

Số: /KH-THPTTB-BD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH
Tổ chức triển khai Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp
giai đoạn 2026 – 2035

Thực hiện Kế hoạch số 5665/KH-SGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp” giai đoạn 2026 - 2035 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp giai đoạn 2026 – 2035, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhà trường cụ thể hóa các nhiệm vụ được Sở GDĐT giao tại Kế hoạch 5665/KH-SGDĐT ngày 12/6/2026, tổ chức triển khai, hướng dẫn, đôn đốc, tổng hợp và báo cáo kết quả triển khai Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp giai đoạn 2026 – 2035; xác định rõ phạm vi triển khai, đầu mối thực hiện, sản phẩm đầu ra, tiến độ và chế độ thông tin, báo cáo.

Xây dựng môi trường giáo dục khuyến khích tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, kỹ năng nghề nghiệp tương lai và năng lực làm chủ tri thức, công nghệ cho học sinh phù hợp với lứa tuổi, trình độ đào tạo và điều kiện thực tiễn.

Tăng cường kết nối giữa nhà trường với doanh nghiệp, nhà đầu tư, chuyên gia, tổ chức hỗ trợ khởi nghiệp và các sở, ngành; phát hiện, bồi dưỡng, giới thiệu ý tưởng, dự án tiềm năng của học sinh tham gia các chương trình cấp Thành phố, cấp quốc gia và quốc tế.

2. Yêu cầu

Việc triển khai phải thiết thực, khả thi, có trọng tâm, phù hợp chức năng, nhiệm vụ của nhà trường; đúng thẩm quyền, đúng đối tượng, không chồng chéo.

Hoạt động giáo dục phải bảo đảm tính sư phạm, an toàn, tự nguyện, không hình thức, không tạo áp lực thành tích, không phát sinh nghĩa vụ tài chính trái quy định đối với người học, phụ huynh và nhà trường; tuyệt đối không thương mại hóa hoạt động giáo dục dưới danh nghĩa khởi nghiệp.

Nghiêm cấm các doanh nghiệp, tổ chức bên ngoài tự ý tiếp cận học sinh trong trường để giới thiệu các sản phẩm dịch vụ tài chính, hoạt động đa cấp, môi giới đầu tư hoặc gọi vốn khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của cơ quan có thẩm quyền.

Phân công rõ trách nhiệm của các tập thể và cá nhân gắn với kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng theo quy định; lấy chất lượng hoạt động thực chất, sản phẩm đầu ra và mức độ phù hợp với điều kiện nhà trường làm trọng tâm đánh giá.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Triển khai đồng bộ, thực chất Chương trình Hỗ trợ học sinh khởi nghiệp”; từng bước hình thành văn hóa khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong nhà trường; tạo điều kiện để người học được định hướng nghề nghiệp, phát triển ý tưởng, tham gia hoạt động trải nghiệm, dự án học tập và kết nối nguồn lực hỗ trợ phù hợp.

2. Mục tiêu cụ thể

Giai đoạn 2026 - 2030: Phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau:

- 50% học sinh trung học phổ thông (THPT) được định hướng khởi nghiệp.
- 35% học sinh THPT được trang bị kiến thức, kỹ năng, tư duy khởi nghiệp.
- Bình quân hằng năm có tối thiểu 5% học sinh THPT tham gia ít nhất một dự án hoặc hoạt động khởi nghiệp phù hợp.

Giai đoạn 2031 - 2035: Phấn đấu nâng mức tiếp cận:

- 65% học sinh THPT được định hướng khởi nghiệp.
- 50% học sinh THPT được trang bị kiến thức, kỹ năng, tư duy khởi nghiệp.
- Bình quân hằng năm có tối thiểu 8% học sinh THPT tham gia ít nhất một dự án hoặc hoạt động khởi nghiệp phù hợp.

Hằng năm tham gia cuộc thi, ngày hội, diễn đàn kết nối cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; ưu tiên dự án có nữ, dự án có giá trị cộng đồng, chuyển đổi số, chuyển đổi xanh và phù hợp định hướng phát triển của Thành phố.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác lãnh đạo, điều phối và quản lý triển khai

Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, phân công phụ trách, giao chỉ tiêu cho các lớp phù hợp, sản phẩm đầu ra và chế độ báo cáo.

Theo dõi, đôn đốc việc thực hiện các nhiệm vụ được giao; phối hợp chặt chẽ với các đơn vị liên quan trong triển khai hoạt động hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

Thực hiện các biểu mẫu theo dõi, khung chỉ số tối thiểu phù hợp theo quy định; cập nhật dữ liệu về hoạt động, ý tưởng, dự án tiêu biểu, đội ngũ nòng cốt, đối tác phối hợp, nhu cầu hỗ trợ và khó khăn, vướng mắc để phục vụ công tác quản lý, báo cáo.

2. Truyền thông, nâng cao nhận thức về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo

Tổ chức truyền thông về tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, công dân số, đạo đức kinh doanh, an toàn dữ liệu, tài chính cơ bản và phát triển bền vững bằng hình thức phù hợp lứa tuổi, cấp học.

Tiếp nhận và đưa các sản phẩm truyền thông, cẩm nang, mô-đun số; ưu tiên truyền thông trên cổng thông tin điện tử, nền tảng số và sinh hoạt chuyên đề vào trong nhà trường.

Lồng ghép nội dung tuyên truyền vào hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, câu lạc bộ, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đoàn; bảo đảm thông tin chính xác, mang tính giáo dục, không quảng cáo, lôi kéo, môi giới đầu tư trái quy định.

3. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ nòng cốt

Cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm cấp THPT, giáo viên phụ trách hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, giáo viên STEM/STEAM và cán bộ Đoàn/Đội) về tư vấn, hướng dẫn, phát hiện và kết nối ý tưởng khởi nghiệp do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Hình thành danh sách đội ngũ nòng cốt theo cấp học và lĩnh vực để sẵn sàng hỗ trợ học sinh hình thành ý tưởng, thực hiện dự án học tập gắn với thực tiễn cộng đồng.

Phối hợp với cơ quan chuyên môn, chuyên gia và doanh nghiệp tổ chức bồi dưỡng theo chuyên đề; các nội dung chuyên sâu về pháp lý hay kỹ thuật phức tạp phải do chuyên gia của cơ quan chức năng hỗ trợ hướng dẫn.

4. Đổi mới nội dung giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Thực hiện giáo dục tích hợp nội dung giáo dục khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, tài chính cơ bản, quản trị dự án, thương mại điện tử và phát triển bền vững vào môn học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp từng cấp học.

Tận dụng tối đa không gian sẵn có, đưa các chuyên đề về khởi nghiệp lồng ghép vào nội dung trải nghiệm, hướng nghiệp và chuyển hóa các sản phẩm giáo dục STEM/STEAM, dự án nghiên cứu khoa học sẵn có của học sinh thành ý tưởng khởi nghiệp để không gây xáo trộn kế hoạch hoạt động của nhà trường.

Phát triển câu lạc bộ khởi nghiệp, câu lạc bộ STEM/STEAM, phòng thực hành ý tưởng sáng tạo, phiên chợ học sinh, ngày hội ý tưởng, dự án học tập gắn với cộng đồng phù hợp điều kiện cơ sở vật chất và năng lực quản lý của đơn vị.

Gắn giáo dục khởi nghiệp với phân luồng, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học, trải nghiệm tại doanh nghiệp và các lĩnh vực Thành phố có lợi thế như trí tuệ nhân tạo (AI), công nghệ bán dẫn, công nghiệp văn hóa, logistics, kinh tế tuần hoàn, kinh tế xanh; bảo đảm không làm tăng áp lực học tập hoặc phát sinh hồ sơ, thủ tục không cần thiết.

5. Tham gia cuộc thi, ngày hội, diễn đàn và lựa chọn dự án tiêu biểu

Tham gia các cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp”, ngày hội khởi nghiệp học sinh, sinh viên cấp Thành phố, diễn đàn kết nối nhà trường - doanh nghiệp - nhà đầu tư theo lộ trình hằng năm do Sở Giáo dục phối hợp tổ chức.

Phát hiện, giới thiệu, lựa chọn ý tưởng, mô hình, dự án tiêu biểu để tham gia hoạt động cấp Thành phố, cấp quốc gia; chú trọng dự án có nữ tham gia, dự án của học sinh dân tộc thiểu số và dự án có giá trị cộng đồng.

Tham gia tư vấn, cố vấn, kết nối nguồn lực theo đúng quy định; việc tiếp nhận tài trợ, đồng hành phải công khai, minh bạch, không ràng buộc nghĩa vụ tài chính trái quy định đối với người học và nhà trường.

6. Phát triển mạng lưới phối hợp và huy động nguồn lực hợp pháp

Thiết lập kênh phối hợp giữa cơ quan quản lý nhà nước, nhà trường, doanh nghiệp, chuyên gia, cựu học sinh, cựu sinh viên, tổ chức hỗ trợ khởi nghiệp; khuyến khích ký kết chương trình phối hợp, tài trợ, đồng hành công khai, minh bạch, đúng quy định.

Phối hợp Ủy ban nhân dân phường kết nối doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, thiết chế văn hóa, không gian cộng đồng để tổ chức tham quan, trải nghiệm, thực hành ý tưởng phù hợp điều kiện địa phương.

Đảm bảo an toàn sự phạm: Phải xây dựng phương án, kế hoạch chi tiết nhằm bảo đảm an toàn tuyệt đối về người, phương tiện và tính sự phạm khi tổ chức cho học sinh đi tham quan, trải nghiệm thực tế bên ngoài nhà trường.

7. Chuyển đổi số, cơ sở dữ liệu và bảo mật thông tin

Phối hợp Trung tâm Chuyển đổi số Thành phố và các đơn vị liên quan xây dựng, vận hành, kết nối chuyên mục, nền tảng số, cơ sở dữ liệu phục vụ đăng ký hoạt động, cập nhật học liệu, kết nối cố vấn, theo dõi tiến độ và tổng hợp báo cáo.

Cam kết bảo vệ dữ liệu: Thực hiện nghiêm túc các quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân và an ninh mạng theo pháp luật hiện hành (đặc biệt tuân thủ nghiêm ngặt Nghị định số 13/2023/NĐ-CP ngày 17/4/2023 của Chính phủ về bảo vệ dữ liệu cá nhân) khi thu thập thông tin dự án, thông tin người học tham gia Chương trình.

Thu thập, cập nhật dữ liệu tối thiểu về kế hoạch của cơ sở giáo dục, đầu mối phụ trách, hoạt động đã tổ chức, số lượng học sinh tham gia, danh mục ý tưởng, dự án, kết quả cuộc thi, nhu cầu hỗ trợ, khó khăn, vướng mắc; bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân theo quy định.

8. Kiểm tra, sơ kết, tổng kết và khen thưởng

Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc triển khai kế hoạch tại cơ sở giáo dục theo hướng hỗ trợ, hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn; tập trung vào tính thực chất, tính an toàn, sản phẩm đầu ra và mức độ phù hợp với điều kiện.

Tham mưu sơ kết vào năm 2030, tổng kết vào năm 2035; đề xuất điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ, giải pháp khi có thay đổi về quy định, chỉ đạo hoặc yêu cầu thực tiễn.

Tổng hợp, đề xuất biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân, mô hình, ý tưởng, dự án tiêu biểu theo quy định; không lấy số lượng hoạt động hình thức làm tiêu chí đánh giá chính.

IV. KINH PHÍ HOẠT ĐỘNG

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước, lồng ghép trong dự toán chi thường xuyên; đồng thời huy động các nguồn tài trợ, viện trợ, đóng góp hợp pháp.

Việc quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí phải bảo đảm đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước, quy định về đấu thầu, tài trợ, xã hội hóa và các văn bản hướng dẫn hiện hành; công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả; không phát sinh khoản thu, khoản đóng góp trái quy định đối với học sinh, phụ huynh; không sử dụng nguồn lực tài trợ để làm sai lệch mục tiêu giáo dục hoặc tạo lợi thế thương mại không phù hợp trong nhà trường.

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Thực hiện báo cáo định kỳ gửi kết quả thực hiện về Sở GDĐT (qua Phòng Học sinh, sinh viên) **trước ngày 14 tháng 11 hằng năm.**

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp giai đoạn 2026 – 2035.

Phân công bố trí đầu mỗi phụ trách; tổ chức hoạt động giáo dục khởi nghiệp, câu lạc bộ, cuộc thi, ngày hội, diễn đàn, chương trình cổ vũ phù hợp; chủ động kết nối đối tác hợp pháp; xây dựng phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối khi tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường; thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

Chủ trì triển khai các hoạt động tổ chức truyền thông, tập huấn, cuộc thi, ngày hội, diễn đàn; tham mưu báo cáo định kỳ, sơ kết, tổng kết và khen thưởng.

2. Đoàn Thanh niên

Thực hiện kế hoạch tổ chức triển khai Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp giai đoạn 2026 – 2035 đến các chi đoàn.

Phối hợp, tổ chức hoạt động giáo dục khởi nghiệp, câu lạc bộ, cuộc thi, ngày hội, diễn đàn, chương trình cổ vũ phù hợp; chủ động kết nối đối tác hợp pháp; xây dựng phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối khi tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường; thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

3. Tổ chuyên môn

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch và triển khai, phân công, tổ chức hoạt động cụ thể. Chịu trách nhiệm báo cáo kết quả tổ chức kịp thời theo quy định.

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phối hợp hướng dẫn tích hợp nội dung khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo vào hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp, STEM/STEAM, giáo dục thường xuyên phù hợp từng cấp học và lứa tuổi học sinh; phối hợp kiểm tra, đánh giá, tháo gỡ khó khăn nếu có.

4. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn

Thông báo kế hoạch đến học sinh và phụ huynh học sinh.

Tổ chức, hướng dẫn, theo dõi, vận động học sinh tham gia tích cực theo kế hoạch.

Hỗ trợ, hướng dẫn tích hợp nội dung khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo vào hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp, STEM/STEAM, giáo dục thường xuyên phù hợp cho học sinh.

5. Học sinh

Tích cực tham gia các hoạt động được tổ chức theo kế hoạch.

Hoàn thành sản phẩm dự thi nộp đúng thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp giai đoạn 2026 – 2035 của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (HSSV);
- CBGV, NV;
- HS và CMHS;
- Niêm yết (Zalo, Web,...)
- Lưu VT.

Nguyễn Thế Cường