

Số: /KH-THPTTB-BD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện đẩy mạnh xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh
đến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số 5898/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về đẩy mạnh xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đến năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa nhiệm vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Kế hoạch số 5898/KH-SGDĐT; tổ chức triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp chức năng quản lý nhà nước về giáo dục và điều kiện thực tiễn.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; gắn việc tôn vinh cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh với thực hành cụ thể trong giảng dạy, học tập, rèn luyện, ứng xử và phục vụ cộng đồng.

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nhân văn, kỷ cương, trách nhiệm; bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, ý thức tôn trọng pháp luật, khát vọng cống hiến và lối sống tử tế cho học sinh.

Từng bước xây dựng đơn vị có Không gian văn hóa Hồ Chí Minh thiết thực, tiêu biểu, phù hợp đặc điểm và điều kiện của nhà trường.

2. Yêu cầu

Việc triển khai phải bám sát định hướng của Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm tính chính trị, tư tưởng, khoa học, sư phạm, chuẩn xác; thiết thực, thường xuyên, có chiều sâu; tránh hình thức, chạy theo thành tích và không làm phát sinh áp lực hoặc khoản thu trái quy định đối với giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Nội dung thực hiện phù hợp; được lồng ghép tự nhiên, hiệu quả trong chương trình giáo dục, hoạt động trải nghiệm, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn, thân thiện.

Kết hợp hài hòa giữa không gian vật thể, không gian hoạt động, không gian số và môi trường văn hóa ứng xử; chú trọng chuyển hóa nội dung học tập và làm theo Bác thành hành vi, thói quen, việc làm cụ thể trong nhà trường.

Phân công rõ trách nhiệm của các cán bộ, giáo viên, nhân viên; xác định sản phẩm, tiến độ, cơ chế theo dõi, kiểm tra, đánh giá và chế độ thông tin, báo cáo định kỳ để tổng hợp, báo cáo theo quy định.

II. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, quán triệt, triển khai nội dung xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp điều kiện thực tế.

100% giáo viên lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong kế hoạch giáo dục nhà trường, hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các phong trào thi đua của nhà trường.

Mỗi lớp học xây dựng, duy trì hoặc nâng chất ít nhất 01 mô hình, công trình, phần việc hoặc sản phẩm tiêu biểu về Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; ưu tiên mô hình duy trì lâu dài, có tác động giáo dục và khả năng lan tỏa trong cộng đồng nhà trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tuyên truyền, giáo dục; hình thành chuyên mục, sản phẩm truyền thông hoặc không gian trưng bày trực tuyến về Chủ tịch Hồ Chí Minh phù hợp điều kiện nhà trường.

Hàng năm phát hiện, biểu dương, giới thiệu và nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả, sản phẩm sáng tạo của tập thể, cá nhân trong nhà trường.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM VÀ PHÂN CÔNG

1. Tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức trong toàn ngành

* Nội dung: Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về quan điểm, mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua sinh hoạt tập thể sư phạm, sinh hoạt lớp, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động chi Đoàn, bản tin trường học, website, fanpage...

Nội dung tuyên truyền phải chính thống, chuẩn xác, phù hợp tâm lý lứa tuổi; tập trung vào các giá trị yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, tôn trọng pháp luật, sống tử tế, ý chí tự cường và khát vọng cống hiến.

* Phân công và hình thức:

Ban Giám hiệu thực hiện trực tiếp trong họp Hội đồng sư phạm.

Đoàn Thanh niên thực hiện trực tiếp trong sinh hoạt dưới cờ, hoạt động chi Đoàn, bản tin trường học, website, fanpage...

Tổ trưởng các tổ thực hiện trực tiếp trong họp tổ.

Giáo viên chủ nhiệm thực hiện trực tiếp trong sinh hoạt lớp.

2. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

*** Nội dung:**

Nhà trường tổ chức sâu rộng, thiết thực các phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gắn với nhiệm vụ chính trị của nhà trường, xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, trường học hạnh phúc, trường học an toàn, thân thiện.

Tổ chức các hình thức phù hợp như: kể chuyện về Bác Hồ, giới thiệu sách về Chủ tịch Hồ Chí Minh, hội thi tìm hiểu và vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, sinh hoạt chuyên đề, phong trào “mỗi ngày một việc tốt”, “nói lời hay, làm việc tốt”, “học sinh Thành phố làm theo lời Bác”.

Kết hợp chặt chẽ giữa “học tập” và “làm theo” thông qua việc làm cụ thể trong giảng dạy, học tập, lao động, rèn luyện, ứng xử, bảo vệ môi trường, hỗ trợ bạn bè, đồng nghiệp và tham gia hoạt động cộng đồng.

*** Phân công và hình thức**

Ban Giám hiệu tổ chức hội thi tìm hiểu và vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, sinh hoạt chuyên đề, phong trào “mỗi ngày một việc tốt”,

Đoàn Thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm tổ chức cuộc thi kể chuyện về Bác Hồ, giới thiệu sách về Chủ tịch Hồ Chí Minh “nói lời hay, làm việc tốt”, “học sinh Thành phố làm theo lời Bác”.

Tổ trưởng các tổ, giáo viên chủ nhiệm theo dõi, giám sát, và kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết.

3. Lồng ghép nội dung giáo dục về Chủ tịch Hồ Chí Minh trong môn học và hoạt động giáo dục

*** Nội dung:**

Lồng ghép phù hợp nội dung giáo dục về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng, đạo đức, phong cách Chủ tịch Hồ Chí Minh trong hoạt động giáo dục, Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, sinh hoạt Chi Đoàn và hoạt động ngoại khóa. Khuyến khích các lớp xây dựng các góc học tập, học liệu, trò chơi giáo dục giúp trẻ làm quen với hình ảnh, lời dạy và những đức tính tốt đẹp của Bác.

Việc lồng ghép phải tự nhiên, đúng chương trình, đúng định hướng giáo dục, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh; không áp đặt, không làm nặng nội dung dạy học, không biến hoạt động giáo dục thành tuyên truyền cứng nhắc.

Chú trọng giáo dục nhân cách đạo đức làm người, đạo đức cách mạng, đề cao các giá trị chân - thiện - mỹ, nói lời hay, làm theo lẽ phải, sống chân thành, tử tế, tinh thần tương thân, tương ái trong đời sống xã hội. Chăm lo giáo dục thế hệ trẻ theo quan điểm “trồng người” của Chủ tịch Hồ Chí Minh; vận dụng sáng tạo nội dung “Việt Nam - Hồ Chí Minh trong thế kỷ XX” vào nội dung giáo dục, sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt Chi Đoàn và các hoạt động văn hóa trong trường học, trọng tâm là những ngày kỷ niệm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5), ngày Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước

(05/6), ngày Thành phố Sài Gòn – Gia Định được mang tên Chủ tịch Hồ Chí Minh (02/7), Lễ Quốc khánh (02/9), ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11) hàng năm,...

*** Phân công và hình thức**

Ban Giám hiệu chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch lồng ghép trong dạy học.

Giáo viên thực hiện lồng ghép theo kế hoạch chuyên môn.

4. Xây dựng, củng cố và nâng chất mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại nhà trường

*** Nội dung**

Nhà trường sẽ căn cứ điều kiện thực tế để xây dựng mới, củng cố hoặc nâng chất mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại trường. Mô hình có thể thực hiện thông qua góc học tập về Bác Hồ, không gian đọc, không gian số, bảng tin, chuyên trang điện tử, khu vực sinh hoạt chi Đoàn, lớp học.

Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường là sự kết hợp giữa không gian vật thể, không gian phi vật thể, không gian số và môi trường văn hóa ứng xử; không dừng ở trưng bày hình ảnh, khẩu hiệu mà phải gắn với việc học tập, rèn luyện, thực hành làm theo Bác trong đời sống hằng ngày.

Quan tâm bổ sung sách, tài liệu, tư liệu chính thống về Chủ tịch Hồ Chí Minh, lịch sử - văn hóa Thành phố, truyền thống cách mạng; khuyến khích xây dựng tủ sách, góc đọc, chuyên mục học tập về Bác trong trường học.

*** Phân công và hình thức**

Ban Giám hiệu chỉ đạo Tổ Sử - Địa – GDKTPL – TD – QPAN cụ thể giáo viên bộ môn lịch sử.

Đoàn Thanh niên, học sinh và giáo viên chủ nhiệm.

5. Phát triển Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trên không gian mạng và trong chuyển đổi số giáo dục

*** Nội dung:**

Chủ động xây dựng chuyên mục, chuyên trang, kho tư liệu số hoặc chuyên đề trực tuyến về Chủ tịch Hồ Chí Minh trên website, cổng thông tin điện tử, fanpage, thư viện số hoặc các nền tảng phù hợp của nhà trường.

Khuyến khích ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng học liệu số, video, hình ảnh, infographic, mã QR, không gian trưng bày trực tuyến, mô hình giáo dục số về Chủ tịch Hồ Chí Minh; kết nối, khai thác nguồn tư liệu chính thống do cơ quan có thẩm quyền cung cấp.

Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng tiếp nhận thông tin tích cực, lành mạnh trên không gian mạng; nâng cao ý thức giữ gìn môi trường văn hóa số, không chia sẻ thông tin sai lệch, phản cảm, thiếu chuẩn mực hoặc không phù hợp môi trường giáo dục.

* Phân công và hình thức

Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và Tổ website,...

6. Gắn xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh với xây dựng xã hội học tập, Thành phố học tập

* Nội dung:

Tiếp tục triển khai hiệu quả mô hình học tập gia đình, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập trong phạm vi ngành Giáo dục; lồng ghép việc học tập và làm theo Bác với phong trào khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời.

Khuyến khích mô hình “mỗi trường học là một không gian học tập và thực hành văn hóa Hồ Chí Minh”; trong đó mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh là chủ thể xây dựng, sáng tạo và lan tỏa giá trị văn hóa Hồ Chí Minh.

* Phân công và hình thức

Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và Tổ website,...

7. Phát hiện, biểu dương và nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả

* Nội dung:

Trường lựa chọn ít nhất một mô hình, sản phẩm hoặc hoạt động tiêu biểu hằng năm gắn với xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; ưu tiên mô hình sáng tạo, dễ duy trì, có khả năng lan tỏa và phù hợp đặc thù nhà trường.

Nhà trường rà soát, đánh giá, giới thiệu, nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả; kịp thời biểu dương tập thể, cá nhân tiêu biểu, nhất là mô hình có tác động giáo dục rõ nét đối với học sinh.

* Phân công và hình thức

Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và các tổ chuyên môn

8. Tăng cường kiểm tra, theo dõi, đánh giá và bảo đảm điều kiện thực hiện

* Nội dung:

Lồng ghép nội dung theo dõi, kiểm tra việc triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong kiểm tra nhiệm vụ năm học, kiểm tra chuyên môn, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác học sinh và các hoạt động liên quan.

Kịp thời ghi nhận khó khăn, vướng mắc của các giáo viên, nhân viên; hướng dẫn điều chỉnh nội dung chưa phù hợp; bảo đảm triển khai đúng định hướng, đúng chức năng, nhiệm vụ, phù hợp điều kiện thực tế, không hình thức, không phát sinh chi phí trái quy định.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ; dữ liệu báo cáo phải đầy đủ, chính xác, có minh chứng, phục vụ công tác tổng hợp theo quy định.

Kết quả triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh là một trong những nội dung được xem xét, đánh giá trong phong trào thi đua, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên hằng năm. Việc đánh giá phải căn cứ vào kết quả thực chất, có minh chứng cụ thể, phù

hợp điều kiện; chú trọng hiệu quả giáo dục, khả năng duy trì, lan tỏa mô hình, không lấy hình thức trưng bày, quy mô đầu tư hoặc số lượng hoạt động làm tiêu chí duy nhất.

Các tiêu chí xem xét, đánh giá gồm: việc ban hành hoặc lồng ghép kế hoạch triển khai tại lớp; công tác tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; kết quả lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động giáo dục; việc xây dựng, duy trì hoặc nâng chất ít nhất 01 mô hình hoặc sản phẩm tiêu biểu; việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; hiệu quả giáo dục, khả năng duy trì, nhân rộng mô hình; chất lượng báo cáo, minh chứng và việc thực hiện đúng tiến độ theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

* Phân công và hình thức

Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và Tổ chuyên môn.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp, nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của nhà trường và các nguồn hợp pháp khác theo quy định.

Căn cứ nhiệm vụ được giao, điều kiện thực tế và khả năng cân đối kinh phí để triển khai thực hiện; bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch, đúng quy định; không vận động, thu, chi ngoài quy định và không làm phát sinh áp lực tài chính đối với giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo ***trước ngày 15 tháng 10 hằng năm***, thông qua Phòng Học sinh, sinh viên.

Nội dung báo cáo tập trung vào: công tác tuyên truyền, quán triệt; mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đã xây dựng, nâng chất; hoạt động lồng ghép trong môn học, hoạt động giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; sản phẩm, mô hình, cách làm tiêu biểu; công tác kiểm tra, đánh giá; khó khăn, vướng mắc và kiến nghị, đề xuất (*phụ lục 2 đính kèm*).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

Chủ trì triển khai Kế hoạch trong toàn trường; hướng dẫn thực hiện công tác tuyên truyền, lồng ghép giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường và trong giảng dạy.

Chủ trì theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện.

2. Tổ chuyên môn

Hướng dẫn các giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động giáo dục, hoạt động hướng nghiệp, bảo đảm phù hợp Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng phù hợp với độ tuổi và đặc điểm phát triển của học sinh thông qua các hình thức như kể chuyện, bài hát, hình ảnh, trò chơi và điều kiện thực tế của nhà trường.

Chú trọng giáo dục, hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen tốt như lễ phép, yêu thương, biết chia sẻ, tự lập, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường, biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè, thầy cô và người thân.

3. Tổ Văn phòng

Phối hợp truyền thông hoạt động tiêu biểu của trường về xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; đăng tải, giới thiệu mô hình hay, cách làm hiệu quả trên cổng thông tin điện tử.

Tham mưu báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định; tham mưu biểu dương, giới thiệu, nhân rộng mô hình tiêu biểu trong toàn ngành.

4. Các đoàn thể

Phát huy vai trò của chi bộ, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, và các lực lượng giáo dục trong nhà trường; huy động sự phối hợp phù hợp của cha mẹ học sinh, tổ chức, cá nhân theo đúng quy định.

Thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá hiệu quả mô hình, hoạt động; kịp thời điều chỉnh nội dung chưa phù hợp; báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo đúng thời hạn, nội dung, biểu mẫu quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện đẩy mạnh xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đến năm 2030 của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (HSSV);
- CBGV, NV;
- HS và CMHS;
- Niêm yết (Zalo, Web,...)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường

Phụ lục 1
PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI XÂY DỰNG KHÔNG GIAN VĂN HÓA HỒ CHÍ MINH ĐẾN NĂM 2030
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THPTTB-BD ngày tháng năm 2026 của trường THPT Tân Bình - Dương)

STT	Nội dung nhiệm vụ	Chủ trì	Phối hợp	Sản phẩm/Kết quả	Thời gian
1	Tham mưu ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện	Hiệu trưởng	Các Phó Hiệu trưởng	Kế hoạch của nhà trường	Năm 2026
2	Tổ chức tuyên truyền, quán triệt về ý nghĩa, mục tiêu, yêu cầu xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh	Phụ trách pháp chế	Các tổ Chuyên môn, Văn phòng, Đoàn Thanh niên	Hoạt động tuyên truyền; tin, bài, hình ảnh, sản phẩm truyền thông	2026 - 2030
3	Lồng ghép nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong hoạt động giáo dục	Phó Hiệu trưởng chuyên môn	Các tổ chuyên môn, các giáo viên	Nội dung lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch tổ và kế hoạch cá nhân	2026 - 2030
4	Xây dựng mới, củng cố hoặc nâng chất mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại lớp, bộ phận	Phó Hiệu trưởng chuyên môn	Các Tổ chuyên môn	Ít nhất 01 mô hình, công trình, phần việc hoặc sản phẩm tiêu biểu	Hàng năm
5	Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; xây dựng chuyên mục, học liệu số, sản phẩm truyền thông về Chủ tịch Hồ Chí Minh	Phó Hiệu trưởng chuyên môn	Các Tổ chuyên môn	Chuyên mục, kho học liệu số, video, infographic, không gian trưng bày trực tuyến	2026 - 2030

6	Kiểm tra, theo dõi, đánh giá việc triển khai tại các bộ phận	Hiệu trưởng	Các Phó Hiệu trưởng, Đoàn Thanh niên	Nội dung kiểm tra, ghi nhận kết quả thực hiện, kiến nghị xử lý khó khăn	Hằng năm
7	Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện của trường	Tổ Văn phòng	Các bộ phận liên quan	Báo cáo gửi Sở Giáo dục và Đào tạo	Trước 15/10 hằng năm

Phụ lục 2
MẪU BÁO CÁO

KẾT QUẢ TRIỂN KHAI XÂY DỰNG KHÔNG GIAN VĂN HÓA
HỒ CHÍ MINH

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THPTTB-BD ngày tháng năm 2026 của trường THPT Tân Bình - Dương)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
TÂN BÌNH – BÌNH DƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BC-THPTTB-BD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

BÁO CÁO

Kết quả triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị năm ...

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

Thực hiện Kế hoạch số 5898/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về đẩy mạnh xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đến năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

Nêu việc ban hành kế hoạch hoặc lồng ghép vào kế hoạch năm học; phân công bộ phận, cá nhân phụ trách; tổ chức quán triệt trong hội đồng sư phạm, học sinh, học viên, sinh viên; hình thức triển khai tại đơn vị.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

Nêu số lượng, hình thức, đối tượng tham gia các hoạt động tuyên truyền, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đoàn - Đội, hoạt động trải nghiệm.

2. Hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Nêu các phong trào, hội thi, mô hình, hoạt động tiêu biểu; kết quả đạt được.

3. Xây dựng mô hình Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị

Mô tả mô hình đã thực hiện hoặc đang thực hiện: vị trí, hình thức, nội dung, cách vận hành, đối tượng thụ hưởng, hiệu quả bước đầu.

4. Lồng ghép trong môn học và hoạt động giáo dục

Nêu các môn học, hoạt động giáo dục, chuyên đề, hoạt động ngoại khóa đã lồng ghép; cách thực hiện và kết quả.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Nêu việc xây dựng chuyên mục, thư viện số, học liệu số, video, tin bài, hình ảnh, sản phẩm truyền thông về Chủ tịch Hồ Chí Minh.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Nêu ưu điểm, kết quả nổi bật; hạn chế, khó khăn; nguyên nhân; khả năng duy trì, nhân rộng mô hình hoặc hoạt động tiêu biểu.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nêu các kiến nghị, đề xuất đối với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan, nếu có.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- CBGV, NV;
- HS và CMHS;
- Niêm yết (Zalo, Web,..)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG