

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH
Tổ chức phát động thi đua “Thúc đẩy tăng trưởng hai con số trên 10%”

Thực hiện Kế hoạch số 5515/KH-SGDĐT ngày 09 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về phát động thi đua “Thúc đẩy tăng trưởng hai con số trên 10%.

Trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch tổ chức phát động thi đua “Thúc đẩy tăng trưởng hai con số trên 10%, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tinh thần đổi mới sáng tạo, trách nhiệm, chủ động vượt khó, quyết tâm hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ giáo dục được giao.

Đẩy mạnh phong trào thi đua trở thành hoạt động thường xuyên, thiết thực gắn với nhiệm vụ chuyên môn; khuyến khích các sáng kiến, giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục, quản trị nhà trường và chuyển đổi số trong mọi hoạt động.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển năng lực hội nhập cho học sinh; thúc đẩy ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI), đổi mới phương pháp dạy học, góp phần xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, hiệu quả và thích ứng với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả cải cách hành chính, nâng cao chất lượng phục vụ học sinh, cha mẹ học sinh; xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực, trách nhiệm, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và đổi mới giáo dục.

Quán triệt sâu sắc mục tiêu tăng trưởng kinh tế “hai con số” giai đoạn 2026 - 2030 của Thành phố đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; phát huy vai trò của nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo và phát triển nguồn nhân lực, góp phần thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu tăng trưởng của ngành Giáo dục và Đào tạo và mục tiêu phát triển chung của Thành phố.

2. Yêu cầu

Cụ thể hóa phong trào thi đua thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế; gắn với nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ năm học và mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Gắn việc thực hiện phong trào thi đua với công tác cải cách hành chính, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI); nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành, chất lượng dạy học và phục vụ học sinh, cha mẹ học sinh.

Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính, phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên; xây dựng môi trường hiệu quả, không ngừng đổi mới và phát triển.

Công tác bình xét, biểu dương, khen thưởng phải được thực hiện kịp thời, khách quan, công khai, minh bạch; chú trọng tập thể, cá nhân trực tiếp có thành tích xuất sắc, các mô hình, giải pháp đổi mới sáng tạo có hiệu quả thực tiễn.

Lấy kết quả thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục, mức độ chuyển biến trong chất lượng dạy học, chuyển đổi số, cải cách hành chính và hiệu quả hoạt động của nhà trường làm thước đo chủ yếu để đánh giá kết quả phong trào thi đua.

II. THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG THI ĐUA

1. Thời gian

Phong trào thi đua được triển khai từ ngày ban hành Kế hoạch đến ngày 31 tháng 12 năm 2030.

Tổ chức sơ kết: tiến hành trong năm 2028.

Tổ chức tổng kết: tiến hành trong năm 2030 khi kết thúc phong trào thi đua.

2. Đối tượng thi đua

Tập thể: Trường THPT Tân Bình – Bình Dương.

Cá nhân: Cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động tại đơn vị.

III. NỘI DUNG THI ĐUA TRỌNG TÂM

1. Nội dung thi đua chung

Chủ đề: *“Đẩy mạnh cải cách hành chính, siết chặt kỷ cương công vụ, thúc đẩy chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện”*.

Quán triệt và thực hiện hiệu quả tinh thần chuyển từ tư duy “quản lý” sang “kiến tạo, phục vụ”; lấy sự hài lòng của học sinh, cha mẹ học sinh và chất lượng giáo dục làm thước đo kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác quản lý, giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và các hoạt động giáo dục; nâng cao năng suất lao động, hiệu quả công việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Thực hiện hiệu quả cải cách hành chính, số hóa hồ sơ, quy trình xử lý công việc; nâng cao chất lượng phục vụ, bảo đảm giải quyết công việc đúng quy trình, đúng thời hạn, đúng trách nhiệm.

Tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính; phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên; không để xảy ra tình trạng né tránh trách nhiệm, chậm trễ hoặc gây khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ.

Đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục số, trường học số; phát huy các sáng kiến, giải pháp đổi mới sáng tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản trị nhà trường và thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển của ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Nội dung thi đua cụ thể

2.1. Nội dung thi đua:

“Đổi mới căn bản chất lượng dạy học, nâng cao năng lực hội nhập và xây dựng hệ sinh thái trường học số”.

2.2. Các chỉ tiêu, hành động cụ thể

100% cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học và quản lý.

100% tổ chuyên môn triển khai sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng học liệu số, ngân hàng đề kiểm tra và chia sẻ các giải pháp đổi mới sáng tạo trong giảng dạy.

Tích cực triển khai các hoạt động nâng cao năng lực tiếng Anh cho học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi học thuật, nghiên cứu khoa học, STEM và các hoạt động hội nhập quốc tế.

Đẩy mạnh thực hiện Đề án ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục; phấn đấu 100% cán bộ, giáo viên sử dụng hiệu quả các công cụ AI phù hợp trong công tác chuyên môn và hành chính.

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; từng bước hoàn thiện các điều kiện xây dựng trường học số, lớp học số phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến, cải tiến kỹ thuật; mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 01 mô hình hoặc giải pháp đổi mới sáng tạo được triển khai trong năm học.

Thực hiện hiệu quả công tác quản trị nhà trường, chuyển đổi số, cải cách hành chính; bảo đảm giải quyết công việc đúng quy trình, đúng thời hạn, nâng cao chất lượng phục vụ học sinh và cha mẹ học sinh.

Phấn đấu hoàn thành và vượt các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục, tỷ lệ học sinh lên lớp, tốt nghiệp THPT, học sinh đạt giải các kỳ thi, cuộc thi và các chỉ tiêu thi đua được giao hằng năm.

IV. CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng

Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố.

Giấy khen của Sở Giáo dục và Đào tạo

2. Tiêu chuẩn xét khen thưởng

2.1. Đối với tập thể

Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch thực hiện phong trào thi đua tại đơn vị, tổ chuyên môn hoặc bộ phận; hoàn thành tốt các nhiệm vụ và chỉ tiêu được giao.

Có mô hình, giải pháp hoặc cách làm mới trong công tác quản lý, giảng dạy, giáo dục học sinh, chuyển đổi số hoặc cải cách hành chính được áp dụng hiệu quả trong thực tiễn.

Thực hiện tốt các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI), xây dựng trường học số và nâng cao hiệu quả hoạt động của đơn vị.

Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và của nhà trường; không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm kỷ luật.

Tập thể được đánh giá là “Xuất sắc tiêu biểu” đáp ứng đầy đủ số liệu định lượng, có mô hình đổi mới tiên phong cụ thể. Tập thể được đề nghị khen thưởng phải có thành tích tiêu biểu, nổi bật; có số liệu minh chứng cụ thể, thể hiện rõ hiệu quả thực hiện nhiệm vụ, tính sáng tạo và khả năng lan tỏa trong nhà trường.

2.2. Đối với cá nhân

Có thành tích xuất sắc trong thực hiện phong trào thi đua; hoàn thành tốt hoặc hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; có tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong công tác.

Có sáng kiến, giải pháp hoặc mô hình đổi mới được áp dụng hiệu quả trong thực tiễn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản lý, cải cách hành chính, chuyển đổi số hoặc xây dựng môi trường giáo dục hiện đại.

Có thành tích xuất sắc, có sáng kiến, giải pháp công tác hoặc giải pháp sư phạm “hiệu quả vượt trội” đã được hội đồng cấp Sở công nhận và áp dụng hiệu quả trong thực tiễn. Cá nhân được đề nghị tặng thưởng phải là nhân tố điển hình trực tiếp đóng góp vào các chỉ số tăng trưởng của đơn vị. Sáng kiến, giải pháp của cá nhân phải gắn liền với một trong các nhóm nội dung trọng tâm sau:

+ Về cải cách hành chính: các giải pháp, sáng kiến kiểm soát thủ tục hành chính, tối ưu hóa quy trình dịch vụ công trực tuyến toàn trình giúp giảm tối đa thời gian và chi phí tuân thủ cho học sinh và cha mẹ học sinh.

+ Về công nghệ và quản trị: các giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu lớn (Big Data), mạng internet vạn vật (IoT) vào công tác quản lý, giảng dạy và vận hành trường học thông minh giúp tối ưu hóa nguồn lực và nâng cao hiệu suất thực thi công vụ.

+ Về phát triển dịch vụ kinh tế giáo dục và đào tạo nhân lực chất lượng cao: các sáng kiến, giải pháp có giá trị thực tiễn cao trong việc đổi mới mô hình kinh doanh giáo dục, liên kết đào tạo ngắn hạn và nâng cao kỹ năng số cho lực lượng lao động theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp; các giải pháp thúc đẩy dịch vụ học đường hợp pháp, nâng

cao nhóm tự chủ tài chính tại cơ sở hoặc các mô hình liên kết đào tạo cung ứng lao động cho thị trường quốc tế đạt thu nhập cao.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI), học liệu số và các công cụ hỗ trợ trong quản lý, giảng dạy, giáo dục học sinh, góp phần nâng cao hiệu suất công việc và chất lượng hoạt động của nhà trường.

Có giải pháp, cách làm hiệu quả trong đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, bồi dưỡng học sinh, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng sống hoặc công tác chủ nhiệm lớp.

Đối với cán bộ quản lý, ngoài các tiêu chuẩn trên, tập thể do cá nhân phụ trách phải hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao; có kết quả nổi bật trong triển khai phong trào thi đua tại đơn vị.

Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành và của nhà trường; có phẩm chất đạo đức tốt, được đồng nghiệp và học sinh tín nhiệm.

Cá nhân được đề nghị khen thưởng phải có minh chứng cụ thể về kết quả, hiệu quả và mức độ lan tỏa của sáng kiến, giải pháp hoặc thành tích đạt được trong quá trình thực hiện phong trào thi đua.

3. Thời gian và thủ tục hồ sơ

Tổ chức bình xét, lập hồ sơ đề nghị khen thưởng gửi trực tuyến về Sở Giáo dục và Đào tạo từ **ngày 01 đến ngày 10 tháng 10 hằng năm**.

Hồ sơ gồm: Tờ trình (*kèm danh sách đề nghị*), Biên bản họp, Báo cáo thành tích theo Mẫu số 8 quy định tại Nghị định số 152/2025/NĐ-CP.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai, chỉ đạo và kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua “Thúc đẩy tăng trưởng hai con số trên 10%” trong toàn trường; xác định rõ mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ và trách nhiệm của từng bộ phận, cá nhân.

Chỉ đạo đẩy mạnh cải cách hành chính, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác quản lý, điều hành, giảng dạy và các hoạt động giáo dục; nâng cao hiệu quả thực thi nhiệm vụ và chất lượng phục vụ học sinh, cha mẹ học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, đoàn thể và bộ phận liên quan triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, nâng cao năng lực tiếng Anh và thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm của ngành.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, sáng kiến và mô hình hiệu quả.

Phát huy vai trò người đứng đầu trong đổi mới sáng tạo, xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, trách nhiệm; khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên chủ

động đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả hoạt động của nhà trường.

2. Đoàn Thanh niên

Chủ trì tuyên truyền, phát động phong trào thi đua đến đoàn viên, thanh niên và học sinh; tổ chức các hoạt động thúc đẩy tinh thần đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo (AI) trong học tập.

Phối hợp với các tổ chuyên môn tổ chức các cuộc thi, câu lạc bộ STEM, tiếng Anh và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các gương học sinh tiêu biểu trong học tập, rèn luyện và đổi mới sáng tạo.

3. Các tổ trưởng

Triển khai thực hiện hiệu quả các giải pháp đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, phát huy các sáng kiến, giải pháp đổi mới sáng tạo và nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và giáo dục học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Tuyên truyền, phổ biến nội dung phong trào thi đua đến học sinh và cha mẹ học sinh; giáo dục học sinh nâng cao ý thức học tập, rèn luyện, tinh thần đổi mới sáng tạo, kỹ năng số và trách nhiệm công dân trong thời kỳ chuyển đổi số.

Theo dõi, động viên học sinh tích cực tham gia các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học, STEM, chuyển đổi số và các phong trào thi đua của nhà trường; kịp thời phát hiện, biểu dương các tập thể lớp và học sinh có thành tích tiêu biểu.

5. Nhân viên

Hỗ trợ nhà trường triển khai các nhiệm vụ chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác quản lý, dạy học và các hoạt động giáo dục; bảo đảm hạ tầng kỹ thuật phục vụ hiệu quả phong trào thi đua.

Quản lý, vận hành an toàn các hệ thống phần mềm, cơ sở dữ liệu và nền tảng số của nhà trường; hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên khai thác hiệu quả các công cụ số, học liệu số và ứng dụng AI trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Thực hiện tốt công tác tham mưu, tiếp nhận, xử lý, quản lý và lưu trữ văn bản; bảo đảm các văn bản chỉ đạo, triển khai phong trào thi đua được chuyển tải kịp thời, chính xác đến các bộ phận, cá nhân liên quan.

Phối hợp theo dõi, tổng hợp minh chứng, số liệu và kết quả thực hiện phong trào thi đua; tham mưu công tác sơ kết, tổng kết, khen thưởng và lưu trữ hồ sơ, báo cáo về sở theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức phát động thi đua “Thúc đẩy tăng trưởng hai con số trên 10%” của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị các tập thể và các cá nhân nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (VP);
- Đoàn TN;
- CBGV, NV;
- Niêm yết (Zalo, Web,..)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường