt 80% theo tiêu chuẩn Trường học xanh.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP VÀ PHÂN CÔNG

1. Tăng cường truyền thông, giáo dục, nâng cao nhận thức

** Nhiệm vụ và giải pháp:*

Tăng cường truyền thông, giáo dục, phổ biến các quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường; nội dung Nghị quyết số 394/NQ-CP; trách nhiệm trong việc giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải; bảo vệ nguồn nước, không khí, cây xanh, sông, kênh, rạch và ứng phó với biến đổi khí hậu đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.

Lồng ghép kiến thức phân loại rác, bảo vệ môi trường, giảm rác thải nhựa vào nội dung giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động ngoại khóa và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục triển khai hiệu quả việc xây dựng Trường học xanh.

Tổ chức tuyên truyền thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đoàn, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục STEM, giáo dục địa phương, giáo dục kỹ năng sống, chuyên đề văn hóa học đường, Trường học hạnh phúc, hoạt động trải nghiệm, hoạt động hè, chuyên đề, hội thi, cuộc thi, diễn đàn, câu lạc bộ, bảng tin, cổng thông tin điện tử, mạng xã hội và hệ thống truyền thông nội bộ.

Hướng dẫn học sinh, thực hiện các hành vi cụ thể: bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác, hạn chế sử dụng nhựa dùng một lần, sử dụng bình nước cá nhân, tiết kiệm điện, tiết kiệm nước, bảo vệ cây xanh, giữ gìn vệ sinh trường, lớp, khu dân cư và nơi công cộng.

Khuyến khích đơn vị xây dựng sản phẩm truyền thông số như: video clip, infographic, áp phích, podcast, bản tin điện tử, mã QR hướng dẫn phân loại rác, chuyên mục “Trường học xanh”, “Mỗi tuần một hành động xanh”, “Lớp học không rác thải nhựa”.

** Phân công:*

Ban Giám hiệu chỉ đạo chung, tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và bố trí thời gian hợp lý.

Đoàn trường chịu trách nhiệm lựa chọn nội dung phù hợp, tuyên truyền đến các chi đoàn và đoàn viên. Tổ chức các cuộc thi, hoạt động đảm bảo nội dung của kế hoạch này.

Giáo viên chủ nhiệm thực hiện tuyên truyền cho học sinh và phát hiện những học sinh tích cực, ý thức tự giác về việc tuân thủ các quy định về môi trường và phân loại rác.

2. Giảm thiểu phát sinh rác thải, phân loại rác tại nguồn, hạn chế nhựa dùng một lần

** Nhiệm vụ và giải pháp:*

Quản triệt nguyên tắc quản lý rác thải, coi rác thải là tài nguyên; ưu tiên thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm giảm thiểu phát sinh rác thải, tăng cường phân loại, tái sử dụng, tái chế rác thải, qua đó tạo nền tảng thúc đẩy kinh tế tuần hoàn.

Phát huy vai trò của học sinh, mỗi học sinh trở thành một tuyên truyền viên, tình nguyện viên và là lực lượng nòng cốt vận động gia đình, cộng đồng cùng thực hiện lối sống xanh, tiêu dùng bền vững và không xả rác ra môi trường. nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm về bảo vệ môi trường; tuyên truyền không xả rác bừa bãi, hạn chế sử dụng nhựa dùng một lần và túi ni lông khó phân hủy; xây dựng môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp; thực hiện thu gom, tái sử dụng, tái chế và xử lý chất thải nhựa; góp phần bảo vệ môi trường và giảm thiểu ô nhiễm.

Cam kết không sử dụng nước uống đóng chai bằng nhựa và các sản phẩm nhựa dùng một lần tại các cuộc họp, tọa đàm, hội thảo, tập huấn và các sự kiện do đơn vị tổ chức.

Chủ động, rà soát hiện trạng phát sinh chất thải tại khuôn viên trường học, lớp học, phòng làm việc, căng tin, khu vực tổ chức sự kiện và các khu vực sinh hoạt chung; xác định loại chất thải, nguồn phát sinh, khối lượng ước tính và phương thức thu gom hiện có để xây dựng phương án quản lý phù hợp; bố trí thùng rác phân loại phù hợp với quy mô trường, lớp; có bảng hướng dẫn dễ nhìn, dễ hiểu, phù hợp với lứa tuổi; phân công bộ phận, cá nhân phụ trách theo dõi, nhắc nhở, ghi nhận kết quả thực hiện. Phối hợp với đơn vị thu gom rác để bảo đảm việc thu gom sau phân loại đúng quy định, thực chất; không để rác đã phân loại bị trộn lẫn trong quá trình chuyển giao.

Đối với căng tin trong trường học, tăng cường tuyên truyền, vận động, từng bước hạn chế sử dụng túi ni lông khó phân hủy, hộp xốp, ống hút nhựa, ly nhựa dùng một lần; ưu tiên sử dụng vật dụng nhiều lần hoặc sản phẩm thân thiện với môi trường, phù hợp với quy định về an toàn thực phẩm và điều kiện thực tế.

** Phân công:*

Ban Giám hiệu giám chỉ đạo chung, theo dõi, kiểm tra và xử lý.

Đoàn trường tổ chức phát động thi đua thực hiện phân loại rác tại nguồn đến các chi đoàn và đoàn viên.

Giáo viên chủ nhiệm quán triệt, hướng dẫn học sinh hiểu biết và nâng cao ý thức; cam kết không sử dụng nước uống đóng chai bằng nhựa và các sản phẩm nhựa dùng một lần.

Tổ văn phòng chủ động tham mưu, phối hợp với đơn vị thu gom rác, kịp thời tránh đề tồn, ứ đọng, chỉ đạo nhân viên tăng cường dọn vệ sinh, đảm bảo sạch sẽ, bố trí các thùng rác đúng quy định; cán bộ y tế trường học thường xuyên kiểm tra, giám sát, tuyên truyền căng tin hạn chế sử dụng túi ni lông khó phân hủy,..

3. Tổ chức phong trào, mô hình trường học xanh, vệ sinh môi trường

** Nhiệm vụ và giải pháp:*

Thường xuyên tổ chức, duy trì các hoạt động, phong trào cổ vũ lối sống đẹp, sống có ích; xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tổ chức ra quân tổng vệ sinh, bảo vệ môi trường định kỳ 01 lần/tháng vào ngày cuối tuần; tăng cường tổ chức các hoạt động vào dịp khai giảng, kết thúc năm học, hoạt động hè.

Phát động phong trào “Mỗi trường học là một không gian xanh”, “Lớp học xanh - sạch - đẹp”, “Góc xanh học đường”, “Ngày thứ Bảy tình nguyện”, “Ngày Chủ nhật xanh”, “30 phút vì trường học xanh - sạch - đẹp” phù hợp.

Tổ chức cho học sinh tham gia trồng, chăm sóc cây xanh, vườn trường, bồn hoa, góc sinh thái; làm vệ sinh lớp học, sân trường, khu vệ sinh, khu vực cổng trường và tuyến đường xung quanh trường; hình thành ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung, nếp sống văn minh nơi công cộng.

Lựa chọn, duy trì và nhân rộng các mô hình hiệu quả như: phát thanh học đường về môi trường, đại sứ xanh học đường, câu lạc bộ môi trường, đổi rác tái chế lấy cây xanh, thu gom pin cũ, giấy vụn, chai nhựa, mô hình giảm rác trong giờ ra chơi, mô hình “căng tin xanh”; ưu tiên sử dụng vật dụng có thể tái sử dụng và bảo đảm vệ sinh trong trường học.

** Phân công:*

Ban Giám hiệu giảm chỉ đạo chung, theo dõi, kiểm tra và xử lý.

Đoàn trường phát động các chi đoàn và đoàn viên tham gia thực hiện ít nhất 01 mô hình/chi đoàn.

Giáo viên chủ nhiệm định hướng học sinh thực hiện mô hình, sáng tạo, phù hợp và tổ chức học sinh trồng cây xanh quan sân trường, lớp học,...

Tổ văn phòng phân công bảo vệ, nhân viên dọn vệ sinh giờ ra chơi tăng cường giám sát học sinh việc phân loại rác và vứt rác không đúng nơi quy định.

4. Tổ chức hoạt động giáo dục, hội thi, chuyên đề và tuyên dương điển hình

** Nhiệm vụ và giải pháp:*

Tổ chức hoặc lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong hội thi, cuộc thi, ngày hội, diễn đàn, chuyên đề, sinh hoạt câu lạc bộ, dự án học tập, hoạt động trải nghiệm; khuyến khích học sinh đề xuất giải pháp, sáng kiến, sản phẩm tái chế, sản phẩm truyền thông và mô hình thực hành lối sống xanh.

Gắn nội dung bảo vệ môi trường với giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; biểu dương học sinh, tập thể lớp, chi đoàn, câu lạc bộ, giáo viên, nhân viên có sáng kiến, việc làm hiệu quả về bảo vệ môi trường.

Ưu tiên tuyên truyền, nhân rộng các mô hình đạt kết quả tốt trong phong trào Trường học xanh, Trường học hạnh phúc, như: “Trường học không rác thải nhựa”, “Lớp học xanh”, “Đường đến trường xanh - sạch - đẹp”.

** Phân công:*

Ban Giám hiệu giám chỉ đạo chung, theo dõi, kiểm tra và xử lý.

Đoàn trường phối hợp các tổ chuyên môn tổ chức chuyên đề, hội thi,...phù hợp với điều kiện thực tế.

Tổ chuyên môn căn cứ vào kế hoạch và nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai, lồng ghép vào kế hoạch bài dạy phù hợp với đặc thù bộ môn; mỗi tổ phối hợp với Đoàn trường tổ chức 01 chuyên đề phù hợp, khuyến khích ứng dụng stem, gắn với giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm quan tâm, nhắc nhở và động viên học sinh tích cực tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Giáo viên bộ môn căn cứ vào nội dung, lồng ghép vào kế hoạch giảng dạy cho phù hợp, đảm bảo khoa học và phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh.

5. Kiểm tra, giám sát, đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện

** Nhiệm vụ và giải pháp:*

Xây dựng, ban hành các tiêu chí thi đua; tổ chức biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc; nhắc nhở, chấn chỉnh các cá nhân, tập thể thực hiện chưa nghiêm túc.

Đưa nội dung triển khai bảo vệ môi trường, phân loại rác tại nguồn, giảm rác thải nhựa, trường học xanh vào nội dung kiểm tra, theo dõi công tác học sinh, văn hóa học đường, trường học an toàn, Trường học hạnh phúc và phong trào thi đua.

Định kỳ rà soát, tự đánh giá, lưu trữ đầy đủ minh chứng, hình ảnh, số liệu về mô hình, hoạt động, kết quả phân loại rác, giảm nhựa dùng một lần, số buổi tuyên truyền, số học sinh tham gia, số công trình hoặc hoạt động xanh đã thực hiện; gửi báo cáo theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

** Phân công:*

Ban Giám hiệu giám chỉ đạo chung, theo dõi, kiểm tra và xử lý.

Đoàn trường xây dựng các tiêu chí thi đua và tham mưu tổ chức biểu dương, khen thưởng học sinh; phối hợp tổ văn phòng, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm tổng hợp các nội dung đã thực hiện báo cáo cho Ban Giám hiệu.

Giáo viên chủ nhiệm đề xuất, giới thiệu cá nhân, tập thể thực hiện tốt đề nghị khen thưởng (nếu có).

6. Chế độ thông tin, báo cáo

Báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo (phòng HSSV) **trước ngày 20 tháng 11 hằng năm** để tổng hợp; báo cáo tổng kết giai đoạn gửi trước ngày 20 tháng 11 năm 2030 qua hệ thống văn bản điện tử. Báo cáo nêu rõ kết quả tuyên truyền, số lượng hoạt động, mô hình, số học sinh tham gia, kết quả phân loại rác, giảm rác thải nhựa, khó khăn, vướng mắc và đề xuất, kiến nghị trong thực hiện Kế hoạch.

Trong quá trình triển khai nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu (thông qua Tổ Văn phòng) để xem xét, chỉ đạo, điều chỉnh phù hợp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn trường; phổ biến, quán triệt đầy đủ nội dung Kế hoạch đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Xây dựng lộ trình triển khai hằng năm; lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ về bảo vệ môi trường, phân loại rác tại nguồn, giảm rác thải nhựa vào kế hoạch năm học, kế hoạch xây dựng Trường học xanh, Trường học hạnh phúc và các phong trào thi đua của nhà trường.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; bảo đảm nguyên tắc “6 rõ”: rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm và rõ thẩm quyền.

Chỉ đạo kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân thực hiện tốt và nhắc nhở, chấn chỉnh các trường hợp thực hiện chưa nghiêm túc.

Chịu trách nhiệm trước Sở Giáo dục và Đào tạo về chất lượng, hiệu quả triển khai Kế hoạch tại đơn vị.

2. Đoàn Thanh niên

Xây dựng kế hoạch triển khai các phong trào, mô hình, cuộc vận động về bảo vệ môi trường gắn với công tác Đoàn và phong trào thanh niên.

Phát động các đợt thi đua, Ngày Chủ nhật xanh, Ngày thứ Bảy tình nguyện, các hoạt động vệ sinh môi trường, trồng và chăm sóc cây xanh, đổi rác tái chế lấy cây xanh, tuyên truyền hạn chế rác thải nhựa.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các tổ chuyên môn tổ chức các cuộc thi, chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm, tuyên truyền trên các nền tảng truyền thông của nhà trường.

Theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện của các chi đoàn; đề xuất biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

3. Tổ chuyên môn

Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với đặc thù bộ môn; tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, phát triển bền vững, kinh tế tuần hoàn, phân loại rác tại nguồn trong quá trình dạy học.

Tổ chức các chuyên đề, hoạt động STEM, nghiên cứu khoa học, dự án học tập, trải nghiệm sáng tạo gắn với chủ đề bảo vệ môi trường.

Phối hợp với Đoàn trường và giáo viên chủ nhiệm triển khai các hoạt động giáo dục, hội thi và tuyên truyền.

4. Tổ văn phòng

Tham mưu Ban Giám hiệu theo dõi, đôn đốc, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch.

Chủ trì phối hợp với các bộ phận rà soát, bố trí đầy đủ thùng rác phân loại, bảng hướng dẫn, khu vực tập kết rác tạm thời; phối hợp với đơn vị thu gom chất thải bảo đảm việc thu gom, vận chuyển đúng quy định.

Tham mưu thực hiện mua sắm, sửa chữa, bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác bảo vệ môi trường theo khả năng kinh phí của nhà trường.

Thực hiện lưu trữ hồ sơ, minh chứng; tổng hợp báo cáo định kỳ, đột xuất theo quy định.

5. Giáo viên chủ nhiệm

Tuyên truyền, giáo dục học sinh thông qua tiết sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

Hướng dẫn học sinh thực hiện phân loại rác tại nguồn, giữ gìn vệ sinh lớp học, sử dụng tiết kiệm điện, nước; hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần.

Theo dõi, nhắc nhở, đánh giá việc thực hiện của học sinh; phối hợp với cha mẹ học sinh trong giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.

Chủ động phát hiện, giới thiệu các mô hình, sáng kiến, cá nhân và tập thể tiêu biểu để tuyên dương, nhân rộng.

6. Giáo viên bộ môn

Thực hiện nghiêm các nội dung của Kế hoạch; gương mẫu trong thực hiện phân loại rác, tiết kiệm tài nguyên, bảo vệ môi trường.

Chủ động lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường vào bài giảng và hoạt động giáo dục phù hợp.

Phối hợp với các bộ phận liên quan trong công tác tuyên truyền, kiểm tra và hướng dẫn học sinh thực hiện.

7. Học sinh

Nghiêm túc thực hiện các quy định của nhà trường về bảo vệ môi trường, phân loại rác tại nguồn, giữ gìn vệ sinh trường lớp.

Tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, phong trào, hội thi, mô hình về bảo vệ môi trường; phát huy vai trò tuyên truyền viên trong gia đình và cộng đồng.

Thực hiện lối sống xanh; hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần; sử dụng bình nước cá nhân; tiết kiệm điện, nước và bảo vệ tài sản công.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP ngày 03 tháng 12 năm 2025 của Chính phủ về phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải vì một Việt Nam sáng - xanh - sạch - đẹp, giai đoạn 2026 - 2030 của trường Trung học

phổ thông Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (HSSV);
- Đoàn Thanh niên;
- Hội đồng sư phạm;
- Học sinh và CMHS;
- Niêm yết (web, zalo, thông báo,...);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường