

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi tại trường THPT Tân Bình – Bình Dương

Thực hiện Kế hoạch số 6468/KH-SGDĐT, ngày 30/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường THPT Tân Bình – Bình Dương xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi tại trường THPT Tân Bình – Bình Dương, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, an toàn, thân thiện theo tinh thần “Trường học hạnh phúc” thông qua các hoạt động thể chất, giao lưu, vui chơi cho học sinh trong giờ ra chơi phù hợp với điều kiện thực tế, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tạo môi trường học đường vui tươi – lành mạnh – tích cực, giúp học sinh thư giãn, tái tạo năng lượng sau giờ học. Giúp học sinh phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cho học sinh và phát huy hiệu quả, chất lượng của các câu lạc bộ hiện có.

- Việc hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi không mang tính cấm đoán, mà nhằm định hướng hành vi tích cực, tăng tương tác trực tiếp, vận động thể chất và chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Các lớp chủ động, sáng tạo trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch.

- Bảo đảm có sự tham gia đóng góp ý kiến của học sinh và sự đồng thuận, phối hợp chặt chẽ từ cha mẹ học sinh.

- Quá trình thực hiện phải được theo dõi, đánh giá để rút kinh nghiệm

II. ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

- Cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường.

- Học sinh (vừa là đối tượng thực hiện, vừa được lấy ý kiến khảo sát).
- Cha mẹ học sinh (phối hợp chặt chẽ và đồng thuận cùng nhà trường).

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Phổ biến, tuyên truyền chủ trương thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

- Tổ chức lấy ý kiến khảo sát của tất cả học sinh về các hoạt động mà các em mong muốn được tham gia trong giờ ra chơi. Giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào đối tượng và tình hình thực tế lựa chọn nhiều hình thức khảo sát phù hợp:

- Phiếu giấy: Phát tại lớp, thu thập và tổng hợp kết quả (*đính kèm gợi ý*).
- Khảo sát online: Google Forms, Zalo, v.v., tiện lợi, nhanh chóng.
- Hộp thư góp ý/Phòng vấn: Để học sinh có thể chia sẻ sâu hơn.

2. Xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi

Chia thành 03 nhóm cơ bản:

2.1. Nhóm 1: Hoạt động vận động: Học sinh tích cực tham gia các hoạt động tập thể, thể thao, trò chơi, văn nghệ.

- Mục tiêu:

+ Khuyến khích học sinh tăng cường vận động thể chất, rèn luyện sức khỏe trong giờ ra chơi, giúp học sinh tự giác, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, thể thao, trò chơi, văn nghệ.

+ Hạn chế việc sử dụng điện thoại, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi. Tạo môi trường học đường năng động – vui tươi – lành mạnh, giúp học sinh thư giãn, giải tỏa căng thẳng sau giờ học.

+ Tăng cường tinh thần đoàn kết, giao lưu, phát triển kỹ năng hợp tác, kỹ năng xã hội cho học sinh.

- Nội dung thực hiện:

+ Tổ chức các hoạt động vận động phù hợp lứa tuổi học sinh THPT, gồm: Thể thao nhẹ: đá cầu, cầu lông, bóng rổ, bóng chuyền, nhảy dây.

+ Trò chơi tập thể, trò chơi dân gian: kéo co, mèo đuổi chuột, ô ăn quan, nhảy bao bố,... (tổ chức luân phiên).

+ Hoạt động văn nghệ ngắn: nhảy hiện đại, dân vũ, hát tập thể, biểu diễn acoustic quy mô nhỏ.

+ Khuyến khích các lớp, chi đoàn: Chủ động đề xuất và tổ chức hoạt động theo tuần/tháng.

- + Thành lập các nhóm vận động – nhóm văn nghệ giờ ra chơi.
- Hình thức thực hiện: Tổ chức thường xuyên trong giờ ra chơi dưới nhiều hình thức:

- + Hoạt động tự chọn, tự nguyện của học sinh.
- + Hoạt động theo khối lớp, chi đoàn, câu lạc bộ.

- Phân chia khu vực hoạt động:

- + Khu thể thao – vận động
- + Khu trò chơi tập thể
- + Khu văn nghệ – giao lưu

- Lòng ghép vào các phong trào:

- + “Giờ ra chơi năng động – không thiết bị điện tử”
- + “Mỗi ngày một hoạt động vận động”

- Nguồn lực và phân công thực hiện:

- + Nhân lực: Ban Giám hiệu chỉ đạo, giám sát, theo dõi và phê duyệt lịch hoạt động; giáo viên Thể dục nghiên cứu, trực tiếp hướng dẫn chuyên môn; đảm bảo an toàn khi tổ chức hoạt động thể thao phù hợp, hiệu quả; giáo viên chủ nhiệm tham gia quản lý lớp, tuyên truyền, vận động học sinh lớp mình tích cực tham gia. và cùng tham gia đề nêu gương trước học sinh; Đoàn Thanh niên phối hợp quản lý đoàn viên, thanh niên, tham mưu sắp xếp lịch hoạt động, chủ trì tổ chức các hoạt động vận động, văn nghệ; xây dựng lực lượng học sinh nòng cốt và đẩy mạnh truyền thông lên website, phát thanh học đường; học sinh nòng cốt tham gia thực hiện trực tiếp hoạt động.

- + Cơ sở vật chất: Sân trường, sân thể thao, nhà đa năng; Dụng cụ thể thao: cầu lông, bóng, dây nhảy, loa di động, pin,...

- + Kinh phí: Từ nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên của nhà trường; Huy động xã hội hóa (nếu có), đảm bảo đúng quy định.

- Thời gian thực hiện:

- + Triển khai thường xuyên trong năm học.
- + Cao điểm vào các khung thời gian:
- + Giờ ra chơi giữa buổi sáng, buổi chiều.

- Tổ chức theo: Lịch cố định hàng tuần hoặc luân phiên theo chủ đề tháng.

2.2. *Nhóm 2 (Hoạt động tĩnh)*: Học sinh lựa chọn hoạt động yên tĩnh (cờ vua, đọc sách, vẽ tranh...), hoạt động nghỉ ngơi, thư giãn tại chỗ (ghế đá, vườn hoa, góc yên tĩnh...).

- Mục tiêu:

+ Tạo không gian để học sinh nghỉ ngơi, thư giãn nhẹ nhàng, cân bằng tâm lý sau giờ học căng thẳng.

+ Hình thành thói quen sử dụng giờ ra chơi tích cực, văn minh, hạn chế sử dụng điện thoại, thiết bị điện tử.

+ Khuyến khích học sinh phát triển khả năng tập trung, sáng tạo, cảm thụ thẩm mỹ thông qua các hoạt động yên tĩnh.

+ Xây dựng môi trường học đường thân thiện – an toàn – lành mạnh, đáp ứng nhu cầu đa dạng của học sinh.

- Nội dung thực hiện tổ chức các hoạt động tĩnh, phù hợp lứa tuổi học sinh THPT, gồm:

+ Trò chơi trí tuệ: cờ vua, cờ tướng,...

+ Hoạt động đọc sách, báo, truyện ngắn; đọc sách theo chủ đề.

+ Hoạt động sáng tạo nhẹ nhàng: vẽ tranh, tô màu, viết cảm nhận ngắn.

+ Hoạt động nghỉ ngơi, thư giãn tại chỗ: ngồi ghế đá, vườn hoa, góc yên tĩnh, hít thở không khí trong lành.

+ Xây dựng và duy trì các “Góc yên tĩnh – Góc thư giãn” trong khuôn viên nhà trường.

- Hình thức thực hiện:

+ Tổ chức thường xuyên trong giờ ra chơi, trên tinh thần: Tự nguyện – tự chọn – phù hợp nhu cầu học sinh.

+ Phân chia không gian: Góc đọc sách – thư viện mở; Góc cờ trí tuệ; Góc sáng tạo nghệ thuật; Khu nghỉ ngơi, thư giãn ngoài trời.

+ Tổ chức theo: Hoạt động cá nhân hoặc nhóm nhỏ; Luân phiên theo tuần, theo chủ đề tháng (ví dụ: “Tuần lễ đọc sách”, “Góc nghệ thuật học đường”).

- Nguồn lực thực hiện

+ Nhân lực: Ban Giám hiệu; giáo viên chủ nhiệm; giáo viên bộ môn Ngữ văn, Toán; cán bộ thư viện; Đoàn Thanh niên; học sinh tình nguyện.

+ Cơ sở vật chất: Thư viện trường, thư viện xanh; bàn ghế đá, vườn hoa; phòng học trống. Sách, báo, truyện; bàn cờ, quân cờ; giấy vẽ, bút màu.

+ Kinh phí: Kinh phí hoạt động thường xuyên của nhà trường. Hoặc huy động xã hội hóa (nếu có), đảm bảo đúng quy định.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện thường xuyên trong năm học.

+ Tập trung vào: Giờ ra chơi giữa các tiết học. Có thể tổ chức theo lịch cố định hoặc linh hoạt tùy điều kiện thực tế của nhà trường.

- Phân công nhiệm vụ

+ Ban Giám hiệu: Chỉ đạo chung; phê duyệt lịch tổ chức theo tháng/tuần.

+ Giáo viên chủ nhiệm: Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh lựa chọn hoạt động tình nguyện phù hợp và nêu gương trước học sinh.

+ Giáo viên bộ môn Ngữ Văn tham gia chấm điểm sản phẩm hoặc góp ý nhận xét để học sinh phát huy năng khiếu của bản thân.

+ Giáo viên bộ môn Toán tham gia cổ vũ các trò chơi trí tuệ và gợi ý các hoạt động giúp tư duy logic, phát huy tính nhanh nhạy,...

+ Cán bộ thư viện: Quản lý góc đọc sách; bổ sung, luân chuyển sách và lên lịch cụ thể để tổ chức hoạt động theo tháng/ tuần.

+ Đoàn Thanh niên: Phối hợp tổ chức các góc hoạt động; huy động học sinh nòng cốt hỗ trợ, tham mưu bố trí không gian hoạt động phù hợp.

2.3. Nhóm 3: Học sinh có nhu cầu sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử cho mục đích học tập, tra cứu, hoặc hoạt động giải trí có tổ chức, theo nhóm, có sự cho phép của giáo viên và tại khu vực được nhà trường quy định.

- Mục tiêu:

+ Đáp ứng nhu cầu sử dụng thiết bị điện tử một cách hợp lý, có định hướng của học sinh trong giờ ra chơi.

+ Hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng điện thoại, thiết bị điện tử an toàn, hiệu quả, tránh lạm dụng.

+ Góp phần giảm tình trạng sử dụng điện thoại tự phát, thiếu kiểm soát trong giờ ra chơi.

+ Xây dựng môi trường học đường kỷ cương – lành mạnh – hiện đại, phù hợp yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

- Nội dung thực hiện cho phép học sinh sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong các trường hợp:

+ Tra cứu tài liệu học tập, học trực tuyến ngắn, xem video học tập.

+ Tham gia hoạt động học tập theo nhóm: thảo luận, làm bài tập, dự án nhỏ.

+ Tham gia các hoạt động giải trí có tổ chức, có định hướng (xem clip giáo dục, chơi trò chơi trí tuệ trực tuyến, thi trực tuyến).

- Quy định rõ:

+ Chỉ sử dụng theo nhóm, có sự cho phép và quản lý chặt chẽ của giáo viên bộ môn.

+ Không sử dụng cho mục đích cá nhân, giải trí tự do ngoài phạm vi cho phép.

+ Tuân thủ nội quy về an toàn, văn minh học đường.

- Hình thức thực hiện tổ chức tại khu vực được nhà trường quy định:

+ Phòng học bộ môn, phòng học trống.

- + Thư viện.
- Hình thức tổ chức:
 - + Hoạt động theo nhóm nhỏ (3–6 học sinh).
 - + Có giáo viên bộ môn quản lý, giám sát trực tiếp.
- Thực hiện theo:
 - + Lịch đăng ký trước với giáo viên và Ban Giám hiệu.
 - + Nội dung, thời lượng sử dụng được giới hạn rõ ràng.
- Nguồn lực thực hiện
 - + Nhân lực: Ban Giám hiệu; giáo viên chủ nhiệm; giáo viên bộ môn; cán bộ thư viện; cán bộ thiết bị; Đoàn Thanh niên; học sinh.
 - + Cơ sở vật chất: Phòng học, thư viện; hệ thống wifi (có kiểm soát); thiết bị trình chiếu (nếu cần).
 - + Kinh phí: Sử dụng kinh phí hoạt động thường xuyên của nhà trường hoặc huy động xã hội hóa (nếu có), đảm bảo đúng quy định.
- Thời gian thực hiện: thực hiện linh hoạt trong giờ ra chơi, khi có nhu cầu chính đáng.
- Phân công nhiệm vụ
 - + Ban Giám hiệu: Phê duyệt lịch và chỉ đạo các sử dụng thiết bị điện tử có kiểm soát, giám sát và nhận xét.
 - + Giáo viên bộ môn / Giáo viên chủ nhiệm: Cho phép, hướng dẫn nội dung sử dụng; theo dõi, kiểm soát thời lượng. Trực tiếp quản lý chặt chẽ học sinh, Xây dựng lịch cụ thể và trình Ban Giám hiệu phê duyệt.
 - + Cán bộ thư viện / cán bộ thiết bị phụ trách phòng học bộ môn: Quản lý không gian, cơ sở vật chất, đảm bảo an toàn.
 - + Đoàn Thanh niên: Phối hợp tuyên truyền, xây dựng ý thức sử dụng thiết bị điện tử văn minh.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Từ tháng 01 năm 2026 cho đến khi có kế hoạch hướng dẫn chỉ đạo khác thay thế.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Chịu trách nhiệm chung, xây dựng kế hoạch và báo cáo kết quả định kỳ cho Sở GD&ĐT.
- Chỉ đạo tuyên truyền, giáo dục lòng ghép nội dung đánh giá hiệu quả thực hiện Kế hoạch trong báo cáo năm học hoặc báo cáo chuyên đề khi có yêu cầu.

2. Đoàn thanh niên

Phối hợp thực hiện các hoạt động nội dung theo nhóm và chịu trách nhiệm báo cáo nếu có yêu cầu.

3. Giáo viên chủ nhiệm

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh và lắng nghe ý kiến học sinh trong suốt quá trình thực hiện để tạo sự đồng thuận.

Nêu gương trước học sinh.

4. Giáo viên, nhân viên

Căn cứ hoạt động và phân công cụ thể, nghiêm túc thực hiện, hiệu quả, chất lượng,

5. Học sinh

Tham gia đóng góp ý kiến để các hoạt động giờ ra chơi thêm phong phú và phù hợp thực tế.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện xây dựng môi trường học đường lành mạnh, hạn chế sử dụng điện thoại di động, thiết bị điện tử trong giờ ra chơi của trường THPT Tân Bình – Bình Dương. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Ban Giám hiệu;
- Đoàn TN;
- CBGV, NV;
- Học sinh;
- CMHS;
- Niêm yết (web, zalo, thông báo,...);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thế Cường

GỢI Ý PHIẾU KHẢO SÁT:

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN HỌC SINH

Về các hoạt động mong muốn tham gia trong giờ ra chơi

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Khối lớp: ☐ Khối 10 ☐ Khối 11 ☐ Khối 12

2. Giới tính: ☐ Nam ☐ Nữ ☐ Khác

II. Ý KIẾN KHẢO SÁT

Câu 1. Trong giờ ra chơi, em thường làm gì nhất?

- ☐ Trò chuyện với bạn bè
- ☐ Nghỉ ngơi tại lớp
- ☐ Sử dụng điện thoại
- ☐ Vận động nhẹ / chơi thể thao
- ☐ Đọc sách / nghe nhạc
- ☐ Hoạt động khác:

Câu 2. Em mong muốn nhà trường tổ chức những hoạt động nào trong giờ ra chơi?

- ☐ Trò chơi dân gian
- ☐ Trò chơi vận động nhẹ
- ☐ Góc âm nhạc
- ☐ Góc đọc sách – thư giãn
- ☐ Trò chơi trí tuệ
- ☐ Hoạt động trải nghiệm, sáng tạo
- ☐ Hoạt động khác:

Câu 3. Thời lượng hoạt động trong giờ ra chơi nên là:

- ☐ 5 – 10 phút
- ☐ 10 – 15 phút
- ☐ Tùy hoạt động

Câu 4. Em sẵn sàng tham gia hoạt động giờ ra chơi nếu:

- ☐ Hoạt động vui, thoải mái
- ☐ Không ép buộc
- ☐ Có nhiều bạn tham gia
- ☐ Có thầy cô hỗ trợ
- ☐ Có phần thưởng khích lệ

Câu 5. Lợi ích của hoạt động giờ ra chơi:

- ☐ Giảm căng thẳng
- ☐ Tăng đoàn kết
- ☐ Rèn luyện sức khỏe
- ☐ Phát triển kỹ năng
- ☐ Tạo không khí vui vẻ

Câu 6. Đề xuất khác:

.....