

KẾ HOẠCH

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và sinh hoạt chính trị cho học sinh năm học 2026 – 2027 tại trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương

Thực hiện Kế hoạch số 7219/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 7 năm 2026 về bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngành giáo dục, đào tạo và sinh hoạt chính trị đầu khóa cho học sinh, học viên năm học 2026 - 2027 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, cập nhật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên những nội dung cơ bản, cốt lõi, những điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; các nghị quyết Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương lần thứ II khóa XIV; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Ủy ban nhân dân Thành phố lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030; các nghị quyết, kết luận, chủ trương lớn của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến lĩnh vực giáo dục, đào tạo và công tác lý luận chính trị. Qua đó, nâng cao nhận thức chính trị, bản lĩnh nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, ý thức chấp hành kỷ luật, đạo đức nhà giáo và trách nhiệm nêu gương của cán bộ, giáo viên, nhân viên; góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu, học tập, tuyên truyền lý luận chính trị tại trường THPT Tân Bình – Bình Dương.

- Định hướng chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức công dân đối với học sinh. Góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phát triển toàn diện con người Việt Nam; nâng cao khả năng thích ứng, hội nhập và năng lực số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong giai đoạn phát triển mới của đất nước.

- Tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn trường; phát huy tinh thần đoàn kết, đổi mới sáng tạo, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm.

- Trang bị cho học sinh những kiến thức cơ bản về truyền thống dân tộc, truyền thống nhà trường, lý tưởng cách mạng, đạo đức, văn hóa học đường, kỹ năng số, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân trước khi bước vào năm học mới.

2. Yêu cầu

- Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả, thiết thực và tiết kiệm. Khuyến khích đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức theo hướng tăng cường ứng dụng công nghệ số, các phương tiện truyền thông hiện đại và nền tảng đa phương tiện nhằm nâng cao tính tương tác, sức hấp dẫn và hiệu quả tuyên truyền, giáo dục; gắn lý luận với thực tiễn, kết hợp linh hoạt giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ.

- 100% học sinh được tham gia sinh hoạt chính trị đầu năm học.

- Kết thúc đợt học tập làm bài thu hoạch và được đánh giá kết quả, lưu minh chứng theo quy định.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngành giáo dục, đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

1.1. Đối tượng bồi dưỡng, tập huấn

Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương.

1.2. Thời gian, phương thức bồi dưỡng, tập huấn

- Thời gian bồi dưỡng, tập huấn từ 03 - 04 ngày; thực hiện trong dịp hè năm 2026 (dự kiến trong khoảng thời gian từ **ngày 15/7/2026 đến ngày 15/8/2026**).

- Phương thức bồi dưỡng, tập huấn: Kết hợp giữa nghe báo cáo viên trình bày với tự nghiên cứu tài liệu; tổ chức trao đổi, thảo luận gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao.

- Viết bài thu hoạch nộp theo quy định, câu hỏi được triển khai trong quá trình tham gia bồi dưỡng.

1.3. Nội dung bồi dưỡng, tập huấn

- Những nội dung cơ bản, cốt lõi, những điểm mới trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng: Chủ đề Đại hội XIV; mục tiêu tổng quát phát triển đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; những định hướng chiến lược lớn về phát triển nhanh và bền vững đất nước trong giai đoạn mới; những quan điểm mới về đổi mới mô hình tăng trưởng, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện; phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; những yêu cầu mới đặt ra đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh trong bối cảnh mới.

- Những nội dung cốt lõi của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương II khóa XIV: Các quyết sách lớn nhằm cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIV; những định hướng về hoàn thiện thể chế, sắp xếp tổ chức bộ máy, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động

của hệ thống chính trị; những chủ trương lớn về phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại trong giai đoạn 2026 - 2030; các yêu cầu mới trong công tác tư tưởng, lý luận, tuyên truyền và giáo dục chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Những điểm mới, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm của “10 nghị quyết trụ cột chiến lược”: (1) Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024, của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; (2) Nghị quyết số 59-NQ/TW ngày 24/01/2025 của Bộ Chính trị về hội nhập quốc tế trong tình hình mới; (3) Nghị quyết số 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới; (4) Nghị quyết số 68-NQ/TW ngày 04/5/2025 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế tư nhân; (5) Nghị quyết số 70-NQ/TW ngày 20/8/2025 của Bộ Chính trị về bảo đảm an ninh năng lượng quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; (6) Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; (7) Nghị quyết số 72-NQ/TW ngày 09/9/2025 về một số đột phá, tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân; (8) Nghị quyết số 79-NQ/TW ngày 06/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế Nhà nước; (9) Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam; (10) Nghị quyết số 09-NQ/TW ngày 19/5/2026 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển Thành phố Hồ Chí Minh trong kỷ nguyên mới gắn với Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030.

- Quán triệt, triển khai các nghị quyết mới của Đảng: (1) Quy định số 19-QĐ/TW ngày 08/4/2026 của Ban Chấp hành Trung ương về công tác chính trị trong Đảng; (2) Chỉ thị mới và chuyên đề toàn khóa XIV về học tập và thực hành tư tưởng, đạo đức, phong pháp, phong cách Hồ Chí Minh; (3) Chỉ thị mới về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (sau khi Trung ương ban hành).

- Thông tin tình hình chính trị, kinh tế, xã hội thế giới, trong nước và thành phố nổi bật trong thời gian qua; những nội dung, kết quả 40 năm đổi mới đất nước (1986 - 2026).

- Một số nội dung khác về chuyên môn, nghiệp vụ hằng năm theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

1.4. Tài liệu học tập

- Tài liệu nghiên cứu về một số điểm mới, nội dung cốt lõi trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (Dùng cho cán bộ chủ chốt và báo cáo viên).

- Tìm hiểu một số thuật ngữ trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (Dùng cho ủy viên cấp ủy cơ sở trở lên).

- Tài liệu chuyên đề Nhiệm vụ, giải pháp xây dựng, phát triển văn hóa và con người Việt Nam, giáo dục, khoa học và công nghệ theo tinh thần Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng.

- Những nội dung cốt lõi trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (Hỏi và đáp).

- Nghị quyết số 68-NQ/TW ngày 04/5/2025 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế tư nhân (Hỏi và đáp).

- Tài liệu tuyên truyền Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030 (của Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy).

- Các tài liệu điện tử do Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương, Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy và Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp trên môi trường số.

- Các tài liệu bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố.

- Căn cứ danh mục tài liệu gợi ý nêu trên, các đơn vị chủ động chuẩn bị và cung cấp tài liệu học tập cho học viên tham dự lớp bồi dưỡng phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

2. Sinh hoạt chính trị đầu năm học 2026 -2027 cho học sinh

2.1. Đối tượng

Toàn thể học sinh trường THPT Tân Bình – Bình Dương.

2.2. Thời gian

Thực hiện trong tuần lễ đầu năm học 2026 – 2027, 01 ngày, dự kiến ngày 20/8/2026.

2.3. Yêu cầu tổ chức

Nội dung ngắn gọn, phong phú, dễ hiểu, dễ nhớ, sinh động, thiết thực, phù hợp tâm lý lứa tuổi; tăng cường đối thoại, trao đổi hai chiều; gắn với thực tiễn học tập, đời sống của học sinh; bảo đảm tạo không khí tích cực, hứng khởi, giúp người học tự tin bước vào năm học mới.

2.4. Nội dung sinh hoạt

- Giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, truyền thống lịch sử cách mạng, truyền thống quê hương, địa phương, nhà trường; giáo dục văn hóa học đường, xây dựng trường học hạnh phúc; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, trách nhiệm công dân, ý thức chấp hành pháp luật; tuyên truyền về khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; trách nhiệm của thế hệ trẻ trong kỷ nguyên phát triển mới của dân tộc.

- Giới thiệu lịch sử hình thành, truyền thống, giá trị cốt lõi, định hướng phát triển của nhà trường; giới thiệu tổ chức Đoàn, câu lạc bộ, hoạt động phong trào và các kênh hỗ trợ người học; phổ biến nội quy trường, lớp học; quy định về kiểm tra, đánh giá, học phí, chế độ chính sách; hướng dẫn sử dụng thư viện, công học liệu số, hệ thống quản lý đào tạo, các nền tảng học trực tuyến của nhà trường.

- Trang bị kỹ năng học tập và thích ứng môi trường mới: Phương pháp học tập; kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng quản lý thời gian, lập kế hoạch học tập; kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, trao đổi học thuật; kỹ năng sử dụng công nghệ số,

trí tuệ nhân tạo (AI) và các công cụ học tập số an toàn, hiệu quả; kỹ năng tìm kiếm, khai thác thông tin chính thống; kỹ năng bảo vệ dữ liệu cá nhân và nhận diện thông tin xấu độc, sai lệch trên không gian mạng.

- Giáo dục kỹ năng sống và kỹ năng tự bảo vệ bản thân: Kỹ năng giao tiếp, ứng xử học đường, văn hóa học đường; kỹ năng chăm sóc sức khỏe thể chất, tinh thần; quản lý cảm xúc, giảm áp lực học tập; phòng, chống bạo lực học đường; phòng chống bạo lực trên môi trường mạng, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội; phòng cháy, chữa cháy; an toàn giao thông; an toàn trên môi trường mạng; giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản.

- Định hướng rèn luyện, khởi nghiệp và trách nhiệm xã hội: Định hướng nghề nghiệp, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo; ý thức học tập gắn với trách nhiệm cộng đồng; vai trò của học sinh trong chuyển đổi số, hội nhập quốc tế; tinh thần cống hiến, tình nguyện vì cộng đồng, vì đất nước.

2.5. Hình thức sinh hoạt

- Giáo viên chủ nhiệm: Sinh hoạt trực tiếp theo lớp học.

- Đoàn Thanh niên: Tổ chức học tập trực tuyến xây dựng clip truyền thông phục vụ tổ chức học tập qua các nền tảng truyền thông; có kiểm tra trắc nghiệm cuối buổi, hoặc khảo sát mức độ tiếp thu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Chịu trách nhiệm xây dựng, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn trường; quán triệt đầy đủ mục đích, yêu cầu, nội dung đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Phân công nhiệm vụ cho từng cá nhân, tập thể có liên quan, bố trí thời gian, cơ sở vật chất, trang thiết bị, kinh phí (nếu có) phục vụ các hoạt động theo kế hoạch; huy động các nguồn lực hợp pháp để nâng cao hiệu quả triển khai.

- Chỉ đạo lồng ghép nội dung của kế hoạch vào các hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, các chuyên đề giáo dục và các phong trào thi đua của nhà trường.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích; đồng thời chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch triển khai trong tổ chuyên môn phù hợp với nội dung của Kế hoạch và đặc điểm từng bộ môn.

- Chỉ đạo giáo viên tích hợp, lồng ghép các nội dung liên quan vào bài giảng, hoạt động giáo dục, kiểm tra đánh giá và các chuyên đề phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm, xây dựng học liệu, tài liệu phục vụ công tác giảng dạy và giáo dục.

- Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và các phương pháp giáo dục tích cực nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục.

- Theo dõi việc thực hiện của giáo viên trong tổ; tổng hợp kết quả, báo cáo Ban Giám hiệu theo yêu cầu.

3. Đoàn Thanh niên

- Chủ trì phối hợp với Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và các tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý, lứa tuổi học sinh.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng như: sinh hoạt dưới cờ, diễn đàn, tọa đàm, hội thi, cuộc thi, sân khấu hóa, truyền thông trực quan, triển lãm, tuyên truyền trên mạng xã hội, Cổng thông tin điện tử, Fanpage của trường và các hình thức truyền thông sáng tạo khác.

- Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, chi đoàn các lớp, đội ngũ cán bộ lớp, tuyên truyền viên học sinh trong việc lan tỏa các nội dung của kế hoạch.

- Thường xuyên nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý học sinh; kịp thời phản ánh những vấn đề phát sinh với Ban Giám hiệu để có biện pháp xử lý phù hợp.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chức triển khai đầy đủ các nội dung của Kế hoạch đến toàn thể học sinh.

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục trong các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Hướng dẫn học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động do nhà trường và Đoàn Thanh niên phát động; động viên, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các cuộc thi, diễn đàn, phong trào liên quan.

- Theo dõi, quản lý việc thực hiện của học sinh; kịp thời nhắc nhở, giáo dục, hỗ trợ những trường hợp chưa thực hiện nghiêm hoặc có biểu hiện vi phạm.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong công tác tuyên truyền, giáo dục và quản lý học sinh; kịp thời trao đổi thông tin nhằm nâng cao hiệu quả phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh hoàn thành bài thu hoạch (dạng trắc nghiệm, trả lời ngắn trực tiếp) thực hiện chế độ báo cáo, phản ánh những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp với Ban Giám hiệu trong quá trình thực hiện.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Nghiêm túc nghiên cứu, quán triệt và thực hiện đầy đủ các nội dung của Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

- Chủ động tuyên truyền, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh thực hiện các nội dung của kế hoạch; tích cực tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức.

- Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật, quy định của ngành và nội quy của nhà trường; nêu gương trong ý thức, trách nhiệm và tác phong thực hiện nhiệm vụ.

- Tham gia học tập chính trị hè năm 2026 đầy đủ, nghiêm túc theo lịch của nhà trường.

6. Học sinh

- Nghiêm túc tham gia, tìm hiểu, chấp hành và thực hiện các nội dung của Kế hoạch; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, tuyên truyền do nhà trường tổ chức.

- Chủ động học tập, rèn luyện, nâng cao nhận thức, kỹ năng và ý thức trách nhiệm; vận dụng kiến thức đã được học vào thực tiễn học tập và cuộc sống.

- Thực hiện nghiêm nội quy nhà trường, quy định của pháp luật và các quy định có liên quan; xây dựng môi trường học đường an toàn, văn minh, thân thiện.

- Tích cực tham gia các cuộc thi, phong trào, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tình nguyện và các mô hình do nhà trường, Đoàn Thanh niên phát động.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè năm 2026 cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và sinh hoạt chính trị cho học sinh năm học 2026 – 2027 tại trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị các tập thể, cá nhân được phân công nghiêm túc thực hiện, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (VP, TCCB, HSSV);
- Hội đồng sư phạm;
- Học sinh và CMHS;
- Niêm yết (web, zalo, thông báo,...);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường