

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
**TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
TÂN BÌNH – BÌNH DƯƠNG**

Số: /THPTTB-BD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

Về thực hiện đấu tranh ngăn chặn, xử lý hành
vi xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ tại trường
Trung học phổ thông Tân Bình – Bình Dương

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

Thực hiện Công văn số 4710/SGDDĐT-KTPC ngày 21 tháng 5 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai đợt cao điểm đấu tranh ngăn chặn, xử lý hành vi xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ và Công văn số 4877/SGDDĐT-VP ngày 22 tháng 5 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Công điện của Thủ tướng Chính phủ về đấu tranh ngăn chặn, xử lý hành vi xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

Nhà trường đã ban hành Công văn số 257/THPTTB-BD, ngày 23 tháng 5 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Trung học phổ thông Tân Bình về việc thực hiện triển khai đợt cao điểm đấu tranh ngăn chặn, xử lý hành vi xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ, trong đó đã quán triệt, chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện đợt cao điểm bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ.

Cách thức tổ chức quán triệt thông qua họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt dưới cờ, thông báo trên website nhà trường,....

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả công tác thông tin, tuyên truyền

Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật về sở hữu trí tuệ được: 02 buổi (25/5/2026, 28/5/2026).

Nội dung tuyên truyền trọng tâm: Nâng cao ý thức sử dụng phần mềm có bản quyền; không mua bán, sử dụng hàng giả, sách/giáo trình in lậu; không phát tán trái phép các nội dung số vi phạm bản quyền.

Thành phần và số lượng người tham gia, cụ thể:

Cán bộ quản lý: 03 người.

Giáo viên: 36 người.

Nhân viên: 12 người.

Học sinh: 819 em.

2. Kết quả công tác rà soát nội bộ

Phần mềm phòng máy tính: 100% máy tính giảng dạy bộ môn Tin học được thiết lập, sử dụng hệ điều hành Windows có bản quyền được cấp giấy phép thương mại hợp lệ.

Giáo trình và tài liệu số: Số hóa 100% giáo án, bài giảng điện tử, thư viện số, học liệu số sử dụng phần mềm VnEdu có bản quyền theo quy định. Hệ thống dạy học trực tuyến (LMS) là công cụ trợ giúp đắc lực cho nhà trường, các thầy cô, các bậc phụ huynh và học sinh trong việc dạy và học trực tuyến đồng thời giúp nhà trường tập trung quản lý điểm, học bạ, sổ liên lạc điện tử. Thực hiện bảo mật nghiêm ngặt dữ liệu học sinh, giáo viên.

3. Kết quả phát hiện, ngăn chặn và phối hợp xử lý (nếu có)

Số lượng các trường hợp phát hiện dấu hiệu xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ: ***Không có.***

Kết quả trao đổi thông tin, phối hợp với các cơ quan chức năng (Công an, Quản lý thị trường địa phương) để kiểm tra, xác minh và xử lý: ***Không có.***

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Nhà trường đảm bảo tuân thủ tuyệt đối các quy định về sở hữu trí tuệ, an toàn an ninh mạng và đẩy mạnh hiệu quả chuyển đổi số. Việc sử dụng phần mềm nguồn mở giúp nhà trường tối ưu hóa chi phí nhưng vẫn vận hành trơn tru và bảo mật.

Về phía giáo viên: Giáo viên hiểu rõ tài sản trí tuệ là sản phẩm cần được bảo vệ nên ý thức cao về quyền tác giả đối với bài giảng, sáng kiến kinh nghiệm do chính mình biên soạn; giáo viên trở thành lực lượng tiên phong truyền đạt văn hóa sở hữu trí tuệ. Trong giảng dạy, giáo viên nghiêm túc hơn trong việc trích dẫn nguồn tài liệu, hướng dẫn học sinh phương pháp nghiên cứu liên chính, minh bạch, tránh tình trạng đạo văn; chương trình đào tạo bám sát chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Khoa học và Công nghệ đã triển khai các chương trình tập huấn giáo viên phổ thông về sở hữu trí tuệ để luật pháp và ý thức thực sự đi vào thực tế.

Về phía học sinh: Giúp các em hiểu được giá trị của các ý tưởng, nghiên cứu khoa học và tôn trọng công sức sáng tạo của người khác, từ đó học sinh nhận thức bản thân ngày càng phải tự giác, chủ động và chín chu hơn trong việc sử dụng tài liệu tham khảo (đặc biệt trong thời đại số và sự bùng nổ của AI). Học sinh biết cách trích dẫn đúng chuẩn, đúng nguồn, tôn trọng bản quyền phần mềm, hình ảnh và các sản phẩm nghệ thuật. Hình thành cho học sinh ý thức tôn trọng sở hữu trí tuệ, giúp ngăn chặn tình trạng sao chép, góp phần xây dựng môi trường học đường công bằng, đồng thời nuôi dưỡng tinh thần tự tin, sáng tạo.

Phổ biến kiến thức và lồng ghép các chuyên đề về Luật Sở hữu trí tuệ vào kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đã giúp chuẩn hóa các hành vi trong giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm và sử dụng hợp pháp tài nguyên học tập.

2. Tồn tại, hạn chế

Trong thời gian triển khai đợt cao điểm, công tác tuyên truyền chưa đủ chiều sâu để thay đổi nhận thức lâu dài.

3. Nguyên nhân và biện pháp khắc phục

Do lực lượng làm công tác tuyên truyền chưa có nhiều kinh nghiệm; đôi khi dẫn đến việc xử lý còn dàn trải, mang tính đối phó và phụ thuộc vào chỉ đạo.

IV. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC

Nhà trường đang đối mặt với nhiều thách thức, đặc biệt trong bối cảnh chuyển đổi số và phát triển học liệu điện tử; ngân sách còn hạn hẹp để mua phần mềm bản quyền, rủi ro thiết bị, vấn đề bản quyền trên không gian mạng, năng lực số, các phần mềm chuyên dụng khác, lắp đặt đồng bộ phòng học thông minh theo hướng hiện đại, đầu tư nâng cấp đường truyền Internet tốc độ cao đáp ứng dạy và học trực tuyến.

Sự xuất hiện tràn lan của sách lậu, thiết bị dạy học giả mạo trên thị trường khiến việc nhận diện của phụ huynh và nhà trường gặp nhiều khó khăn.

Kiểm duyệt nguồn tài liệu, rất khó kiểm soát tình trạng học sinh sử dụng các phần mềm bẻ khóa (crack) tiềm ẩn nhiều nguy cơ nhiễm mã độc hoặc lây nhiễm virus.

Một số học sinh tự ý sao chép, chia sẻ đề kiểm tra, giáo trình, tài liệu,... trên các nền tảng mạng xã hội (như Facebook, Zalo,...) gây ảnh hưởng đến quyền sở hữu trí tuệ của các nhà xuất bản.

Trình độ ứng dụng CNTT và nhận thức về an toàn thông tin của một bộ phận giáo viên chưa đồng đều.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Kiến nghị đối với Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Hỗ trợ các gói phần mềm bản quyền dành riêng cho giáo dục như Microsoft, Google,...

- Hỗ trợ tài chính, quy định ngân sách chi hoặc trợ giá cụ thể về nội dung chi cho công tác quản lý quyền sở hữu trí tuệ để nhà trường chủ động trang bị cho giáo viên và học sinh tiếp cận các phần mềm bản quyền về quản lý, thiết kế bài giảng (như e-learning, phần mềm mô phỏng).

Kiến nghị với lãnh đạo địa phương:

- Tăng cường, phối hợp kiểm tra các cơ sở in ấn, photocopy quanh trường học; siết chặt việc xử lý các cơ sở photocopy có hành vi in sao trái phép giáo trình, sách bài tập, sách giáo khoa nhằm mục đích thương mại để tuân thủ Luật Sở hữu trí tuệ.

- Ngăn chặn gian lận thi cử: Yêu cầu các cửa hàng ký cam kết không in ấn, sao chép hoặc tàng trữ các tài liệu phục vụ gian lận thi cử, đặc biệt trong các thời điểm diễn ra kỳ thi chuyển cấp, thi tốt nghiệp,... ./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (VP);
- Như kính gửi;
- Niêm yết (Zalo, Web,...);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường