

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
TÂN BÌNH – BÌNH DƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /THPTTB-BD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

Về việc triển khai Kế hoạch số 6344/KH-SGDĐT
ngày 01/7/2026 của Sở GDĐT thực hiện xây dựng
“Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn
2024-2030” và 06 tháng cuối năm 2026

- Kính gửi:**
- Bí thư Đoàn Thanh niên
 - Tổ Trưởng Chuyên môn;
 - Tổ trưởng Văn phòng;
 - Cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động;
 - Cha mẹ học sinh và học sinh;

Thực hiện Kế hoạch số 6344/KH-SGDĐT ngày 01 tháng 7 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024-2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” trong ngành giáo dục và đào tạo 06 tháng cuối năm 2026.

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương căn cứ vào tình hình thực tế, nghiêm túc, tổ chức thực hiện triển khai cụ thể như sau:

I. NỘI DUNG QUẢN TRIỆT, TRIỂN KHAI

1. Mục đích, yêu cầu

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các giải pháp thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập theo tiêu chuẩn của UNESCO, các nội dung đã cam kết với UNESCO trong việc thực hiện các kế hoạch và tiêu chí trong hồ sơ đăng ký thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu.

Tiếp tục thực hiện công tác xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn, phù hợp với tình hình của Thành phố; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp Nhân dân và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước, địa phương cũng như của toàn xã hội; góp phần đạt các mục tiêu và báo cáo kết quả theo quy định của UNESCO vào năm 2027.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, xây dựng phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

Tăng cường đẩy mạnh hoạt động thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của toàn ngành về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng thành phố học tập, góp phần thực hiện thành công Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các đơn vị trong việc chỉ đạo, triển khai công tác xây dựng thành phố học tập, học tập suốt đời; thực hiện có hiệu quả các khuyến nghị của UNESCO trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục phát huy lợi ích của việc tham gia Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, đẩy mạnh hợp tác, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác, với các chuyên gia, nhà nghiên cứu, giáo dục của UNESCO; tích cực tham gia các hội thảo, hội nghị học tập toàn cầu của UNESCO; tăng cường hợp tác, thu hút đầu tư và các nguồn lực đối với giáo dục và đào tạo trong công tác xây dựng thành phố học tập.

2. Nội dung thực hiện

2.1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập toàn cầu UNESCO

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, viên chức, học sinh về học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập trong nền kinh tế số, xã hội số gắn với chủ đề “Hành động vì sự biến đổi khí hậu và kỹ năng xanh tại các thành phố học tập”.

Thời gian thực hiện: **Năm 2026.**

Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng thành phố học tập.

Thời gian thực hiện: **Quý IV năm 2026.**

2.2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng thành phố học tập

Nhà trường rà soát kiện toàn Ban Chỉ đạo, phân công lãnh đạo, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác xây dựng thành phố học tập tại đơn vị.

Thời gian thực hiện: **Quý III năm 2026.**

2.3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thành phố học tập

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của đơn vị; đa dạng hóa phương thức tổ chức học tập của người học; tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình; đẩy mạnh ứng dụng nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội để triển khai các hoạt động xây dựng thành phố học tập; xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời của người dân Thành phố; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, viên chức và người dân Thành phố.

Thời gian thực hiện: **Quý III năm 2026.**

Triển khai xây dựng hệ thống, phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập toàn cầu UNESCO.

Thời gian thực hiện: **Quý III năm 2026.**

2.4. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập toàn cầu UNESCO

Tiếp tục thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập toàn cầu UNESCO đã được phân công thực hiện tại Phụ lục kèm theo Công văn số 270/UBND-VX ngày 14 tháng 01 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố đảm bảo phù hợp với yêu cầu thực tiễn của Thành phố Hồ Chí Minh (mới); chuẩn bị hồ sơ báo cáo kết quả thực hiện việc xây dựng thành phố học tập toàn cầu theo quy định của UNESCO vào năm 2027.

Thời gian thực hiện: **Quý IV năm 2026.**

2.5. Tham gia các hội nghị, hội thảo và đẩy mạnh hợp tác quốc tế

Phối hợp tổ chức các hội thảo nhằm giao lưu, đẩy mạnh hợp tác trong giáo dục, hướng đến xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành nơi thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, là điểm đến cho người học, người dạy và cộng đồng các nước trong khu vực và thế giới. Triển khai thực hiện các chủ đề, trọng tâm ưu tiên của UNESCO như phát triển xanh, bền vững, biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường, đảm bảo bình đẳng công bằng trong việc tiếp cận tri thức...

Tăng cường việc trao đổi ý tưởng, tri thức và kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác trên thế giới, cập nhật kiến thức và thực tiễn tại các hội thảo, hội nghị học tập toàn cầu của UNESCO. Tích cực tham gia các chương trình, hội thảo, sự kiện do UNESCO tổ chức.

Thời gian thực hiện: **Năm 2026.**

Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập; tổ chức các buổi hội thảo trong nước để chia sẻ kinh nghiệm với các thành phố thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu; tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm xây dựng thành phố học tập toàn cầu của UNESCO với các thành phố học tập khác.

Thời gian thực hiện: **Quý IV năm 2026.**

Phối hợp tổ chức Hội nghị các thành phố học tập toàn cầu khu vực ASEAN+4 năm 2026 tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Thời gian thực hiện: **Quý IV năm 2026.**

3. Phân công thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập toàn cầu UNESCO (đính kèm phụ lục)

II. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN TRIỂN KHAI

Thủ trưởng: Phân công phó hiệu trưởng xây dựng văn bản và triển khai hiệu quả và thiết thực.

Đoàn Thanh niên phối hợp triển khai đến các chi đoàn.

Tổ Trưởng Chuyên môn, Tổ trưởng Văn phòng tập trung triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong Tổ,

Giáo viên chủ nhiệm triển khai đến học sinh và cha mẹ học sinh.

Thư ký Hội đồng sư phạm ghi biên bản họp triển khai.

Hỗ trợ đưa website trường: Văn thư.

III. ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC TRIỂN KHAI

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh.

IV. ĐỊA ĐIỂM TRIỂN KHAI

Hội đồng sư phạm, họp tổ, website trường, zalo, ...

V. THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN TRIỂN KHAI

Từ ngày ký và phát hành văn bản này.

Triển khai trong cuộc họp HĐSP, họp tổ, sinh hoạt chung trong năm 2026.

Đề nghị các tập thể và cá nhân nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (HSSV);
- Như kính gửi;
- Niêm yết (Zalo, Web,..);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường

Phụ lục
PHÂN CÔNG THỰC HIỆN BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HỌC TẬP TOÀN CẦU UNESCO

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Chỉ đạo	Phối hợp thực hiện	Minh chứng: Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
1. Những lợi ích to lớn khi xây dựng thành phố học tập					
<i>1.1. Phát huy sự tham gia tích cực của cá nhân và thúc đẩy gắn kết xã hội</i>	1.1.1. Bảo đảm xóa mù chữ cơ bản vững chắc và mọi công dân đạt được những kỹ năng cơ bản	Tỷ lệ phần trăm người biết chữ từ 15 tuổi trở lên được biểu thị	Ban Giám hiệu	Tổ văn phòng, giáo viên chủ nhiệm, Công nghệ thông tin.	
	1.1.2. Đảm bảo bình đẳng giới	Tỷ lệ các tổ chức, đoàn thể của toàn bộ tổ chức tham gia quản lý	Ban Giám hiệu	Đoàn Thanh niên, công đoàn	
<i>1.2. Thúc đẩy phát triển bền vững</i>	Thúc đẩy sự phát triển bền vững thông qua việc học tập tích cực trong mọi hoàn cảnh/môi trường	Mức độ hiệu quả các biện pháp thúc đẩy phát triển bền vững ở mọi cấp học	Ban Giám hiệu	Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, Tổ trưởng CM	
2. Các trụ cột chính của một thành phố học tập					
<i>2.1. Thúc đẩy giáo dục hòa nhập trong...</i>	2.1.1. Mở rộng khả năng tiếp cận đối với dịch vụ chăm	Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi	-----	-----	-----

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Chỉ đạo	Phối hợp thực hiện	Minh chứng: Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	sóc trẻ và giáo dục mầm non	Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non			
	2.1.2. Mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục từ bậc tiểu học đến bậc đại học	Trung bình số năm đi học chính thức của những người từ 25 tuổi trở lên	----	-----	-----
	2.1.3. Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia vào giáo dục người lớn, giáo dục - đào tạo kỹ thuật và dạy nghề	Tỷ lệ người dân độ tuổi từ 25 đến 64 đã được giáo dục/đào tạo trong 12 tháng trước khảo sát	-----	----	---
<i>2.2. Đổi mới học tập trong gia đình và cộng đồng</i>	2.2.1. Xây dựng môi trường học tập trong cộng đồng và cung cấp nguồn học liệu trong gia đình và cộng đồng	Tỷ lệ số phường xã có trung tâm học tập cộng đồng	----	----	----
		Mức độ thực hiện các chính sách hỗ trợ học tập trong gia đình	Sở Giáo dục và Đào tạo	Ban Giám hiệu	
	2.2.2. Công nhận lịch sử và văn hóa cộng đồng, cũng	Số lượng chương trình học tập dựa trên lịch sử, văn	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Chỉ đạo	Phối hợp thực hiện	Minh chứng: Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	như những cách học tập bản địa là nguồn tài nguyên độc đáo và quý giá	hóa cộng đồng và tri thức bản địa			
<i>2.3. Tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động học tập tại nơi làm việc và học tập vì công việc</i>	2.3.1. Đảm bảo tất cả người lao động đều có cơ hội học tập dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau (kể cả người lao động nhập cư)	Các sáng kiến hoặc chiến lược do thành phố thông qua hoặc các chế độ chính sách, các chương trình, đề án của cơ quan, đơn vị thực hiện nhằm hỗ trợ người lao động nhập cư tham gia vào hoạt động giáo dục và đào tạo.	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	
	2.3.2. Hỗ trợ các tổ chức nhà nước và tư nhân trở thành tổ chức học tập, vận dụng các mô hình học tập	Các sáng kiến hoặc chiến lược nhằm xây dựng những tổ chức học tập, vận dụng các mô hình học tập để khuyến khích người lao động tham gia vào	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Chỉ đạo	Phối hợp thực hiện	Minh chứng: Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
		việc học.			
<i>2.4. Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại</i>	2.4.1. Đào tạo các nhà quản lý, giáo viên và nhà giáo dục sử dụng các công nghệ thúc đẩy học tập	Tỷ lệ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên được tập huấn về công nghệ thông tin trong 12 tháng trước khảo sát	Sở Giáo dục và Đào tạo	Ban Giám hiệu	
	2.4.2. Tăng khả năng tiếp cận của công dân đối với các công cụ công nghệ thông tin và các chương trình học tập	Tỷ lệ giáo viên, cá nhân giáo dục thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động trong lớp học và ở các địa điểm học tập cộng đồng	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	
<i>2.5. Nâng cao chất lượng học tập</i>	2.5.1. Thúc đẩy sự chuyển đổi mô hình dạy và học	Chính sách giáo dục thúc đẩy chuyển đổi mô hình từ dạy sang học, từ việc tiếp nhận thông tin đơn thuần sang phát triển khả	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Chỉ đạo	Phối hợp thực hiện	Minh chứng: Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
		năng sáng tạo và các kỹ năng học tập			
	2.5.2. Nâng cao nhận thức về các giá trị đạo đức, luân lý và văn hóa chung, thúc đẩy tinh thần đón nhận sự khác biệt	Học để cùng chung sống: Tỷ lệ phần trăm công dân thường xuyên giao tiếp với những người từ các nền văn hóa khác	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	
	2.5.3. Sử dụng đội ngũ quản lý và giáo viên được đào tạo đạt chuẩn	Tỷ lệ cán bộ quản lý trường học và giáo viên ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên đạt chuẩn	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	
	2.5.4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện	Tỷ lệ người học hài lòng với môi trường học tập của mình	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	
2.6. Nuôi dưỡng văn hóa học tập trong suốt cuộc	2.6.1. Tổ chức các sự kiện nhằm khuyến khích và	Có tổ chức các sự kiện (tuần lễ học tập và các lễ hội	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Chỉ đạo	Phối hợp thực hiện	Minh chứng: Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
<i>đời</i>	tôn vinh việc học	học tập) và sử dụng tất cả các phương tiện thông tin để tuyên truyền và tôn vinh học tập suốt đời			
	2.6.2. Cung cấp thông tin đầy đủ, hướng dẫn và hỗ trợ tất cả mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	
	2.6.2. Cung cấp thông tin đầy đủ, hướng dẫn và hỗ trợ tất cả mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn	Ban Giám hiệu	Tổ trưởng CM, giáo viên	
3. Những điều kiện cơ bản để xây dựng thành phố học tập					
<i>3.1. củng cố ý chí chính trị và cam kết mạnh mẽ</i>	3.1.1. Sự cam kết xây dựng “Thành phố học tập” của	Cấp ủy và chính quyền thành phố có quyết tâm và cam	Ban Giám hiệu	Toàn trường	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Chỉ đạo	Phối hợp thực hiện	Minh chứng: Sổ liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	lãnh đạo	kết mạnh mẽ đối với việc đầu tư xây dựng thành phố học tập			
	3.1.2. Hoạch định và triển khai chiến lược thúc đẩy học tập suốt đời cho tất cả mọi người	Thành phố ban hành các văn bản, chính sách và chiến lược thúc đẩy việc học tập suốt đời cho mọi người dân	Ban Giám hiệu	Toàn trường	
	3.1.3. Giám sát tiến độ xây dựng thành phố học tập	Có biện pháp quản lý, giám sát, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc xây dựng thành phố học tập theo định kỳ	Ban Giám hiệu	Toàn trường	
3.2. Cải thiện quản lý và tăng cường sự tham gia của tất cả các bên liên quan	3.2.1. Thiết lập các cơ chế phối hợp giữa các sở, ban, ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp (nhà nước và tư nhân) trong xây dựng thành phố học	Có các biện pháp khuyến khích, kiểm tra đánh giá sự tham gia của phối hợp của các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp trong xây dựng	Ban Giám hiệu	Toàn trường	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Chỉ đạo	Phối hợp thực hiện	Minh chứng: Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	tập	thành phố học tập			
	3.2.2. Các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp có liên quan cùng có trách nhiệm cung cấp các cơ hội học tập có chất lượng cho mọi công dân trong Thành phố	Các sở, ban ngành, đoàn thể cam kết tạo các cơ hội học tập cho mọi người trong thành phố hoặc cho hội viên, công nhân của mình về lĩnh vực mà mình phụ trách; hàng năm có kiểm tra việc thực hiện cam kết đó.	Ban Giám hiệu	Toàn trường	
3.3. <i>Đẩy mạnh huy động và sử dụng nguồn lực</i>	3.3.1. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực học tập của hỗ trợ học tập suốt đời cho người dân	Những cách thức sáng tạo trong việc huy động và sử dụng nhân lực, tài chính, văn hóa và các nguồn lực sẵn có khác của Thành phố nhằm thúc đẩy việc học tập suốt đời	Ban Giám hiệu	Toàn trường	
	3.3.2. Có chính	Có dành kinh phí	Ban Giám hiệu	Toàn trường	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Chỉ đạo	Phối hợp thực hiện	Minh chứng: Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
	sách hỗ trợ các nhóm thiệt thòi	và sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí để hỗ trợ các nhóm thiệt thòi tham gia học tập.			
	3.3.3. Khuyến khích trao đổi ý tưởng, kinh nghiệm giữa những thành phố	Thúc đẩy và tận dụng các cơ hội hợp tác và giao lưu với các thành phố học tập khác, kể cả các thành phố của nước ngoài.	Ban Giám hiệu	Toàn trường	