

Số: /KH-THPTTB-BD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Tthực hiện triển khai Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 - 2030”

Thực hiện Kế hoạch số 6237/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026-2030” trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch thực hiện triển khai, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai đầy đủ, kịp thời và hiệu quả Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 – 2030” của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và Sở Giáo dục và Đào tạo; cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và thân thiện trong bối cảnh chuyển đổi số.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng; trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng số, kỹ năng nhận diện, phòng tránh các nguy cơ, rủi ro, xâm hại, lừa đảo, bắt nạt trên không gian mạng; hình thành văn hóa ứng xử văn minh, an toàn và đúng quy định của pháp luật khi tham gia môi trường mạng.

Tăng cường năng lực của nhà trường trong công tác phòng ngừa, phát hiện, tiếp nhận, phối hợp xử lý và hỗ trợ học sinh khi bị tác động tiêu cực hoặc có nguy cơ bị xâm hại trên môi trường mạng; phát huy hiệu quả sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cơ quan chức năng và các tổ chức liên quan nhằm bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của học sinh, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục.

2. Yêu cầu

Việc triển khai Chương trình phải được thực hiện nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; bảo đảm không hình thức gắn với nhiệm vụ năm học, công tác chuyển đổi số, giáo dục chính trị tư tưởng, tư vấn tâm lý học đường, xây dựng trường học hạnh phúc và bảo đảm an toàn trường học.

Các nhiệm vụ được phân công phải xác định rõ trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân; phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác bảo vệ và hỗ trợ học sinh trên môi trường mạng; bảo đảm có kế hoạch thực hiện, sản phẩm, minh chứng và thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo theo quy định.

Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, Công an địa phương, các cơ quan chức năng, tổ chức đoàn thể và các đơn vị liên quan trong công tác tuyên truyền, giáo dục, phòng ngừa, phát hiện, tiếp nhận, hỗ trợ và xử lý kịp thời các vụ việc liên quan đến học sinh trên môi trường mạng; bảo đảm mọi hoạt động được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng, bảo mật thông tin, thân thiện và vì lợi ích tốt nhất của học sinh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Bảo vệ học sinh trước các nguy cơ bị xâm hại, lừa đảo, bắt nạt, dụ dỗ, phát tán thông tin cá nhân, tiếp cận nội dung độc hại và các rủi ro khác trên môi trường mạng; đồng thời hỗ trợ học sinh khai thác, sử dụng Internet và các nền tảng số phục vụ học tập, nghiên cứu, sáng tạo, giao tiếp và phát triển năng lực công dân số một cách an toàn, lành mạnh, văn minh và đúng quy định của pháp luật.

Xây dựng môi trường giáo dục số an toàn, thân thiện; nâng cao trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong công tác bảo vệ, hỗ trợ học sinh trên môi trường mạng; phát huy hiệu quả sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm phòng ngừa, phát hiện, tiếp nhận, hỗ trợ và xử lý kịp thời các vụ việc liên quan đến học sinh, góp phần thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong giáo dục và xây dựng nhà trường an toàn, hạnh phúc.

2. Mục tiêu cụ thể

Phấn đấu đến năm 2030, 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng về bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng, kỹ năng nhận diện và phòng tránh các nguy cơ như lừa đảo trực tuyến, bắt nạt trên mạng, xâm hại, phát tán thông tin cá nhân và các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng.

Hằng năm, nhà trường tổ chức ít nhất 01 hoạt động tuyên truyền, chuyên đề hoặc cuộc thi về kỹ năng số, an toàn thông tin, ứng xử văn minh và bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng; đồng thời lồng ghép nội dung này trong sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, tư vấn tâm lý học đường và các hoạt động của Đoàn Thanh niên. Triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân học sinh đối với các hệ thống quản lý, nền tảng dạy học trực tuyến, website, mạng xã hội, nhóm liên lạc và các dịch vụ công nghệ thông tin được sử dụng trong nhà trường; bảo đảm việc khai thác, sử dụng công nghệ đúng quy định của pháp luật. Phấn đấu 100% các trường hợp học sinh bị tác động tiêu cực, bị xâm hại hoặc có nguy cơ bị xâm hại trên môi trường mạng được nhà trường tiếp nhận thông tin đều được tư vấn, hỗ trợ, can thiệp hoặc phối hợp chuyên cơ quan có thẩm quyền xử lý theo đúng quy định; bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp và giữ bí mật thông tin của học sinh.

Từng bước nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, Tổ tư vấn học đường, Đoàn Thanh niên và nhân viên Công nghệ thông tin về kỹ năng nhận diện, tiếp nhận, phối hợp xử lý các tình huống liên quan đến trẻ em trên môi trường mạng; đồng thời tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan chức năng trong công tác bảo vệ học sinh trên không gian mạng.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, giáo dục kỹ năng số, kỹ năng an toàn trên môi trường mạng cho học sinh

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về quyền trẻ em; các quy định của pháp luật về an ninh mạng; trách nhiệm khi tham gia môi trường mạng; kỹ năng bảo vệ thông tin cá nhân, nhận diện và phòng tránh các hành vi lừa đảo trực tuyến, bắt nạt trên mạng, xâm hại, phát tán thông tin xấu độc, nghiện Internet và các nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe, học tập và sự phát triển của học sinh.

Lồng ghép nội dung giáo dục an toàn trên môi trường mạng, kỹ năng số và văn hóa ứng xử văn minh trên không gian mạng vào các môn học, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, tư vấn tâm lý học đường, hoạt động của Đoàn Thanh niên và các phong trào thi đua của nhà trường; ưu tiên các hình thức tuyên truyền trực quan, dễ hiểu, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

Xây dựng và duy trì các chuyên đề, góc truyền thông, infographic, video ngắn, bài viết tuyên truyền trên Website, Fanpage và các nền tảng truyền thông của 4 nhà trường; hằng năm tổ chức ít nhất 01 hoạt động truyền thông, diễn đàn hoặc cuộc thi nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng sử dụng Internet an toàn, lành mạnh và có trách nhiệm cho học sinh.

2. Hướng dẫn cơ sở giáo dục triển khai giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân

Rà soát việc quản lý, sử dụng các hệ thống, phần mềm, nền tảng dạy học trực tuyến, thiết bị và các dịch vụ công nghệ thông tin có liên quan đến học sinh; bảo đảm thực hiện đúng các quy định về an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, không công khai trái phép hình ảnh, thông tin riêng tư của học sinh.

Hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh lựa chọn, sử dụng các phần mềm, nền tảng số, hệ thống quản lý học sinh và các dịch vụ công nghệ thông tin phục vụ dạy học, quản lý đúng quy định của pháp luật; tăng cường các giải pháp bảo mật tài khoản, dữ liệu và thông tin cá nhân trong quá trình khai thác, sử dụng.

Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử trên môi trường mạng; không đăng tải, chia sẻ, bình luận hoặc phát tán thông tin sai sự thật, thông tin xâm phạm danh dự, nhân phẩm, quyền riêng tư của học sinh và các cá nhân khác; góp phần xây dựng môi trường số an toàn, văn minh trong nhà trường.

3. Phối hợp quản lý, kiểm tra các dịch vụ liên quan trong cơ sở giáo dục

Rà soát các hợp đồng, thỏa thuận, quy chế sử dụng dịch vụ công nghệ thông tin, Internet, camera, phần mềm quản lý, nền tảng học tập và các dịch vụ liên quan có thu

thập, xử lý, lưu trữ dữ liệu học sinh; kịp thời yêu cầu đơn vị cung cấp dịch vụ khắc phục những nội dung chưa bảo đảm an toàn, bảo mật hoặc có nguy cơ ảnh hưởng đến học sinh. Khi phát hiện dấu hiệu vi phạm hoặc phát sinh vụ việc liên quan đến học sinh trên môi trường mạng, nhà trường chủ động ghi nhận thông tin ban đầu, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh; phối hợp với cha mẹ học sinh, Công an địa phương và cơ quan có thẩm quyền để xác minh, hỗ trợ, xử lý theo đúng quy định của pháp luật.

Phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác kiểm tra, giám sát việc sử dụng các dịch vụ công nghệ, Internet, nền tảng học tập, camera, phần mềm quản lý có liên quan đến học sinh trong phạm vi nhà trường; bảo đảm công tác quản lý được thực hiện đúng thẩm quyền, đúng quy định, an toàn, bảo mật và vì lợi ích tốt nhất của học sinh.

4. Tăng cường công tác tư vấn, tiếp nhận và hỗ trợ học sinh bị tác động tiêu cực trên môi trường mạng

Củng cố và phát huy vai trò của Tổ tư vấn học đường, giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên và các bộ phận liên quan trong việc phát hiện sớm học sinh có biểu hiện bị bắt nạt, đe dọa, lừa đảo, xâm hại, khủng hoảng tâm lý hoặc chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng; kịp thời tư vấn, hỗ trợ và can thiệp phù hợp.

Thiết lập và duy trì kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh về các vụ việc liên quan đến học sinh trên môi trường mạng theo nguyên tắc thân thiện, bảo mật; xây dựng quy trình tiếp nhận, đánh giá ban đầu, phối hợp với cha mẹ học sinh, các cơ quan chức năng và tổ chức có liên quan để hỗ trợ, xử lý hoặc chuyển tuyến khi cần thiết.

Bảo đảm việc tiếp nhận, xử lý và hỗ trợ học sinh được thực hiện đúng quy định của pháp luật, giữ bí mật danh tính và thông tin cá nhân của học sinh; chủ động phối hợp với cơ quan có thẩm quyền trong việc xác minh, điều tra, xử lý các hành vi xâm hại trẻ em trên môi trường mạng, đặt lợi ích và sự an toàn của học sinh lên hàng đầu.

5. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổ chức hoặc cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng; nâng cao kỹ năng tiếp nhận, xử lý thông tin, tư vấn, truyền thông và phối hợp với gia đình, cơ quan chức năng khi phát sinh các vụ việc liên quan đến học sinh trên môi trường mạng.

Ưu tiên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác học sinh, Tổ tư vấn học đường, Đoàn Thanh niên và nhân viên Công nghệ thông tin về kỹ năng nhận diện rủi ro, phòng ngừa, hỗ trợ và xử lý các tình huống liên quan đến học sinh trên môi trường mạng; nâng cao năng lực quản trị, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong nhà trường.

Khuyến khích xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt, học sinh nòng cốt, câu lạc bộ kỹ năng số và đội truyền thông học sinh nhằm lan tỏa thông điệp sử dụng Internet an toàn, lành mạnh, có trách nhiệm; phát huy vai trò của học sinh trong tuyên truyền, hỗ trợ bạn bè xây dựng môi trường số an toàn trong nhà trường.

6. Phát huy trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội

Tăng cường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh đồng hành cùng học sinh khi sử dụng Internet, thiết bị thông minh, mạng xã hội và các nền tảng số; khuyến khích gia đình xây dựng quy tắc sử dụng thiết bị điện tử phù hợp với độ tuổi, thời gian học tập, nghỉ ngơi và sinh hoạt của học sinh.

Phối hợp với Công an địa phương, Đoàn Thanh niên, các cơ quan chuyên môn, chuyên gia và các tổ chức, đơn vị có liên quan tổ chức các cuộc thi và hoạt động truyền thông về an toàn trên môi trường mạng, kỹ năng số, văn hóa ứng xử và bảo vệ trẻ em, góp phần nâng cao nhận thức và kỹ năng cho học sinh.

Kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các mô hình, sáng kiến, sản phẩm truyền thông và tập thể, cá nhân thực hiện tốt công tác bảo vệ học sinh trên môi trường mạng; đồng thời tăng cường nhắc nhở, chấn chỉnh, xử lý theo thẩm quyền đối với các trường hợp thiếu trách nhiệm hoặc vi phạm quy định trong quản lý, giáo dục và bảo vệ học sinh trên không gian mạng.

7. Kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và báo cáo

Đưa nội dung bảo vệ và hỗ trợ học sinh trên môi trường mạng vào kế hoạch kiểm tra hàng năm của nhà trường; thường xuyên kiểm tra việc xây dựng và thực hiện kế hoạch, công tác tuyên truyền, giáo dục kỹ năng số, tư vấn hỗ trợ học sinh, bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân và việc phối hợp xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh trên môi trường mạng.

Thực hiện kiểm tra, giám sát việc triển khai tại các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế, đồng thời biểu dương, nhân rộng các mô hình, sáng kiến và cách làm hiệu quả trong công tác bảo vệ học sinh trên môi trường mạng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Xây dựng, ban hành và tổ chức triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ học sinh phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026 – 2030”; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân; chỉ đạo lồng ghép nội dung bảo vệ học sinh trên môi trường mạng vào các hoạt động giáo dục, công tác học sinh, chuyển đổi số và xây dựng trường học hạnh phúc.

Chỉ đạo rà soát, triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân học sinh đối với các hệ thống, phần mềm, nền tảng dạy học trực tuyến, website, mạng xã hội và các dịch vụ công nghệ thông tin của nhà trường; thiết lập kênh tiếp nhận, xử lý thông tin và hỗ trợ học sinh khi phát sinh các vụ việc liên quan đến môi trường mạng.

Chỉ đạo tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, Công an địa phương, các cơ quan chức năng và các tổ chức liên quan trong công tác tuyên truyền, phòng ngừa, phát hiện, hỗ trợ và xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh trên môi trường mạng; bảo đảm thực hiện đúng quy định về bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp và dữ liệu cá nhân của học sinh.

Tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết việc thực hiện kế hoạch; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân thực hiện tốt, chấn chỉnh những hạn chế, tồn tại và thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Đoàn Thanh niên

Chủ trì phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, Tổ tư vấn học đường và các bộ phận liên quan tổ chức các hoạt động tuyên truyền, sinh hoạt chuyên đề, cuộc thi, sân chơi về kỹ năng số, an toàn trên môi trường mạng, văn hóa ứng xử và bảo vệ trẻ em trên không gian mạng; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chi đoàn và các phong trào của Đoàn.

Phát huy vai trò của cán bộ Đoàn, đoàn viên và học sinh nòng cốt trong tuyên truyền, hướng dẫn bạn bè sử dụng Internet, mạng xã hội an toàn, lành mạnh và có trách nhiệm; tham gia xây dựng các sản phẩm truyền thông số như infographic, video, bài viết, pano tuyên truyền trên Website, Fanpage và các nền tảng truyền thông của nhà trường.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, Tổ tư vấn học đường và cha mẹ học sinh kịp thời phát hiện, nắm bắt tâm tư, diễn biến tâm lý của học sinh; hỗ trợ tiếp nhận thông tin, tư vấn, phối hợp xử lý các trường hợp học sinh bị bắt nạt, lừa đảo, xâm hại hoặc chịu tác động tiêu cực trên môi trường mạng; tham gia xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện và văn minh trên không gian số.

3. Tổ chuyên môn

Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng số, an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, văn hóa ứng xử trên môi trường mạng và kỹ năng nhận diện, phòng tránh các nguy cơ trên không gian mạng vào các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc thù từng môn học.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm và bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng sử dụng các nền tảng số an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân học sinh, nhận diện và xử lý các tình huống liên quan đến học sinh trên môi trường mạng; phối hợp với các bộ phận liên quan trong công tác tuyên truyền, giáo dục, kiểm tra và hỗ trợ học sinh khi cần thiết.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục học sinh về kỹ năng số, kỹ năng sử dụng Internet và mạng xã hội an toàn, văn minh; hướng dẫn học sinh bảo vệ thông tin cá nhân, nhận diện và phòng tránh các hành vi lừa đảo trực tuyến, bắt nạt trên mạng, xâm hại và các nguy cơ khác trên môi trường mạng thông qua sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục.

Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình học sinh, kịp thời phát hiện các trường hợp có biểu hiện bị tác động tiêu cực, bị bắt nạt, lừa đảo hoặc xâm hại trên môi trường mạng; phối hợp với Tổ tư vấn học đường, Đoàn Thanh niên, cha mẹ học sinh và Ban lãnh đạo trong việc tư vấn, hỗ trợ, xử lý và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của học sinh theo đúng quy định.

5. Tổ tư vấn học đường

Chủ động phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên và cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, phát hiện sớm học sinh có biểu hiện bị bắt nạt, lừa đảo, xâm hại, khủng hoảng tâm lý hoặc chịu tác động tiêu cực trên môi trường mạng; tổ chức tư vấn, hỗ trợ tâm lý và can thiệp kịp thời theo đúng quy định.

Tham mưu Ban lãnh đạo xây dựng và duy trì kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh về các vụ việc liên quan đến học sinh trên môi trường mạng; thực hiện tiếp nhận, đánh giá ban đầu, bảo đảm giữ bí mật thông tin cá nhân, phối hợp với cha mẹ học sinh và các cơ quan chức năng để hỗ trợ, xử lý hoặc chuyển tuyến khi cần thiết; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

6. Nhân viên thư viện

Chủ động xây dựng, bổ sung và giới thiệu các tài liệu, sách, báo, tài liệu điện tử, cẩm nang hướng dẫn về kỹ năng số, an toàn thông tin, bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng và văn hóa ứng xử trên không gian mạng; phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc, chuyên đề giới thiệu sách gắn với nội dung bảo vệ học sinh trên môi trường mạng.

Phối hợp với Ban lãnh đạo, Tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên và Tổ tư vấn học đường thực hiện tuyên truyền, giới thiệu các nguồn học liệu số chính thống; hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên Internet an toàn, hiệu quả, góp phần nâng cao nhận thức và kỹ năng tự bảo vệ khi tham gia môi trường mạng.

7. Nhân viên Công nghệ thông tin

Tham mưu Ban lãnh đạo triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân học sinh; thường xuyên rà soát, quản lý các hệ thống mạng, website, phần mềm quản lý, nền tảng dạy học trực tuyến, thư điện tử và các dịch vụ công nghệ thông tin của nhà trường, kịp thời phát hiện, khắc phục các nguy cơ mất an toàn thông tin.

Phối hợp với Đoàn Thanh niên, Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm và Tổ tư vấn học đường xây dựng, đăng tải các sản phẩm truyền thông số; hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh sử dụng các nền tảng số an toàn, bảo mật tài khoản, bảo vệ dữ liệu cá nhân; hỗ trợ xử lý các sự cố kỹ thuật và tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện triển khai Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026-2030” của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (HSSV);
- CBGV, NV;
- HS và CMHS;
- Niêm yết (Zalo, Web,..)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường