

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh trung học phổ thông, năm học 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 610/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Triển khai các nhiệm vụ thuộc Chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2030” năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 2488/SGDĐT-GDPT ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 1459/KH-SGDĐT ngày 18/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 2132/SGDĐT-GDPT ngày 09/09/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (SGDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông;

Trường THPT Tân Bình - Bình Dương xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh trung học phổ thông năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai các hoạt động nhằm nâng cao năng lực AI cho học sinh, phổ cập kiến thức về AI, đồng thời thúc đẩy các hoạt động ứng dụng AI trong ngành giáo dục, giúp học sinh có nhận thức đúng về AI, hiểu đúng về AI và từng bước tiếp cận, sử dụng AI trong học tập, cuộc sống một cách phù hợp, sử dụng AI có trách nhiệm.

Học sinh được hình thành và phát triển những năng lực thiết yếu của công dân số, sẵn sàng tham gia vào môi trường số trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0.

Góp phần mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục, nâng cao hiệu lực hiệu quả của công tác giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục; thúc đẩy hoạt động đổi mới sáng tạo, tạo nền tảng cho phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Yêu cầu

Tính phù hợp và thực tiễn: Việc tổ chức thực hiện nội dung giáo dục AI phải đáp ứng các chuẩn mực quốc tế nhưng vẫn phù hợp với điều kiện thực tế của Việt Nam. Quá trình triển khai cần được thực hiện từng bước, có lộ trình đồng bộ, đảm bảo tính khả thi.

Không gây quá tải: Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Cần đối chiếu với yêu cầu cần đạt của môn học và hoạt động giáo dục để lồng ghép các nội dung giáo dục AI cho từng đối tượng một cách hợp lý. Nội dung và hoạt động phát triển năng lực AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học.

Tối ưu hóa nguồn lực: Cần phát huy tối đa nguồn lực và cơ sở vật chất sẵn có, tránh đầu tư dàn trải, không hiệu quả.

Đảm bảo công bằng: Có giải pháp phù hợp để tất cả học sinh.

Vai trò của các môn học: Môn Tin học giữ vai trò chủ đạo, cung cấp kiến thức nền tảng và hệ thống các kỹ năng ứng dụng AI cốt lõi cho học sinh; các môn học và hoạt động giáo dục khác tạo môi trường để học sinh vận dụng vào thực tiễn, qua đó củng cố và phát triển năng lực một cách toàn diện. Năng lực AI của học sinh được hình thành và phát triển một cách liên tục, tích hợp trong suốt quá trình học tập thông qua các môn học và hoạt động giáo dục.

II. MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU

100% cán bộ quản lý, 50% tổ trưởng chuyên môn, 10% giáo viên được tập huấn các chuyên đề về nâng cao về trí tuệ nhân tạo, lập trình để phục vụ công tác dạy học, đánh giá, hoạch định chiến lược giáo dục.

100% học sinh được học nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo tích hợp vào chương trình giáo dục phổ thông bộ môn Tin học, được hướng dẫn sử dụng AI có trách nhiệm và an toàn.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác chuẩn bị

Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên, học sinh, phụ huynh về ý nghĩa của trí tuệ nhân tạo.

Rà soát năng lực tin học và năng lực số của giáo viên; lựa chọn nhóm giáo viên nòng cốt phụ trách triển khai.

Chuẩn bị cơ sở vật chất: phòng máy tính, thiết bị trình chiếu, tài khoản truy cập phần mềm và công cụ AI trực tuyến.

2. Triển khai giảng dạy và hoạt động giáo dục

2.1. Tích hợp trong môn Tin học

Bổ sung nội dung “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo” theo hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT.

Các chuyên đề trọng tâm: *Nguyên lý cơ bản của AI; Ứng dụng AI trong đời sống và học tập; An toàn dữ liệu và đạo đức khi sử dụng AI; Thực hành công cụ AI trong tạo nội dung học tập.*

2.2. Tích hợp liên môn

Giáo viên các bộ môn (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Toán, Ngoại ngữ, GDĐT...) xây dựng bài học có yếu tố ứng dụng AI:

Toán, Vật lý, Tin học: mô phỏng, dự đoán, xử lý dữ liệu.

Ngữ văn: dùng AI tìm hiểu tác giả, bối cảnh, hỗ trợ viết sáng tạo.

Lịch sử – Địa lý: sử dụng bản đồ số, mô phỏng AI dữ liệu lịch sử, khí hậu.

Ngoại ngữ: luyện kỹ năng nói – viết qua chatbot AI.

2.3. Tổ chức câu lạc bộ và hoạt động trải nghiệm

Thành lập Câu lạc bộ Trí tuệ nhân tạo do trực thuộc Tổ Toán - Tin học phụ trách, sinh hoạt 1-2 lần/tháng.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hội thi STEM-AI,...

2.4. Bồi dưỡng đội ngũ

100% cán bộ quản lý, 50% tổ trưởng chuyên môn, 10% giáo viên tham gia tập huấn chuyên đề AI theo Đề án 869.

Xây dựng kho học liệu số nội bộ về hướng dẫn sử dụng AI trong giảng dạy.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

TT	Thời gian	Nội dung công việc chính	Đơn vị phụ trách
1	Tháng 10/2025	Xây dựng kế hoạch và tuyên truyền Khảo sát, đánh giá mức độ chuyển đổi số giáo viên. Thống kê kết quả Tập huấn giáo viên.	Ban Giám hiệu Tổ Tin học
2	Tháng 11-04/2025	Tích hợp AI trong giảng dạy các môn học; hoạt động giáo dục Câu lạc bộ tổ chức sinh hoạt theo kế hoạch, Tổ chức cuộc thi “AI học đường”	Giáo viên Các tổ chuyên môn Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên
3	Tháng 5/2026	Đánh giá kết quả, tổng kết và khen thưởng (nếu có)	Ban Giám hiệu, Hội đồng thi đua

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, xây dựng kế hoạch và triển khai cho toàn trường.
- Phê duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn và các câu lạc bộ.
- Phối hợp các tổ chức và cha mẹ học sinh để huy động nguồn lực.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết và tổng kết việc thực hiện kế hoạch.
- Báo cáo định kỳ về Sở GD và ĐT theo quy định.

2. Tổ chuyên môn

- Nghiên cứu kế hoạch và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy chi tiết.
- Sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn về nội dung ứng dụng AI trong dạy học.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết và tổng kết việc thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn.

3. Giáo viên

- Nghiên cứu kế hoạch và xây dựng kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy chi tiết.
- Chủ động tích hợp nội dung ứng dụng AI vào quá trình dạy học.
- Tích cực tham gia các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên đề để nâng cao năng lực chuyên môn và năng lực số.
- Thường xuyên chia sẻ kinh nghiệm, tài nguyên học liệu số.
- Giáo viên chủ nhiệm triển khai kế hoạch đến cha mẹ học sinh và học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm vận động, nhắc nhở học sinh trong quá trình thực hiện phát triển năng lực số, học tin học theo chuẩn quốc tế, tham gia các câu lạc bộ...
- Giáo viên Tin học tham mưu với lãnh đạo nhà trường về các hoạt động giáo dục AI cho giáo viên, học sinh.

4. Học sinh

- Tích cực tham gia các tiết học, hoạt động ngoại khóa và câu lạc bộ liên quan đến nội dung AI.
- Chủ động học hỏi, rèn luyện các kỹ năng ứng dụng AI để phục vụ việc học tập và cuộc sống.

5. Cha mẹ học sinh học sinh

Phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục AI cho học sinh một cách an toàn, trung thực và hiệu quả. Tham gia các buổi họp cha mẹ học sinh, các buổi tư vấn để nắm rõ về nội dung giáo dục AI và cùng đồng hành với nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh trung học phổ thông năm học 2025 - 2026 của trường THPT Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Tổ chuyên môn, Giáo viên (thực hiện);
- CMHS, học sinh;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường