

Số: /KH-THPTTB-BD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH
Tổ chức triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 5274/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2026 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của người đứng đầu trong việc quán triệt, triển khai thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em trong môi trường giáo dục.

- Thực hiện hiệu quả các chính sách, chương trình, kế hoạch về trẻ em trong nhà trường; bảo đảm quyền học tập, vui chơi, chăm sóc sức khỏe, bảo vệ an toàn và tham gia các hoạt động giáo dục phù hợp; kịp thời phát hiện, hỗ trợ học sinh có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích, bỏ học hoặc gặp khó khăn về tâm lý, hoàn cảnh; không để xảy ra tình trạng chậm thông tin, chậm can thiệp đối với vụ việc liên quan đến trẻ em, học sinh.

- Quan tâm bố trí điều kiện, nguồn lực phù hợp; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các lực lượng xã hội trong bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em; đẩy mạnh tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại, tai nạn thương tích, đuối nước, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh, không kỳ thị và tôn trọng tiếng nói của trẻ em.

2. Yêu cầu

- Các hoạt động triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2026 phải bám sát chủ đề, nội dung chỉ đạo của Thành phố và của Ngành; bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của ngành Giáo dục và điều kiện thực tế.

- Nội dung thực hiện phải thiết thực, hiệu quả, tránh phô trương, hình thức; tập trung vào các hoạt động bảo vệ, chăm sóc, giáo dục học sinh, trong đó quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích, học sinh gặp vấn đề về tâm lý, sức khỏe tinh thần, học sinh có nguy cơ bị lôi kéo trên môi trường mạng.

- Thủ trưởng chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai, kiểm tra, giám sát việc thực hiện tại đơn vị; chủ động phát hiện, xử lý kịp thời theo thẩm quyền hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền đối với các vụ việc liên quan đến trẻ em, học sinh.

- Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, Đoàn Thanh niên, Công an, Y tế và các tổ chức có liên quan trong công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, học sinh; bảo đảm cơ chế phối hợp thường xuyên, chặt chẽ, kịp thời và hiệu quả; không làm phát sinh hồ sơ, biểu mẫu ngoài yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền.

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN, CHỦ ĐỀ, KHẨU HIỆU VÀ BỘ NHẬN DIỆN

1. Thời gian thực hiện các hoạt động hưởng ứng Tháng hành động:

Từ ngày 01 đến ngày 30 tháng 6 năm 2026.

2. Chủ đề:

“Trẻ em hạnh phúc, an toàn, vững bước trong kỷ nguyên số”.

3. Khẩu hiệu truyền thông của Tháng hành động vì trẻ em năm 2026

- Trẻ em hạnh phúc hôm nay - Đất nước phồn vinh ngày mai.
- Bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng là trách nhiệm của mọi người.
- Trang bị kỹ năng số an toàn cho trẻ em ngay từ hôm nay.
- Gia đình, nhà trường và xã hội cùng chung tay bảo vệ trẻ em.
- Mỗi hành động hôm nay - Một tương lai an toàn cho trẻ em.
- An toàn trên mạng - Vững vàng tương lai.
- Lắng nghe trẻ em bằng trái tim - Bảo vệ trẻ em bằng hành động.
- Không bạo lực - Không xâm hại - Trẻ em được bảo vệ mọi nơi.
- Kết nối yêu thương - Đồng hành cùng trẻ em trong kỷ nguyên số.
- Tổng đài 111 - Luôn lắng nghe và bảo vệ trẻ em.
- Chủ động phòng, chống tai nạn, thương tích cho trẻ em.
- Vì tương lai không còn trẻ em bị đuổi nước.

4. Bộ nhận diện, tài liệu truyền thông

Sử dụng tài liệu, khẩu hiệu, thông điệp truyền thông do cơ quan có thẩm quyền ban hành; khi thiết kế sản phẩm truyền thông tại đơn vị phải bảo đảm phù hợp lứa tuổi, chuẩn mực giáo dục, không sử dụng hình ảnh trẻ em khi chưa có sự đồng ý bằng văn bản của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp theo quy định.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục, trang bị kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục về quyền trẻ em; bổn phận, nghĩa vụ của học sinh; kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ; kỹ năng nhận diện nguy cơ bị xâm hại, bạo lực,

bắt nạt; kỹ năng phát hiện, thông báo, tìm kiếm sự trợ giúp khi xảy ra hoặc có nguy cơ xảy ra vụ việc xâm hại, bạo lực trong nhà trường, gia đình, cộng đồng và trên môi trường mạng.

- Nội dung tuyên truyền tập trung vào các nhóm vấn đề: phòng, chống xâm hại trẻ em; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, tai nạn giao thông; kỹ năng sử dụng mạng an toàn, bảo vệ thông tin cá nhân, ứng xử văn minh trên không gian mạng; nhận diện nguy cơ lừa đảo công nghệ cao, giả mạo hình ảnh/giọng nói (Deepfake AI) nhắm vào học sinh và phụ huynh, phòng ngừa các hành vi dụ dỗ, lôi kéo, bắt nạt, quấy rối, xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; nhận diện tin giả, trò chơi độc hại, thử thách nguy hiểm, hành vi đánh bạc, tín dụng đen, mua bán người và các hành vi vi phạm pháp luật có nguy cơ tác động đến học sinh.

- Hình thức thực hiện linh hoạt, phù hợp: tuyên truyền trên bản tin điện tử, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, câu lạc bộ, chuyên đề ngoại khóa, hệ thống website, cổng thông tin, bảng tin, tin nhắn, nhóm liên lạc với cha mẹ học sinh, tích hợp vào kế hoạch hoạt động hè 2026 của đơn vị và tham gia các hoạt động có liên quan tại địa phương.

- Phổ biến rộng rãi ***Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111*** và các kênh tiếp nhận, hỗ trợ trẻ em khi có nguy cơ hoặc bị bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích, khủng hoảng tâm lý; niêm yết tại vị trí dễ thấy trong trường học và đăng tải trên kênh thông tin chính thức của đơn vị.

2. Phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ và bảo đảm an toàn cho học sinh trong dịp hè

- Tăng cường tuyên truyền, nhắc nhở học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, tai nạn giao thông, đặc biệt trước thời điểm học sinh nghỉ hè; hướng dẫn cha mẹ học sinh quản lý, giám sát, không để trẻ em tự ý đến khu vực ao, hồ, sông, suối, kênh, rạch, công trình xây dựng, khu vực có nguy cơ mất an toàn.

- Nhà trường chủ động rà soát các khu vực, thiết bị, công trình có nguy cơ mất an toàn trong khuôn viên trường học như: cầu thang, lan can, sân chơi, cây xanh, hồ bơi, hệ thống điện, phòng thí nghiệm, khu vực bếp ăn, căn tin, nhà vệ sinh, khu vực thi công, sửa chữa, khu vực tập luyện thể dục thể thao và các vị trí học sinh thường xuyên tiếp cận; có biện pháp cảnh báo, khoanh vùng, sửa chữa hoặc tạm dừng sử dụng khi chưa bảo đảm an toàn.

- Nhà trường xây dựng phương án kiểm soát, tuyệt đối cấm các phương tiện xe cơ giới di chuyển trong sân trường trong giờ ra chơi và giờ học sinh đang sinh hoạt tập trung đông người để bảo đảm an toàn; lắp đặt biển báo hạn chế tốc độ, quy định khu vực không cho phép phương tiện giao thông cá nhân lưu thông và dừng đỗ trong khu vực trường học; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, bảo đảm an toàn cho các thành viên trong trường học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm lưu thông, dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc nhắc nhở, quản lý, giám sát học sinh trong thời gian nghỉ hè; khuyến cáo học sinh không tự ý tắm sông, suối, ao, hồ, kênh, rạch, khu vực nước sâu, nguy hiểm; không tham gia các trò chơi, hoạt động có nguy cơ cao gây tai nạn thương tích.

3. Bàn giao, phối hợp quản lý học sinh tham gia sinh hoạt hè tại địa phương

- Phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu, Đoàn Thanh niên và các tổ chức liên quan thực hiện việc thông tin, giới thiệu, bàn giao danh sách học sinh tham gia sinh hoạt hè tại địa phương theo điều kiện thực tế; trong đó xác định rõ đầu mối phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương, không làm phát sinh thủ tục hành chính không cần thiết.

- Quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh có nguy cơ bỏ học, học sinh có biểu hiện cần hỗ trợ về tâm lý, học tập hoặc an toàn; kịp thời thông tin cho địa phương đối với trường hợp cần theo dõi, hỗ trợ trong thời gian hè nhưng phải bảo đảm bảo mật thông tin cá nhân của học sinh.

- Nhà trường phối hợp với địa phương tuyên truyền, vận động học sinh tham gia các hoạt động hè lành mạnh, an toàn, phù hợp lứa tuổi; không để học sinh tham gia các hoạt động có nguy cơ mất an toàn, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội hoặc các trò chơi mang tính bạo lực, phản văn hóa.

- Các hoạt động hỗ trợ học tập trong dịp hè, nếu có, phải bảo đảm tự nguyện, phù hợp nhu cầu của học sinh, không gây áp lực và không thực hiện trái quy định về dạy thêm, học thêm.

4. Tăng cường kết nối, nắm bắt tâm lý, chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh

- Quán triệt giáo viên, nhân viên, giáo viên chủ nhiệm, bí thư Đoàn trường, nhân viên y tế trường học, cán bộ tư vấn tâm lý tăng cường kết nối với học sinh và cha mẹ học sinh; quan tâm nắm bắt kịp thời hoàn cảnh, tâm lý, sức khỏe tinh thần của học sinh, nhất là trước và trong thời gian nghỉ hè.

- Tập trung quan tâm các nhóm học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh bị ảnh hưởng bởi bạo lực gia đình, bạo lực học đường, học sinh có biểu hiện căng thẳng, lo âu, trầm buồn, bị bắt nạt, bị cô lập, có nguy cơ bị xâm hại hoặc có biến động bất thường về tâm lý, hành vi; không quy chụp, kỳ thị hoặc công khai thông tin làm ảnh hưởng danh dự, nhân phẩm của học sinh.

- Duy trì hiệu quả hoạt động tư vấn, tham vấn học đường; bảo đảm nguyên tắc tôn trọng, lắng nghe, bảo mật thông tin cá nhân của học sinh; kịp thời phối hợp với cha mẹ học sinh, cơ quan y tế, công an, chính quyền địa phương và các tổ chức liên quan khi phát sinh vụ việc cần can thiệp, hỗ trợ.

- Quan tâm tạo tâm lý thoải mái, vui tươi, tích cực cho học sinh khi bước vào thời gian nghỉ hè; định hướng học sinh xây dựng kế hoạch sinh hoạt, học tập, rèn luyện, vui chơi phù hợp, an toàn.

5. Duy trì, phát huy các mô hình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em trong nhà trường

- Tiếp tục duy trì, phát huy các mô hình thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em, học sinh trong nhà trường như: câu lạc bộ quyền trẻ em, diễn đàn trẻ em, hộp thư “Điều em muốn nói”, đội tuyên truyền măng non, hội đồng tự quản học sinh, câu lạc bộ kỹ năng, câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động do học sinh khởi xướng.

- Khuyến khích học sinh tham gia đề xuất sáng kiến, giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn; phòng, chống bạo lực học đường; bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng; chăm sóc sức khỏe tinh thần; tổ chức hoạt động hè an toàn, lành mạnh.

- Các hoạt động lấy ý kiến học sinh phải được tổ chức phù hợp độ tuổi, bảo đảm tính tự nguyện, tôn trọng ý kiến của học sinh; nội dung tiếp nhận, xử lý ý kiến học sinh cần được nhà trường quan tâm, phản hồi, lồng ghép trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; ưu tiên hình thức thân thiện, dễ tiếp cận đối với học sinh khuyết tật, học sinh yếu thế.

6. Phối hợp tổ chức dạy bơi, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong môi trường nước

- Trong dịp nghỉ hè, nhà trường rà soát điều kiện thực tế, phối hợp với địa phương, cơ sở thể dục thể thao, hồ bơi đủ điều kiện để tuyên truyền, vận động, hướng dẫn học sinh tham gia các lớp dạy bơi và kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

- Đối với trường có hồ bơi hoặc có điều kiện phối hợp tổ chức dạy bơi, phải bảo đảm đầy đủ điều kiện an toàn, người hướng dẫn, nhân viên cứu hộ, phương án quản lý học sinh, phương án xử lý tình huống phát sinh theo quy định; không tổ chức hoạt động dưới nước khi chưa bảo đảm điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất và phương án cứu hộ, cứu nạn.

- Ưu tiên vận động nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh ở địa bàn có nguy cơ cao về tai nạn đuối nước được tham gia học bơi, rèn luyện kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

7. Tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách và mở không gian vui chơi an toàn cho học sinh

- Căn cứ điều kiện thực tế, nhà trường chủ động xây dựng phương án mở cửa thư viện, sân trường, nhà đa năng, khu thể thao, không gian sinh hoạt chung để tổ chức các hoạt động đọc sách, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt hè cho học sinh.

- Việc tổ chức hoạt động phải bảo đảm an toàn, có phân công người phụ trách, có phương án quản lý học sinh, bảo đảm vệ sinh môi trường, an ninh trật tự, phòng cháy chữa cháy và xử lý tình huống phát sinh; không tổ chức hoạt động vượt quá điều kiện nhân sự, cơ sở vật chất và kinh phí của đơn vị.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động rèn luyện thói quen đọc sách, phát triển năng khiếu, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng ứng xử văn hóa, góp phần xây dựng môi trường học đường thân thiện, lành mạnh.

8. Kiểm tra, rà soát điều kiện bảo đảm trường học an toàn, phòng ngừa xâm hại, bạo lực và tai nạn thương tích

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát các biện pháp bảo đảm trường học an toàn; phòng ngừa xâm hại, bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ tại đơn vị; lập danh mục nguy cơ, thời hạn khắc phục và người chịu trách nhiệm theo dõi.

- Khi xảy ra vụ việc học sinh bị bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích hoặc có dấu hiệu vi phạm quyền trẻ em trong nhà trường, đơn vị phải kịp thời thực hiện biện pháp bảo vệ, hỗ trợ học sinh; phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương, cơ quan y tế, công an và các đơn vị có liên quan để xử lý theo quy định; đồng thời báo cáo kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền xử lý nghiêm cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động có hành vi bạo lực, xâm hại, vi phạm quyền trẻ em hoặc thiếu trách nhiệm trong công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

9. Hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cần được quan tâm trong dịp Tháng hành động và hè năm 2026

- Rà soát học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh khuyết tật, học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, con em công nhân tại các khu chế xuất, khu công nghiệp có hoàn cảnh khó khăn, học sinh mắc bệnh hiểm nghèo, học sinh có nguy cơ bỏ học để có hình thức hỗ trợ phù hợp; ưu tiên hỗ trợ học sinh bị ảnh hưởng bởi bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích, thiên tai, dịch bệnh hoặc biến cố gia đình.

- Khuyến khích vận động nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ học bổng, sách vở, đồ dùng học tập, phương tiện đến trường, kinh phí tham gia hoạt động hè, hoạt động thể dục thể thao, học bơi, rèn luyện kỹ năng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng nguồn lực hỗ trợ phải bảo đảm công khai, minh bạch, đúng đối tượng, đúng quy định; không gây áp lực cho học sinh, cha mẹ học sinh, giáo viên và cơ sở giáo dục.

10. Bảo vệ trẻ em, học sinh trên môi trường mạng

- Tổ chức rà soát, tăng cường biện pháp bảo vệ trẻ em, học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn học sinh không chia sẻ thông tin cá nhân, hình ảnh riêng tư, mật khẩu, vị trí, dữ liệu học tập khi chưa được phép; biết cách chặn, lưu bằng chứng và báo cho người lớn tin cậy khi bị quấy rối, dụ dỗ, bắt nạt hoặc xâm hại trên không gian mạng.

- Nhà trường phối hợp với cha mẹ học sinh quản lý thời gian sử dụng thiết bị số, định hướng nội dung lành mạnh, phù hợp lứa tuổi; kịp thời phát hiện các biểu hiện lệ thuộc mạng xã hội, trò chơi trực tuyến, tham gia thử thách nguy hiểm, hội nhóm độc hại hoặc hành vi vi phạm pháp luật trên môi trường mạng.

IV. KINH PHÍ HOẠT ĐỘNG

- Nguồn ngân sách nhà nước đảm bảo theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để triển khai thực hiện các nội dung theo Kế hoạch này.

- Việc quản lý, sử dụng kinh phí phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và thực hiện theo quy định hiện hành; không huy động, vận động đóng góp trái quy định hoặc tạo áp lực đối với cha mẹ học sinh, học sinh, giáo viên, nhân viên.

V. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Thực hiện báo cáo kết quả triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2026 về Sở Giáo dục và Đào tạo qua Phòng Học sinh, sinh viên **trước ngày 01 tháng 7 năm 2026** (*Đề cương báo cáo theo Phụ lục đính kèm*).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2026 tại đơn vị; phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tổ chức Đoàn, tổ tư vấn tâm lý, nhân viên y tế trường học.

- Tăng cường thông tin, khuyến cáo đến cha mẹ học sinh về quản lý, giám sát học sinh trong thời gian nghỉ hè; phối hợp giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại, bạo lực, sử dụng mạng an toàn; kịp thời thông tin cho nhà trường, cơ quan chức năng khi phát hiện nguy cơ mất an toàn đối với học sinh.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, Đoàn Thanh niên, Công an, Y tế và các tổ chức liên quan trong công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục học sinh; tổ chức thực hiện đầy đủ, hiệu quả các nội dung được nêu tại Kế hoạch.

- Thường xuyên tự kiểm tra, rà soát điều kiện an toàn trường học; kịp thời phát hiện, khắc phục nguy cơ mất an toàn.

2. Giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và nhân viên

- Tuyên truyền, giáo dục về quyền trẻ em; bốn phận, nghĩa vụ của học sinh; kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ; kỹ năng nhận diện nguy cơ bị xâm hại, bạo lực, bắt nạt, thông báo, tìm kiếm sự trợ giúp khi xảy ra hoặc có nguy cơ xảy ra vụ việc xâm hại, bạo lực trong nhà trường, gia đình, cộng đồng và trên môi trường mạng.

- Nội dung tuyên truyền tập trung vào các nhóm vấn đề: phòng, chống xâm hại trẻ em; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, tai nạn giao thông; kỹ năng sử dụng mạng an toàn, bảo vệ thông tin cá nhân, ứng xử văn minh trên không gian mạng; nhận diện nguy cơ lừa đảo công nghệ cao, giả mạo hình ảnh/giọng nói (Deepfake AI) nhắm vào học sinh và phụ huynh, phòng ngừa các hành vi dụ dỗ, lôi kéo, bắt nạt, quấy rối, xâm hại trẻ em trên môi trường mạng; nhận diện tin giả, trò chơi độc hại, thử thách nguy hiểm, hành vi đánh bạc, tin dụng đen, mua bán người và các hành vi vi phạm pháp luật có nguy cơ tác động đến học sinh.

- Phổ biến rộng rãi Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em 111 và các kênh tiếp nhận, hỗ trợ trẻ em khi có nguy cơ hoặc bị bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích, khủng hoảng tâm lý; niêm yết tại vị trí dễ thấy trong trường học và đăng tải trên kênh thông tin chính thức.

- Báo cáo kịp thời những trường hợp có nguy cơ hoặc bị bạo lực, xâm hại, tai nạn thương tích, khủng hoảng tâm lý.

3. Giáo viên bộ môn Giáo dục thể chất

- Rà soát điều kiện thực tế, tham mưu và phối hợp với địa phương, cơ sở thể dục thể thao tuyên truyền, vận động, hướng dẫn học sinh tham gia các lớp dạy bơi và kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

- Phối hợp tổ chức dạy bơi, bảo đảm đầy đủ điều kiện an toàn, người hướng dẫn, nhân viên cứu hộ, phương án quản lý học sinh, phương án xử lý tình huống phát sinh theo quy định; không tổ chức hoạt động dưới nước khi chưa bảo đảm điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất và phương án cứu hộ, cứu nạn.

4. Tổ tư vấn tâm lý học đường

- Cán bộ tư vấn tâm lý tăng cường phối hợp giáo viên chủ nhiệm, đẩy mạnh việc kết nối học sinh và cha mẹ học sinh; quan tâm nắm bắt kịp thời hoàn cảnh, tâm lý, sức khỏe tinh thần của học sinh, nhất là trước và trong thời gian nghỉ hè.

- Tập trung quan tâm các nhóm học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh bị ảnh hưởng bởi bạo lực gia đình, bạo lực học đường, học sinh có biểu hiện căng thẳng, lo âu, trầm buồn, bị bắt nạt, bị cô lập, có nguy cơ bị xâm hại hoặc có biến động bất thường về tâm lý, hành vi; không quy chụp, kỳ thị hoặc công khai thông tin làm ảnh hưởng danh dự, nhân phẩm của học sinh.

- Duy trì hiệu quả hoạt động tư vấn, tham vấn học đường; bảo đảm nguyên tắc tôn trọng, lắng nghe, bảo mật thông tin cá nhân của học sinh; kịp thời phối hợp với cha mẹ học sinh, cơ quan y tế, công an, chính quyền địa phương và các tổ chức liên quan khi phát sinh vụ việc cần can thiệp, hỗ trợ.

- Quan tâm tạo tâm lý thoải mái, vui tươi, tích cực cho học sinh khi bước vào thời gian nghỉ hè; định hướng học sinh xây dựng kế hoạch sinh hoạt, học tập, rèn luyện, vui chơi phù hợp, an toàn.

5. Các tổ trưởng

- Tham mưu xây dựng phương án chỉ đạo mở cửa thư viện, vệ sinh sân trường, mở cửa nhà đa năng, sân tập thể thao, không gian sinh hoạt chung để tổ chức các hoạt động đọc sách, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt hè cho học sinh.

- Bảo đảm an toàn, có người phụ trách, có phương án quản lý học sinh, bảo đảm vệ sinh môi trường, an ninh trật tự, phòng cháy chữa cháy và xử lý tình huống phát sinh.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động rèn luyện thói quen đọc sách, phát triển năng khiếu, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng ứng xử văn hóa, góp phần xây dựng môi trường học đường thân thiện, lành mạnh.

6. Đoàn thanh niên và học sinh

- Tuyên truyền cho học sinh, đoàn viên về các nội dung có liên quan đến tháng hành động vì trẻ em; tuyên truyền kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại, bạo lực, sử dụng mạng an toàn; kịp thời thông tin cho nhà trường, cơ quan chức năng khi phát hiện nguy cơ mất an toàn.

- Tham gia tích cực các hoạt động tuyên truyền do nhà trường và địa phương tổ chức. - Xây dựng nhóm đồng hành bạn bè, báo cáo kịp thời nếu phát hiện nguy cơ trong môi trường học đường.

- Tăng cường tuyên truyền, nhắc nhở học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, tai nạn giao thông, đặc biệt trong thời điểm học sinh nghỉ hè.

- Thực hiện chế độ báo cáo các nội dung cho lãnh đạo nhà trường trước ngày **27 tháng 6 năm 2026** (*Đề cương báo cáo theo Phụ lục đính kèm*).

7. Tổ Bảo vệ

- Rà soát các khu vực, thiết bị, công trình có nguy cơ mất an toàn trong khuôn viên trường học như: cầu thang, lan can, sân chơi, cây xanh, hệ thống điện, phòng thí nghiệm, căn tin, nhà vệ sinh, khu vực thi công, sửa chữa, khu vực tập luyện thể dục thể thao và các vị trí học sinh thường xuyên tiếp cận; có biện pháp cảnh báo, khoanh vùng, sửa chữa hoặc tạm dừng sử dụng khi chưa bảo đảm an toàn.

- Xây dựng phương án kiểm soát, tuyệt đối cấm các phương tiện xe cơ giới di chuyển trong sân trường trong giờ ra chơi và giờ học sinh đang sinh hoạt tập trung đông người để bảo đảm an toàn; lắp đặt biển báo hạn chế tốc độ, quy định khu vực không cho phép phương tiện giao thông cá nhân lưu thông và dừng đỗ trong khu vực trường học; nhân viên bảo vệ tăng cường lưu ý trong việc quản lý, nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, bảo đảm an toàn cho các thành viên trong trường học; nhắc nhở các cá nhân vi phạm lưu thông, dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2026 của Trường THPT Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (HSSV);
- CBGV, NV;
- HS và CMHS;
- Niêm yết (Zalo, Web,..)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường

Phụ lục
Đề cương báo cáo kết quả triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2026
trong ngành Giáo dục và Đào tạo
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh)

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
TÂN BÌNH – BÌNH DƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /BC-THPTTB-BD

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

BÁO CÁO
Kết quả tổ chức triển khai Tháng hành động vì trẻ em năm 2026

I. Công tác chỉ đạo

1. Việc ban hành kế hoạch, văn bản triển khai tại đơn vị.
2. Công tác phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.
3. Công tác phối hợp với cha mẹ học sinh, địa phương, Đoàn Thanh niên, Công an, Y tế và các tổ chức liên quan.

II. Kết quả triển khai

1. Hoạt động tuyên truyền, giáo dục

- Số hoạt động tuyên truyền đã tổ chức.
- Số lượt học sinh tham gia.
- Nội dung tuyên truyền: quyền trẻ em, kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống xâm hại, bạo lực học đường, an toàn mạng, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ.

2. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ

- Số chuyên đề, buổi sinh hoạt, hoạt động trải nghiệm đã tổ chức.
- Nội dung kỹ năng đã triển khai.
- Đối tượng học sinh tham gia.

3. Công tác phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ

- Kết quả rà soát điều kiện an toàn trường học.
- Các nguy cơ đã phát hiện và biện pháp khắc phục.
- Hoạt động tuyên truyền phòng chống đuối nước, cháy nổ, tai nạn giao thông.
- Hoạt động phối hợp dạy bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước, nếu có.

4. Công tác tư vấn, tham vấn học đường và chăm sóc sức khỏe tinh thần học sinh

- Số lượt học sinh được tư vấn, hỗ trợ.
- Các hình thức tư vấn, tham vấn đã triển khai.- Kết quả phối hợp với cha mẹ học sinh, cơ quan chuyên môn, địa phương trong hỗ trợ học sinh.

5. Hoạt động sinh hoạt hè, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách

- Việc bàn giao học sinh sinh hoạt hè tại địa phương.
- Hoạt động mở thư viện, sân trường, nhà đa năng, khu thể thao, nếu có.
- Các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ, đọc sách đã tổ chức.

6. Hoạt động thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em

- Các mô hình đã duy trì hoặc triển khai: câu lạc bộ quyền trẻ em, diễn đàn trẻ em, hộp thư điều em muốn nói, đội tuyên truyền măng non, hoạt động do học sinh khởi xướng.
- Kết quả lấy ý kiến học sinh và phản hồi của nhà trường.

7. Công tác hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn

- Số học sinh được hỗ trợ.
- Hình thức hỗ trợ: học bổng, sách vở, đồ dùng học tập, phương tiện đến trường, hỗ trợ tham gia hoạt động hè, học bơi, kỹ năng sống.
- Nguồn lực hỗ trợ.

8. Công tác kiểm tra, xử lý vụ việc

- Số lượt kiểm tra, tự kiểm tra.
- Vụ việc phát sinh, nếu có.
- Biện pháp xử lý, hỗ trợ học sinh, phối hợp cơ quan liên quan.

III. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được.
2. Hạn chế, khó khăn.
3. Nguyên nhân.
4. Bài học kinh nghiệm.

IV. Kiến nghị, đề xuất

1. Kiến nghị đối với Sở Giáo dục và Đào tạo.
2. Kiến nghị đối với địa phương, cơ quan phối hợp, nếu có.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (HSSV);
- CBGV, NV;

HIỆU TRƯỞNG

- HS và CMHS;
- Niêm yết (Zalo, Web,..)
- Lưu VT.